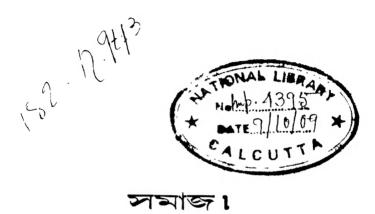
#### গছগ্ৰন্থাবলী, ১৩৭ ভাগ



## बीतवोज्जनाथ ठाकूत ।

#### প্রকাশক কলিকাতা—দি ইণ্ডিয়ান্ পাব্লিশিং হাউস্ ৭৩া১, স্থকিয়া খ্রীট্।

এলাহাবাদ—ইণ্ডিয়ান্ প্রেস।



কলিকাভা, ২০নং কর্ণওয়ানিস্ ব্রীট, 'কাস্তিক প্রেসে' শ্রীহরিচরণ মান্না দারা মুদ্রিভ।

# मृठौ।

আচারের অত্যাচার	•••	•••	•••	>
সমুদ্রধাত্রা	•••	•••	•••	>•
বিলাদের ফাঁস	•••	•••	•••	२১
নকলের নাকাল	•••	•••	•••	৩১
প্রাচ্য ও প্রতীচ্য	•••	•••	•••	8৯
অযোগ্য ভক্তি	•••	•••	•••	12
চিঠিপত্ৰ	•••	•••	•••	re
পূর্ব্ব ও পশ্চিম	•••	•••	•••	206



#### সমাজ।

#### আচারের অত্যাচার।

"ইংরাজিতে পাউও আছে, শিলিং আছে, পেনি আছে, ফার্দিং আছে—
আমাদের টাকা আছে, আনা আছে, কড়া আছে, ক্রান্তি আছে, দিন্তি আছে,
কাক আছে, তিল আছে। \* \* \* \*
ইংরাজ এবং অস্তান্ত জাতি কুমতম অংশ ধরে না, ছাড়িয়া দেয়; আমরা কুজ-তম অংশ ধরি, ছাড়ি না। \* \* \*
ইংলু বলেন যে ধর্মজগতেও কড়াক্রান্তিটি বাদ যায় না, স্ববং ভগবান কড়াক্রান্তিটিও
ভাড়েন না। তাই বৃঝি হিন্দু সামাজিক অমুঠানেও কড়াক্রান্তিটিপিগ্রন্ত লাড়েন নাই, কড়াক্রান্তিটির ভাবনাও ভাবিয়া গিয়াছেন, ব্যবস্থাও করিয়া
গিয়াছেন।"—সাহিত্য, ৩য় ভাগ, ৭ম সংখ্যা।

সকল দিক সমান ভাবে রক্ষা করা মান্তবের পক্ষে হঃসাধ্য। এই জন্ম মান্তবকে কোন-না-কোন বিষয়ে রফা করিয়া চলিতেই হয়। কেবলমাত্র যদি থিওরি লইয়া থাকিতে হয়, তাহা হইলে তুমি কড়া, ক্রান্তি, দন্তি, কাক, স্ক্রা, অভিস্ক্র এবং স্ক্রাভিস্ক্র ভ্রাংশ লইয়া, ঘরে বসিয়া, পাটিগণিতের বিচিত্র সমস্তা পুরণ করিতে পার। কিন্তু কাজে নামিলেই অতি স্ক্র্যা অংশগুলি ছাঁটিয়া চলিতে হয়, নতুবা হিসাব মিলাইতে মিলাইতে কাজ করিবার সময় পাওয়া যায় না।

কারণ, সীমা ত এক জারগার টানিতেই হইবে। তুমি স্ক্র হিসাবী, দস্তি কাক পর্যান্ত হিসাব চালাইতে চাও, তোমার চেয়ে স্ক্রেডর হিসাবী বলিতে পারেন, কাকে গিয়াই বা থামিব কেন! বিধাতার দৃষ্টি যথন অনন্ত স্ক্রে, তথন আমাদের জীবনের হিসাবও অনন্ত স্ক্রের দিকে টানিতে হইবে। নহিলে তাঁহার সম্পূর্ণ দন্তোষ হইবে না—তিনি ক্রমা করিবেন না।

বিশুদ্ধ তর্কের হিসাবে ইহার বিরুদ্ধে কাহারও কথা কহিবার যো নাই—কিন্তু কাজের হিসাবে দেখিতে গেলে, যোড়হন্তে, বিনীতস্বরে আমরা বলি—"প্রভু, আমাদের অনস্ত ক্ষমতা
নাই, সে তুমি জান। আমাদিগকে কাজও করিতে হয় এবং তোমার
কাছে হিসাবও দিতে হয়। আমাদের জীবনের সময়ও অল্ল এবং
সংসারের পথও কঠিন। তুমি আমাদিগকে দেহ দিয়াছ, মন দিয়াছ,
আত্মা দিয়াছ; ক্ষ্মা দিয়াছ, বুদ্ধি দিয়াছ, প্রেম দিয়াছ। এবং
এই সমস্ত বোঝা লইয়া আমাদিগকে সংসারের সহত্র লোকের
সহত্র বিষয়ের আবর্ত্তের মধ্যে ফেলিয়া দিয়াছ। ইহার উপরেও
পঞ্জিতেরা ভয় দেখাইতেছেন, তুমি হিন্দুর দেবতা অতি কঠিন,

তুমি কড়াক্রান্তি, দন্তিকাকের হিসাবও ছাড় না। তা যদি হয়, তবে ত হিন্দুকে সংসারের কোন প্রকৃত কাজে, মানবের কোন বুহৎ অফুষ্ঠানে যোগ দিবার অবসর দেওয়া হয় না। তবে ত তোমার বৃহৎ কাজ ফাঁকি দিয়া, কেবল তোমার কুদ্র হিদাব কসিতে হয়। তুমি যে শোভাসৌন্দর্য্য-বৈচিত্ত্যময় সাগরাম্বরা পৃথিবীতে আমা-নিগকে প্রেরণ করিয়াছ, সে পৃথিবী ত পর্যাটন করিয়া দেখা হয় না, তুমি যে উন্নত মানববংশে আমাদিগকে জন্মদান করিয়াছ, সেই মানবদের সহিত সম্যক পরিচয় এবং তাহাদের হঃখমোচন, তাহাদের উন্নতিসাধনের জন্ম বিচিত্র কর্মাত্মনান, সে ত অসাধ্য হয়। কেবল ক্ষুদ্র পরিবারে, ক্ষুদ্র গ্রামে বদ্ধ হইয়া, গৃহকোণে বসিয়া, গতিশীল বিপুল মানব-প্রবাহ ও জগৎসংসারের প্রতি দৃক্পাত না করিয়া আপনার ক্ষুদ্র দৈনিক জীবনের কড়াক্রান্তি গণিতে হয়। ইহাকে স্পর্শ করিব না, তাহার ছায়া মাড়াইব না, অমুকের অন্ন থাইব না, অমুকের কন্তা গ্রহণ করিব না, এমন করিয়া উঠিব, অমন করিয়া বসিব, তেমন করিয়া চলিব, তিথি, নক্ষতা, দিন, ক্ষণ, লগ্ন বিচার করিয়া হাত পা নাড়িব, এমন করিয়া কর্মহীন ক্ষুদ্র জীবনটাকে টুক্রা টুক্রা করিয়া, কাহনকে কড়া কড়িতে ভাঙ্গিয়া স্ত্রপাকার করিয়া তুলিব, এই কি আমাদের জীবনের উদ্দেশ্য ? হিন্দুর দেবতা, এই কি তোমার বিধান যে, আমরা কেবল মাত্র "হিঁছ" হইব, মানুষ হইব না ?"

ইংরাজিতে একটা কথা আছে—"পেনি ওরাইজ্ পাউও ফুলিশ"—বাংলায় তাহার তর্জনা করা যাইতে পারে—কড়ার কড়া কাহনে কানা। অর্থাৎ কড়ার প্রতি অতিরিক্ত দৃষ্টি রাধিতে গিয়া কাহনের প্রতি ঢিলা দেওরা হয়। তাহার ফল হয়, "বজু আঁটন ফস্কা গিরো"—প্রাণপণ আঁটুনির ক্রটি নাই কিন্ত গ্রন্থিটি শিথিল।

আমাদের দেশেও হইয়াছে তাই। বিধিব্যবস্থা, আচার বিচা-রের প্রতি অত্যধিক মনোযোগ করিতে গিয়া, মমুযাছের স্বাধীন উচ্চ অক্টের প্রতি অবহেলা করা হইয়াছে।

শাসনগুলি পর্যান্ত সকলেবই প্রতি সমান কড়ারুড় করাতে, ফল হইয়াছে, আমাদের দেশে সমাজনীতি ক্রমে স্থান্ত কঠিন হইয়াছে কিন্তু ধর্মনীতি শিথিল হইয়া আসিয়াছে। এক জন লোক গরু মারিলে সমাজের নিকট নির্যাতন সহ্থ করিবে এবং তাহার প্রায়শ্চিত্ত স্বীকার করিবে, কিন্তু মাহুষ খুন করিয়া সমাজের মধ্যে বিনা প্রায়শ্চিত্তে স্থান পাইয়াছে এমন দৃষ্টান্তের বোধ করি অভাব নাই। পাছে হিন্দুর বিধাতার হিসাবে কড়াক্রান্তির পরমিল হয়, এই জন্ম পিতা অন্তমবর্ধর মধ্যেই কন্মার বিবাহ দেন এবং অধিক বয়সে বিবাহ দিলে জাতিচ্যুত হন; বিধাতার হিসাব মিলাইবার জন্ম সমাজের যদি এতই স্ক্র্যা দৃষ্টি থাকে তবে উক্ত পিতা নিজের উচ্ছুজন চরিত্রের শত শত পরিচয় দিলেও কেন সমাজের মধ্যে আত্মগোরর রক্ষা করিয়া চলিতে পারে ? ইহাকে ক কাকদন্তির হিসাব বলে ? আমি যদি অস্পৃশু নীচ জাতিকে স্থার্শ করি, তবে সমাজ তৎকণাৎ মেই দন্তি-হিসাব সম্বন্ধে আমাকে

নতর্ক করিয়া দেন, কিন্তু আমি বদি উৎপীড়ন করিয়া দেই নীচ জাতির ভিটামাটি উচ্ছিন্ন করিয়া দিই, তবে সমাজ কি আমার নিকট হইতে সেই কাহনের হিসাব তলব করেন ? প্রতিদিন রাগ, দ্বেষ, লোভ, মোহ, মিথ্যাচরণে ধর্মনীতির ভিত্তিমূল জীর্ণ করিতেছি, অথচ স্নান, তপ, বিধিব্যবস্থার তিলমাত্র ক্রটি হইতেছে না। এমন কি দেখা যায় না?

আমি বলি না যে, হিলুশাস্ত্রে ধর্মনীতিমূলক পাপকে পাপ বলে না। কিন্তু মন্থ্যকত সামান্ত সামাজিক নিষেধগুলিকেও তাহার সমশ্রেণীতে ভূক্ত করাতে যথার্থ পাপের ম্বণ্যতা স্বভাবতই হাস হইয়া আসে। অত্যন্ত বৃহৎ ভিড়ের ভিতর শ্রেণীবিচার ত্রন্ত্রহইয়া ওঠে। অস্পৃত্যকে স্পর্শ করা, এবং সম্প্রযাত্রা হইতে নর-হত্যা পর্যান্ত সকল পাপই আমাদের দেশে গোলে হরিবোল দিয়া মিশিয়া পড়ে।

পাপথগুনেরও তেমনি শত শত সহজ্ব পথ আছে। আমাদের পাপের বোঝা যেমন দেখিতে দেখিতে বাড়িয়া উঠে, তেমনি যেখানে সেখানে তাহা ফেলিয়া দিবারও স্থান আছে। গঙ্গার স্থান করিয়া আসিলাম, অমনি গাত্রের ধূলা এবং ছোট বড় সমস্ত পাপ ধৌত হইয়া গেল। যেমন রাজ্যে বৃহৎ মড়ক হইলে প্রত্যেক মৃত দেহের জ্বন্ত ভিন্ন গোর দেওয়া অসাধ্য হয়, এবং আমীর হইতে ফকীর পর্যান্ত সকলকে রালীকৃত করিয়া এক বৃহৎ গর্জের মধ্যে ফেলিয়া সংক্ষেপে অস্ত্যেষ্টি-সংকার সারিতে হয়—আমাদের দেশে তেমনি খাইতে, গুইতে, উঠিতে, বসিতে এত পাপ যে, প্রত্যেক্ষ

পাপের স্বতন্ত্র থগুন করিতে গেলে সময়ে কুলার না; তাই মাঝে মাঝে একেবারে ছোট বড় সকলগুলাকে কুড়াইয়া অতি সংক্ষেপে এক সমাধির মধ্যে নিক্ষেপ করিয়া আসিতে হয়। যেমন বজ্র আঁটন তেমন ফল্পা গিরো।

এইর্নপে, পাপ পুণ্য যে মনের ধর্ম, মান্ত্র্য ক্রমে দেটা ভূলিয়া যায়। মন্ত্র পড়িলে, ডুব মারিলে, গোময় থাইলে যে পাপ নষ্ট হইতে পারে এ বিশ্বাস মনে আনিতে হয়। কারণ মান্ত্র্যক্র যদি মান্ত্র্যের হিসাবে না দেখিয়া যন্ত্রের হিসাবে দেখ, তবে তাহারও নিজেকে যন্ত্র বলিয়া ভ্রম হইবে। যদি সামান্ত লাভ লোক্সান ব্যবসা বাণিজ্য ছাড়া আর কোন বিষয়েই তাহার স্বাধীন বৃদ্ধিচালনার অবসর না দেওয়া হয়—যদি ওঠাবসা, মেলামেলা, ছোঁওয়া থাওয়াও তাহার জন্ত দৃঢ় নির্দ্দিই হইয়া থাকে, তবে মান্ত্র্যের মধ্যে যে একটা স্বাধীন মানসিক ধর্ম আছে সেটা ক্রমে ভূলিয়া যাইতে হয়। পাপ পুণ্য সকলই যন্তের ধর্ম মনে করা অসম্ভব হয় না এবং তাহার প্রায়শ্চিত্তও যন্ত্রসাধ্য বলিয়া মনে হয়।

কিন্ত অতি সৃদ্ধ যুক্তি বলে, যদি মাসুষের স্বাধীন বুদ্ধির প্রতি কিঞ্চিন্মাত্র নির্ভর করা যায় তবে দৈবাৎ কাকদন্তির হিসাব না মিলিতে পারে। কারণ, মাসুষ ঠেকিয়া শেথে—কিন্ত তিলমাত্র ঠেকিলেই যথন পাপ, তথন তাহাকে শিথিতে অবসর না দিরা নাকে দড়ি দিরা চালানই যুক্তিসঙ্গত। ছেলেকে হাঁটিতে শিথাইতে গেলে পড়িতে দিতে হয়, তাহা অপেকা তাহাকে বুড়াবয়স পর্যান্ত

কোলে করিয়া লইয়া বেড়ানই ভাল। তাহা হইলে, তাহার পড়া হইল না, অথচ গতিবিধিও বন্ধ হইল না। ধূলির লেশমাত্র লাগিলে হিন্দুর দেবতার নিকট হিসাব দিতে হইবে, অতএব মন্ত্র্যুজীবনকে তেলের মধ্যে ফেলিয়া শিশির মধ্যে নীতি-মিউজিয়ামের প্রদর্শন-দ্রব্যের স্বরূপ রাথিয়া দেওয়াই স্পরামর্শ।

ইহাকেই বলে কড়ার কড়া, কাহনে কানা। কি রাখিলাম আর কি হারাইলাম সে কেহ বিচার করিয়া দেখে না। কবিকঙ্কণে বাণিজ্যবিনিময়ে আছে —

"শুকুতার বদলে মুকুতা দিবে ভেড়ার বদলে ঘোড়া।"

আমরা পণ্ডিতেরা মিলিয়া অনেক যুক্তি করিয়া শুক্তার বদলে মুক্তা দিতে প্রস্তুত হইয়াছি। মানসিক যে স্বাধীনতা না থাকিলে পাপপুণ্যের কোন অর্থই থাকে না, সেই স্বাধীনতাকে বলি দিয়া নামমাত্র পুণাকে তহবিলে জমা করিয়াছি।

পাপপুণ্য, উত্থানপতনের মধ্য দিয়া আমাদের মহুয়াত্ব উত্তরোত্তর পরিস্ফুট হইয়া উঠিতে থাকে। স্বাধীনভাবে আমরা যাহা লাভ করি সেই আমাদের যথার্থ লাভ; অবিচারে অন্তের নিকট হইতে যাহা গ্রহণ করি তাহা আমরা পাই না। ধূলি কর্দ্দমের উপর দিয়া, আঘাতসংঘাতের মধ্য দিয়া, পতন পরাভব অতিক্রম করিয়া অগ্রসর হইতে হইতে যে বল সঞ্চয় করি, সেই বলই আমাদের চিরজীবনের সঙ্গী। মাটিতে পদার্পণ মাত্র না করিয়া, ছগ্মফেনশুল্র পুণ্যশ্যার শরান থাকিয়া হিন্দুর দেবতার নিকটে জীবনের একটি অতি নিক্লক

হিসাব প্রস্তুত করিয়া দেওরা যায়—কিন্তু সে হিসাব কি ? একটি শৃষ্ঠ শুত্র থাতা। তাহাতে কলঙ্ক নাই এবং অঙ্কপাত নাই। পাছে কড়া ক্রাস্তি কাক দন্তির গোল হয় এই জন্ম আয় ব্যয় স্থিতিমাত্র নাই।

নিখুঁৎ সম্পূর্ণতা মন্থারে জন্ম নহে। কারণ, সম্পূর্ণতার মধ্যে একটা সমাপ্তি আছে। মানুষ ইহজীবনের মধ্যেই সমাপ্ত নহে। বাঁহারা পরলোক মানেন না, তাঁহারাও স্বীকার করিবেন, একটি জীবনের মধ্যেই মানুষের উন্নতি সম্ভাবনার শেষ নাই।

নিয়শ্রেণীর জন্তুরা ভূমিষ্ঠকাল অবধি মানব-শিশুর অপেক্ষা অধিকতর পরিণত। মানবশিশু একান্ত অসহার। ছাগশিশুকে চলিবার আগে পড়িতে হয় না। যদি বিধাতার নিকট চলার হিসাব দিতে হয় তবে ছাগশাবক কাকদন্তির হিসাব পর্যান্ত মিলাইয়া দিতে পারে। কিন্তু মন্তুয়োর পতন কে গণনা করিবে ?

জন্তদের জীবনের পরিসর সন্ধীর্ণ, তাহারা অল্নুর গিয়াই উন্নতি শেষ করে—এই জন্ম আরম্ভ কাল হইতেই তাহারা শক্ত সমর্থ। মান্থবের জীবনের পরিধি বছবিস্তীর্ণ, এই জন্ম বছকাল পর্যান্ত সে অপরিণত তুর্বল।

জন্ধরা যে স্বাভাবিক নৈপুণা লইয়া জন্মগ্রহণ করে ইংরাজিতে তাহাকে বলে ইন্ষ্টিংকু, বাংলায় তাহার নাম দেওরা যাইতে পারে সহজ্ব-সংস্কার। সহজ্ব-সংস্কার, অশিক্ষিত-পটুত্ব একেবারেই ঠিক পথ দিরা চলিতে পারে, কিন্তু বৃদ্ধি ইতন্তত করিতে করিতে দ্রমের মধ্য দিরা আপনার পথ সন্ধান করিয়া বাহির করে। সহজ্ব-সংস্কার

পশুদের, বৃদ্ধি মাসুষের। সহজ-সংস্কারের গম্যস্থান সামাগ্র সীমার মধ্যে, বৃদ্ধির শেষ শক্ষ্য এ পর্যাস্ত আবিস্কৃত হয় নাই।

আমরা মানবসন্তান বলিয়াই বহুকাল আমাদের শারীরিক মানসিক হর্বলতা; বহুকাল আমরা পড়ি, বহুকাল আমরা ভূলি, বহুকাল আমাদিগের শিক্ষা করিতে যায়;—আমরা অনন্তের সন্তান বলিয়া বহুকাল ধরিয়া আমাদের আধ্যাত্মিক হর্বলতা, পদে পদে আমাদের ছঃথ, কন্ট, পতন। কিন্তু সেই আমাদের সোভাগ্য, সেই আমাদের চিরজীবনের লক্ষণ, তাহাতেই আমাদিগকে বলিয়া দিতেছে এখনও আমাদের বুদ্ধি ও বিকাশের শেষ হইয়া যায় নাই।

শৈশবেই যদি মামুষের উপসংহার হইত, তাহা হইলে মামুষের
মত অপরিক্ট্রতা সমস্ত প্রাণীসংসারে কোথাও পাওয়া যাইত না,
অপরিণত পদস্থালিত ইহজীবনেই যদি আমাদের পরিসমাপ্তি হয়
তবে আমরা একান্ত গর্কাল ও হীন তাহার আর সন্দেহ নাই।
কিন্তু আমাদের বিলম্ববিকাশ, আমাদের ক্রটি, আমাদের পাপ
আমাদের সমুখবর্ত্তী স্লুব ভবিষ্যতের স্কুচনা করিতেছে। বলিয়া
দিতেছে, কড়া, ক্রান্তি, কাক, দন্তি চোথ-বাধা ঘানির বলদের জন্ত;
সে তাহার পূর্ববর্তীদের পদচিত্নিত একটি ক্ষুদ্র স্থগোলচক্রের মধ্যে
প্রতিদিন পাক থাইয়া সর্বপ হইতে তৈল নিম্পেষণ নামক একটি
বিশেষ-নির্দিন্ত কান্ধ করিয়া জীবন নির্বাহ করিতেছে, তাহার প্রতি
মুহুর্ত্ত এবং প্রতি তৈলবিন্দু হিসাবের মধ্যে আনা যায়—কিন্তু যাহাকে
আপনার, সমস্ত মহুয়াত্ব অপরিমেয় বিকাশের দিকে লইয়া যাইতে
হইবে তাহাকে বিস্তর খুচরা হিসাব হাঁটিয়া ফেলিতে হইবে।

উপসংহারে একটি কথা বলিয়া রাখি, একিলিস্ এবং কচ্ছপ নামক একটি স্থান্তের কৃতর্ক আছে। তদ্বারা প্রমাণ হয় যে, একিলিস্ যতই দ্রুতগামী হউক মন্দর্গতি কচ্ছপ যদি একত্রে চলিবার সময় কিঞ্চিন্মাত্র অগ্রসর থাকে তবে একিলিস্ তাহাকে ধরিতে পারিবে না। এই কৃতর্কে তার্কিক অসীম ভগ্নাংশের হিসাব ধরিয়াছেন—কড়াকান্তি, দন্তিকাকের হারা তিনি ঘরে বসিয়া প্রমাণ করিয়াছেন যে, কচ্ছপ চিরদিন অগ্রবর্ত্তী থাকিবে। কিন্তু এদিকে প্রকৃত কর্ম্মভূমিতে একিলিস্ এক পদক্ষেপে সমস্ত কড়াক্রান্তি, দন্তিকাক লঙ্যন করিয়া কচ্ছপকে ছাড়াইয়া চলিয়া যায়।

1 6656

### সমুদ্রযাতা।

বাংলা দেশে সমূদ্রযাত্রার আন্দোলন প্রারু সমূদ্র-আন্দোলনের তুলা হইয়া দাঁড়াইয়াছে। সংবাদপত্র এবং চটি পুঁথি বাক্যোচছ্বাসে ফেনিল ও ক্ষীত হইয়া উঠিয়াছে—পরস্পর আঘাত প্রতিঘাতেরও শেষ নাই।

তর্কটা এই লইয়া যে, সমুদ্রযাত্তা শাস্ত্রসিদ্ধ, না শাস্ত্রবিক্লন্ধ। সমুদ্রযাত্রা ভাল কি মন্দ তাহা লইয়া কোন কথা নহে: কারণ যাহা অন্তহিসাবে ভাল অথবা যাহাতে কোন মন্দর সংশ্রব দেখা যায় না, তাহা যে শাস্ত্রমতে ভাল না হইতে পারে একথা স্বীকার করিতে স্মামাদের কোন লজ্জা নাই।

যাহাতে আমাদের মঙ্গল, আমাদের শাস্ত্রের বিধানও তাহাই একথা আমরা জাের করিয়া বলিতে পারি না। তাহা যদি পারি-তাম, তবে দেই মঙ্গলের দিক হইতে যুক্তি আকর্ষণ করিয়া শাস্ত্রের সহিত মিলাইয়া দিতাম। আগে দেখাইতাম অমুক কার্য্য আমাদের পক্ষে ভাল এবং অবশেষে দেখাইতাম তাহাতে আমাদের শাস্ত্রের সক্ষতি আছে।

সমুদ্রধাত্রার উপকারিতার পক্ষে ভূরি ভূরি প্রমাণ থাক্ না কেন, যদি শাস্ত্রে তাহার বিরুদ্ধে একটিমাত্র বচন থাকে, তবে সমস্ত প্রমাণ ব্যর্থ হইবে। তাহার অর্থ এই, আমাদের কাছে সভ্যের অপেক্ষা বচন বড়, মানবের শাস্ত্রের নিকট জগদীখনের শাস্ত্র ব্যর্থ।

শাস্ত্রই যে সকলসময়ে বলবান তাহাও নহে। অনেকে বলেন বটে, ঋষিদের এমন অমাত্র্যিক বৃদ্ধি ছিল যে, তাঁহারা যে সকল বিধান দিয়াছেন, সুমন্ত প্রমাণ তৃচ্ছ করিয়া আমরা অন্ধবিশাদের সহিত নির্ভয়ে তাহা পালন করিয়া যাইতে পারি। কিন্তু সমাজে অনেক সময়েই শাস্ত্রবিধি ও ঋষিবাক্য তাঁহারা লজ্যন করেন এবং তথন লোকাচার ও বেশাচারের দোহাই দিয়া থাকেন।

তাহাতে এই প্রমাণ হয় বে, শাস্ত্রবিধি ও ঋষিবাক্য অভ্রাস্ত নহে। যদি অভ্রাস্ত হইড, তবে লোকাচার তাহার কোনস্কপ অন্তথা করিলে লোকাচারকে দোষী করা উচিত হইত। কিন্তু দেশাচার ও লোকাচারের প্রতি যদি শান্তবিধি-সংশোধনের ভার দেওয়া যায়, তবে শান্তের অমোঘতা আর থাকে না—তবে স্পষ্ট মানিতে হয়, শান্তশাসন সকল কালে সকল স্থানে থাটে না।

তাহা যদি না থাটিল, তবে আমাদের কর্তব্যের নিরামক কে?
শুক্তবৃদ্ধিও নহে, শাস্ত্রবাক্যও নহে। লোকাচার। কিন্তু লোকাচারকে কে পথ দেখাইবে? লোকাচার যে অভ্রান্ত নহে, ইতিহাসে
ভাহার শতসহস্র প্রমাণ আছে। লোকাচার যদি অভ্রান্ত হইত,
ভবে পৃথিবীতে এত বিপ্লব ঘটিত না, এত সংস্কারকের অভ্যুদ্ধ হইত
না।

বিশেষত যে লোকসমাজের মধ্যে জীবনপ্রবাহ নাই সেথানকার জড় লোকাচার আপলাকে আপনি সংশোধন করিতে পারে না। প্রোতের জল অবিশ্রাম গতিবেগে নিজের দূষিত অংশ ক্রমাগত পরিহার করিতে থাকে। কিন্তু বদ্ধ জলে দোষ প্রবেশ করিলে তাহা সংশোধিত হইতে পারে না, উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পাইতে থাকে।

আমাদের সমাজ বদ্ধ সমাজ। একে ত আভ্যন্তরিক সহস্র আইনে বদ্ধ, তাহার পরে আবার ইংরাজের আইনেও বাহির হইতে আইপুঠে বন্ধন পড়িয়া গেছে। সমাজ-সংশোধনে স্বদেশীয় রাজার স্বাভাবিক অধিকার ছিল এবং পূর্ব্বকালে তাঁহারা সে কাল্প করি-তেন। কিন্তু অনধিকারী ইংরাজ আমাদের সমাজকে যে অবস্থায় হাতে পাইয়াছে ঠিক সেই অবস্থায় দৃঢ়ভাবে বাঁধিয়া রাথিয়াছে। সেনিজেও কোন নৃতন নিয়ম প্রচলিত করিতে সাহস করে না, বাহির হইতেও কোন নৃতন নিয়মকে প্রবেশ করিতে দেয় না। কোন্টা

বৈধ, কোন্টা অবৈধ তাহা সে অজভাবে নিন্দিষ্ট করিয়া দিয়াছে। এখন সমাজের কোন সচেতন স্বাভাবিক শক্তি সহজে কোনরূপ পরিবর্ত্তন সাধন করিতে পারে না।

এমন বাঁধা-সমাজের মধ্যে যদি লোকাচার মানিতে হয়, তবে একটা মৃত দেবতার পূজা করিতে হয়। সে কেবল একটা নিশ্চল নিশ্চেষ্ট জড়-কয়াল। সে চিস্তা করে না, অমুভব করে না, সময়ের পরিবর্জন উপলব্ধি করিতে পারে না। তাহার দক্ষিণে বামে নড়ি-বার শক্তি নাই। সমস্ত হতভাগ্য জাতি, তাহার সমস্ত ভক্ত উপাসক, যদি তাহার সম্মুথে পড়িয়া পলে পলে আপনার মরণত্রত উদ্বাপন করে, তথাপি সে কল্যাণ-পথে তিলার্দ্ধমাত্র অঙ্গুলি নির্দেশ করিতে পারে না।

বাহারা শাস্ত হইতে বিধি সংগ্রহ করিয়া লোকাচারকে আঘাত করিতে চেষ্টা করেন, জাঁহারা কি করেন ? জাঁহারা মৃতকে মারিতে চাহেন। যাহার বেদনাবোধ নাই তাহার প্রতি অস্ত্রপ্রয়োগ করেন, যে অন্ধ, তাহার নিকট দীপশিথা আনয়ন করেন। অস্ত্র প্রতিহত হয়, দাপশিথা বৃথা আলোকদান করে।

তাঁহাদের আর একটা কথা জানা উচিত। শাস্ত্রও এক সময়ের লোকাচার। তাঁহারা অগুসময়ের লোকাচারকে স্বপক্ষভুক্ত করিয়া বর্ত্তনানকালের লোকাচারকে আক্রমণ করিতে চাহেন। তাঁহারা বলিতে চাহেন, বহুপ্রাচীনকালে সমুদ্রধাত্রার কোন বাধা ছিল না। বর্ত্তনান লোকাচার বলে, তথন ছিল না এখন আছে, ইহার কোন উত্তর নাই।

এ যেন এক শক্রকে তাড়াইবার উদ্দেশে আর এক শক্রকে ডাকা। মোগলের হাত হইতে রক্ষা পাইবার জন্ম পাঠানের হাতে আত্মদমর্পণ করা। যাহার নিজের কিছুমাত্র শক্তি আছে দে এমন বিপ্রদের থেলা থেলিতে চাহে না।

আমাদের কি নিজের কোন শক্তি নাই ? আমাদের সমাজে যদি কোন দোবের সঞ্চার হয়, যদি তাহার কোন ব্যবস্থা আমাদের সমস্ত জাতির উরতি-পথের ব্যাঘাতস্বরূপ আপন পাষাণ মস্তক উত্তোলন করিয়া থাকে, তবে তাহা দূর করিতে গেলে আমাদিগকে খুঁজিয়া বাহির করিতে হইবে, বহু প্রাচীনকালে তাহার কোন নিষেধ-বিধি ছিল কি না ? যদি দৈবাৎ পাওয়া গেল, তবে দিনকতক পণ্ডিতে পণ্ডিতে শাস্তে দেশব্যাপী একটা লাঠালাঠি পড়িয়া গেল—আর বদি দৈবাৎ অনুস্বরবিদ্যাধি একটা বচনার্দ্ধ না পাওয়া গেল, তবে আমরা কি এমনই নিরুপায় যে, সমাজের সমস্ত অসম্পূর্ণতা সমস্ত দেশবাধার্য করিয়া বহন করিব, এমন কি, তাহাকে পবিত্র বিলয়া পূজা করিব ? দোবও কি প্রাচীন হইলে পূজা হয় ?

আমরা কি নিজের কর্ত্তবার্দ্ধির বলে মাথা তুলিয়া বলিতে পারি না—পূর্ব্বে কি ছিল এবং এখন কি আছে তাহা জানিতে চাহি না, সমাজের যাহা দোষ তাহা দূর করিব, যাহা মঙ্গল তাহা আবাহন করিয়া আনিব ? আমাদের শুভাশুভ জ্ঞানকে হস্তপদ ছেদন করিয়া পঙ্গু করিয়া রাথিয়া দিব, আর একটা শুক্তর আবশুক পড়িলে, দেশের একটা মহৎ অনিষ্ঠ, একটা বৃদ্ধ অকল্যাণ দূর করিতে হইলে, সমস্ত পূরাণ সংহিতা আগম নিগম হইতে বচনথও পুঁজিয়া

খুঁজিয়া উদ্ভান্ত হইতে হইবে—সমাজের হিতাহিত লইয়া বয়স্ক-লোকের মধ্যে এরূপ বাল্যখেলা আর ক্ষান দেশে প্রচলিত আছে কি ?

আমাদের ধর্মাবৃদ্ধিকে সিংহাসনচ্যুত করিয়া, যে লোকাচারকে তাহার স্থলে অভিষিক্ত করিয়াছি, সে আবার এমনি মূঢ় অন্ধ যে, সে নিজের নিয়মেরও সঙ্গতি রক্ষা করিতে জানে না। কত হিন্দু ববনের জাহাঙ্গে চড়িয়া উড়িয়া, মাদ্রাঞ্জ, সিংহল ভ্রমণ করিয়া আসিতেছে—তাহাদের জাতি লইয়া কোন কথা উঠিতেছে না. এদিকে সমুদ্রধাত্রা বিধিসঙ্গত নহে বলিয়া লোকসমাজ চীৎকার করিয়া মরিতেছে। দেশে শত শত লোক অথান্ত ও যবনার থাইয়া মানুষ হ্ইরা উঠিল, প্রকাঞ্চে যবনের প্রস্তুত মত্তপান করিতেছে, কেহ দেদিকে একবার তাকায়ও না, কিন্ত বিলাতে গিয়া পাছে অনাচার ঘটে এজন্ম বড় শঙ্কিত! কিন্তু যুক্তি নিক্ষল। যাহার চক্ষু আছে তাহার নিকট এ সকল কঞা চোথে আঙ্ল দিয়া দেখাইবার আবশ্রক ছিল না। কিন্ত লোকাচার নামক প্রকাণ্ড জড়-পুত্তলিকার মন্তকের অভ্যন্তরে ত মস্তিষ্ক নাই, দে একটা নিশ্চল পাষাণপাত্র। কাককে ভয় দেখাই-বার নিমিত্ত গৃহস্থ হাঁড়ি চিত্রিত করিয়া শস্তক্ষেত্রে থাড়া করিয়া রাথে, লোকাচার সেইরূপ চিত্রিত বিভীষিকা। যে তাহার স্কড্ত জানে সে তাহাকে দ্বণা করে, যে তাহাকে ভয় করে তাহার কর্ত্তব্যবৃদ্ধি লোপ পার।

আজনাশ অনেক পুস্তক ও পত্রে আমাদের বর্ত্তমান শোকাচারের

অসমতি দোষ দেখান হয়। বলা হয়, একদিকে আমরা বাধ্য হইরা অথবা অন্ধ হইরা কত অনাচার করি, অক্সদিকে সামান্ত আচার বিচার লইরা কত কড়াকড়! কিন্তু হাসি পায় যথন জাবিয়া দেখি, কাহাকে সে কথাগুলা বলা হইতেছে! শিশুরা পুত্তলিকার সঙ্গেও এমনি করিয়া কথা কয়। কে বলে লোকাচার যুক্তি অথবা শাস্ত্র মানিয়া চলে ? সে নিজেও এমন মহা অপরাধ স্বীকার করে না। তবে তাহাকে যুক্তির কথা কেন বলি ?

সমাজের মধ্যে যে কোন পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে তাহা বিনা যুক্তিতেই সাধিত হইয়াছে। গুরুগোবিন্দ, চৈততা যখন এই জাতিনিগড়বদ্ধ দেশে জাতিভেদ কথঞ্চিৎ শিথিল করেন, তখন তাহা যুক্তিবলে করেন নাই, চরিত্রবলে করিয়াছিলেন।

আমাদের যদি এরপ মত হয় যে, সমুদ্রযাতার উপকার আছে,
মহুর যে নিষেধ বিনা কারণে ভারতবর্ষীয়দিগকে চিরকালের জন্ত
ক্ষেবল পৃথিবীর একাংশেই বদ্ধ করিয়া রাখিতে চাহে, সেই
কারাদগুবিধান নিতান্ত অন্তায় ও অনিষ্টজনক, দেশে বিদেশে গিয়া
জ্ঞান অর্জন ও উন্নতিসাধন হইতে কোন প্রাচীন বিধি আমাদিগকে
বঞ্চিত করিতে পারে না, যিনি আমাদিগকে এই সমুদ্রবেষ্টিত
পৃথিবীতে প্রেরণ করিয়াছেন, তিনি আমাদিগকে সমস্ত পৃথিবী
ভ্রমণের অধিকার দিয়াছেন—তবে আমরা আর কিছু শুনিতে চাহি
না, তবে কোন শ্লোকথণ্ড আমাদিগকে ভয় দেখাইতে, কোন
লোকাচার আমাদিগকে নিষেধ করিতে পারে না।

বাঁধও ভাঙ্গিয়াছে। কেহ শাস্ত্র ও লোকাচারের মুখ চাহিয়া

বিষয়া নাই। বঙ্গগৃহ হইতে সন্তানগণ দলে দলে সমুদ্রপার হইতেছে। এবং ক্ষীণবল সমাজ তাহার কোন প্রতিবিধান করিতে পারিতেছে না। সমাজের প্রধান বল নীতিবল যখন চলিয়া গিয়াছে, তখন তাহাকে বেশিদিন কেহ ভয় করিবে না। যে সমাজ মিথ্যাকে, কপটতাকে মার্জ্জনা করে, অর্দ্ধগুপ্ত অনাচারের প্রতি জানিয়া-শুনিয়া চক্ষু নিমীলন করে, যাহার নিয়মের মধ্যে কোন নৈতিক কারণ, কোন যৌক্তিক সঙ্গতি নাই, সে যে নিতাম্ভ তুর্বল। সমাজের সমস্ত বিশ্বাস যদি দৃঢ় হইত, যদি সেই অথপ্ত বিশ্বাস অন্থসারে সে নিজের সমস্ত ক্রিয়াকলাপ নিয়মিত করিত, তবে তাহাকে লক্ষন করা বড় তুরাহ হইত।

বাঁহারা শুভ বৃদ্ধির প্রতি নির্ভর না করিয়া শাস্ত্রের দোহাই
দিয়া সমুদ্রযাত্রা করিতে চান, তাঁহারা ত্র্বল। কারণ, তাঁহাদের
পক্ষে কোন যুক্তি নাই—সমাজ শাস্ত্রমতে চলে না।

দিতীয় কথা এই, লোকাচার যে সমুদ্রমাত্রা নিষেধ করে তাহার একটা অর্থ আছে। হিন্দুসমাজের অনেকগুলি নিয়ম পরস্পর দৃঢ়সম্বদ্ধ। একটা ভাঙ্গিতে গেলে আর একটা ভাঙ্গিরা পড়ে। রীতিমত স্ত্রীশিক্ষা প্রচলিত করিতে গেলে বাল্যবিবাহ তুলিয়া দিতে হয়। বাল্যবিবাহ গেলে ক্রমশই স্বাধীনবিবাহ আসিয়া পড়ে। সাধীনবিবাহ প্রচলিত করিতে গেলে সমাজের বিস্তর রূপান্তর অবশুস্তাবী হইয়া পড়ে এবং জাতিভেদের মূল ক্রেমে জীর্ণ হইয়া আসে। কিন্তু তাই বলিয়া এখন স্ত্রীশিক্ষা কে বদ্ধ করিতে পারে ৪

সমুদ্রপার হইয়া বিদেশযাত্রাও আমাদের বর্ত্তমান সমাজ রক্ষার
পক্ষে সম্পূর্ণ অমুকূল নহে। আমাদের সমাজে কোন প্রকার
স্বাধীনতার কোন অবসর নাই। আমরা নিশ্চেষ্ট, নিশ্চল, অন্ধভাবে
সমাজের অন্ধকৃপে এক অবস্থায় পড়িয়া থাকিব, লোকাচারের
এই বিধান। মৃত্যুর স্থায় শাস্ত অবস্থা আর নাই, সেই অগাধ
শাস্তি লাভ করিবার জন্ম যতদূর সন্তব আমাদের জীবনীশক্তি লোপ
করা হইয়াছে। একটি সমগ্র বৃহৎ জাভিকে সম্পূর্ণ নিশ্চেষ্ট ও
নিজ্জীব করিয়া ফেলিতে অল্ল আয়োজন করিতে হয় নাই । কারণ,
মহ্বমুত্বের অভ্যন্তরে একটি অমর জীবনের বীজ নিহিত আছে যে,
সে যদি কোন ছিদ্র দিয়া একটুখানি স্বাধীন স্ব্যালোক ও বৃষ্টিধারা
প্রাপ্ত হয়, অমনি অন্ধ্রিত, পল্লবিত, বিকশিত হইয়া উঠিতে চেষ্টা
করে। সেই ভয়ে আমাদের হিন্দুসমাজ কোথাও কোন ছিদ্র
রাথিতে চাহে না।

সমুদ্রপার হইয়া ন্তন দেশে নৃতন সভ্যতার নৃতন নৃতন আদর্শলাভ করিয়া আমাদের মনের মধ্যে চিস্তার বন্ধন মুক্তি হইবে তাহার সন্দেহ নাই। সে সমস্ত নিয়ম আমরা বিনা সংশয়ে আজন্মকাল পালন করিয়া আদিয়াছি, কথনও কারণ জিজ্ঞাসাও মনে উদয় হয় নাই, সে সম্বন্ধে নানা যুক্তি তর্ক ও সন্দেহের উত্তব হইবে। সেই মানসিক আন্দোলনই হিন্দুসমাজের পক্ষে সর্বাপেকা আশ্বার কারণ। বাহত মেচ্ছ-সংসর্গ ও সমুদ্রপার হওয়া কিছুই নহে কিন্তু সেই অস্তরের মধ্যে স্বাধীন মন্ত্র্যুত্বের স্থার হওয়াই যথার্থ লোকাচার-বিক্রন্ধ।

কিন্ত হার! আমরা সমুদ্রপার না হইলেও মন্ত্রর সংহিতা অক্সজাতিকে সমুদ্রপার হইতে নিবেধ করিতে পারে নাই। নৃতন জ্ঞান, নৃতন আদর্শ, নৃতন সন্দেহ, নৃতন বিশ্বাস জাহাজবোঝাই হইরা এদেশে আসিরা পৌছিতেছে। আমাদের যে গোড়াতেই ত্রম। সমাজরক্ষার জন্ম যদি আমাদের এত ভর, এত ভাবনা, তবে গোড়ার ইংরাজি শিক্ষা হইতে আপনাকে স্বত্নে রক্ষা করা উচিত ছিল। পর্বতকে যদি মহম্মদের নিকট যাইতে নিবেধ কর, মহম্মদ যে পর্বতের কাছে আসে, তাহার উপার কি ? আমরা বেন ইংলণ্ডে না গেলাম কিন্তু ইংরাজি শিক্ষা যে আমাদের গৃহে গৃহে আসিরা প্রবেশ কবিতেছে। বাঁধটা সেই ত ভাঙ্গিরাছে। আজ যে এত বাক্চাতুরী, এত শাস্ত্র-সন্ধানের ধূম পড়িরাছে, মূলে আঘাত না পড়িলে ত তাহার কোন আবশ্যক ছিল না।

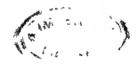
কিন্তু মৃঢ় লোকাচার এমনি অন্ধ অথবা এমনি কপটাচারী বে, সে দিকে কোন দৃক্পাত নাই। অতি বড় পবিত্র হিল্পুও শৈশব হইতে আপন পুত্রকে ইংরাজি শিথাইতেছে। এমন কি মাতৃভাষা শিথাইতেছে না। এবং শিক্ষাসমিতি-সভার যথন বিশ্ববিত্যালয়ে মাতৃভাষাশিক্ষার প্রস্তাব উঠিতেছে তথন স্বদেশের লোকই ত তাহাতে প্রধান আপত্তি করিতেছে।

কেরাণীগিরি না করিলে যে উদরপূর্ণ হয় না। পাশ করিতেই হইবে। পাশ না করিলে চাকরী চুলার যাক্, বিবাহ করা হঃসাধ্য । হইরাছে। ইংরাজি শিক্ষার মর্যাদা দেশের আপামর সাধারণের মধ্যে এমনি বদ্ধমূল হইরাছে। কিন্তু এ কি ভ্রম, এ কি ছ্রাশা! ইংবাজি শিক্ষাতে কেবলমাত্র যতটুকু কেরাণীগিরির সহায়তা করিবে ততটুকু আমরা গ্রহণ করিব, বাকীটুকু—আমাদের অন্তরে প্রবেশ লাভ করিবে না! এ কি কথনো সম্ভব হয়! দীপশিখা কেবল যে আলো দেয় তাহা নহে, প্রিভাটুকুও পোড়ায়, তেলটুকুও শেষ করে। ইংরাজিশিক্ষা কেবল যে মোটামোটা চাক্রি দেয় তাহা নহে, আমাদের লোকাচারেব আবহুমান স্ত্রগুলিকেও পলে পলে দগ্ধ করিয়া ফেলে।

এখন যতদিন এই শিক্ষা চলিবে এবং ইহার উপর স্মামাদের জীবিকানির্বাহ নির্ভর করিবে, ততদিন যিনি যেমন তর্ক করুন, শাস্ত্র মৃতভাষায় যতই নিষেধ ও বিভীষিকা প্রচার করুক, বাঙ্গালী সমুদ্র পার হইবে, পৃথিবী সমস্ত উন্নতিপথের যাত্রীদের সঙ্গ ধবিয়া একত্রে যাত্রা করিতে প্রাণপণ চেষ্টা করিবে।

>222

Jup. 4395, dt. 9/10/09



#### विलादमत काँम।

ইংরেজ আত্ম-পরিতৃপ্রির জন্ত পূর্ব্বের চেয়ে অনেক বেশি ধরট করিতেছে, ইহা লইয়া ইংরেজি কাগজে আলোচনা দেখা যাইতেছে। একথা তাহাদের অনেকেই বলিতেছে যে, বেতনের ও মজুরির হার আজকাল উচ্চতর হইলেও তাহাদের জীবনযাত্রা এখনকার দিনে পূর্ব্বের চেয়ে অনেক বেশী তুরুহ হইয়াছে। কেবল যে তাহাদের ভোগস্পহা বাড়িয়াছে তাহা নহে, আড়ম্বরপ্রিয়তাও অতিরিক্ত হইয়া উঠিয়াছে। কেবলমাত্র ইংলও এবং ওয়েল্সে বৎসরে সাড়ে তিন শক্ষের অধিক লোক দেনা শোধ করিতে না পারায় আদালতে হাজির হয়। এই সকল দেনার অধিকাংশই আড়ম্বরের ফল। পূর্ব্বে অল্ল আয়ের লোকে সাজে সজ্জায় যত বেশি থরচ করিত, এখন তাহার চেয়ে অনেক বেশি করে। বিশেষত মেয়েদের পোষাকের দেনা শোধ করিতে গৃহস্থ ফতুর হইতেছে। যে স্ত্রীলোক মুদির দোকানে কাজ করে, ছুটীর দিনে তাহার কাপড় দেখিয়া তাহাকে আমীর ঘরের মেয়ে বলিয়া ভ্রম হইয়াছে, এমন ঘটনা ফুর্লভ নহে। বৃহৎ ভূসম্পত্তি হইতে যে সকল ড্যাকের বিপুল আয় আছে, বহু-ব্যয়সাধ্য নিমন্ত্রণ আমন্ত্রণে তাহাদেরও টানাটানি পড়িয়াছে—যাহাদের অল্প আর, তাহাদের ত কথাই নাই। ইহাতে লোকের বিবাদে অপ্রবৃত্তি হইয়া তাহার বহুবিধ কুফল ফলিতেছে।

এই ভোগ এবং আড়ন্বরের চেউ আমাদের দেশেও যে উদ্ভাক হইয়া উঠিয়াছে, সে কথা কাহারো অগোচর নহে। অথচ আমাদের দেশে আয়ের পথ বিলাতের অপেক্ষা সন্ধীর্ণ। শুধু তাই নয়। দেশের উন্নতির উদ্দেশে যে সকল আয়োজনের আবশুক আছে, অর্থাভাবে আমাদের দেশে তাহা সমস্তই অসম্পূর্ণ।

আড়ম্বরের একটা উদ্দেশ্য লোকের কাছে বাহবা পাওয়া। এই বাহবা পাইবার প্রবৃত্তি এখনকার চেয়ে পূর্বকালে অল ছিল, সেকথা মানিতে পারি না। তখনও লোকসমাক্ষে খ্যাত হইবার ইচ্ছা নিঃসন্দেহ এখনকার মতই প্রবল ছিল। তবে প্রভেদ এই—তথন খ্যাতির পথ একদিকে ছিল, এখন খ্যাতির পথ অক্সদিকে হইয়াছে।

তথনকার দিনে দানধ্যান, ক্রিয়াকর্ম, পূজাপার্ব্বণ ও পূর্ত্তকার্য্যে ধনী ব্যক্তিরা খ্যাতিলাভ করিতেন। এই খ্যাতির প্রলোভনে নিজের সাধ্যাতিরিক্ত কর্মান্থটানে অনেক সম্পন্ন গৃহস্থ নিঃস্ব হইয়াছেন এমন ঘটনা শুনা গেছে।

কিন্তু, একথা স্বীকার করিতে হইবে যে, যে আড়ম্বরের গতি
নিজের ভোগলালসা তৃপ্তির দিকে নহে, তাহা সাধারণত নিতাস্ত
অসংযত হইরা উঠে না, এবং তাহাতে জনসাধারণের মধ্যে ভোগের
আদর্শকে বাড়াইরা তুলিরা চতুর্দিকে বিলাসের মহামারী স্পৃষ্ট করে
না। মনে কর, যে ধনীর গৃহে নিত্য অতিথিসেবা ছিল, তাঁহার
এই সেবার ব্যয় যতই বেশী হউক্ না অতিথিরা যে আহার পাইতেন
ভাহাতে বিলাসিতার চর্চা হইত না। বিবাহাদি কর্ম্মে রবাহুত
অনাহুতদের নিষেধ ছিল না বটে, কিন্তু তাহার ফলে যজের

আয়োজন বৃহৎ হইলেও যথেষ্ট সরল হইত। ইহাতে সাধারণ লোকের চাল চলন বাড়িয়া যাইত না।

এথনকার দিনে ব্যক্তিগত ভোগের আদর্শ বাড়িয়া উঠিয়াছে. এই জন্ম বাহবার স্রোভ দেই মুখেই ফিরিয়াছে। এখন আহার পরিচ্ছন, বাড়ি গাড়ি জুড়ি, আসবাবপত্রম্বারা লোকে আপন মাহাত্ম্য বোষণা করিতেছে। ধনীতে ধনীতে এখন এই লইয়া প্রতিযোগিতা। ইহাতে যে কেবল তাহাদের চাল বাড়িয়া যাইতেছে তাহা নহে, যাহারা অশক্ত তাহাদেরও বাড়িতেছে। আমাদের দেশে ইহাতে যে কতদূর পর্যান্ত হৃঃথ সৃষ্টি করিতেছে, তাহা আলোচনা করিলেই বুঝা যাইবে। কারণ, আমাদের সমাজের গঠন এথনো বদলায় নাই। এ সমাজ বহুসমন্ধবিশিষ্ট। দূর নিকট, স্বজন পরিজন, অমুচর পরিচর, কাহাকেও এ সমাজ অস্বীকার করে না। অতএব এ সমাজের ক্রিয়াকর্ম বুহৎ হইতে গেলেই সরল হওয়া অত্যাবশ্রক। না হইলে মান্তবের পক্ষে অসাধ্য হইয়া পড়ে। পূর্ব্বেই বলিয়াছি এ পর্যাস্ত আমাদের সামাজিক কর্ম্মে এই সরলতা ও বিপুলতার সামঞ্জ্ঞ ছিল, এখন সাধারণের চাল চলন বাড়িয়া গেছে অথচ এখন আমাদের সমাজের পরিধি সে পরিমাণে সন্ধৃচিত হয় নাই, এই জন্ত সাধারণ লোকের সমাজকৃত্য হঃসাধ্য হইয়া পড়িয়াছে।

আমি জানি, এক ব্যক্তি ত্রিশ টাকা বেতনে কর্ম্ম করে। তাহার পিতার মৃত্যু হইলে পর পিতৃবিয়োগের অপেক্ষা শ্রাদ্ধের ভাবনা তাহাকে অধিক পীড়িত করিতে লাগিল। আমি তাহাকে বলিলাম, ভোমার আয়ের অমুপাতে তোমার দাধ্য অমুসারে কর্মা নির্ম্বাহ কর না কেন ? সে বলিল, তাহার কোন উপায় নাই—গ্রামের লোক ও আত্মীয় কুটুম্মগুলীকে না থাওয়াইলে তাহার বিপদ্ ঘটিবে। এই দরিদ্রের প্রতি সমাজের দাবী সম্পূর্ণ ই রহিয়াছে অথচ সমাজের কুধা বাড়িয়া গেছে। পূর্বে যেরূপ আয়োজনে সাধারণের তৃথি হইত এখন আর তাহা হয় না। বাহারা ক্ষমতাশালী ধনী লোক, তাঁহারা সমাজকে উপেক্ষা করিতে পারেন। তাঁহারা সহরে আসিয়া কেবলমাত্র বন্ধুমগুলীকে লইয়া সামাজিক ক্রিয়া সম্পন্ন করিতে পারেন, কিন্তু বাহারা সঙ্গতিপন্ন নহেন, তাঁহাদের পলাইবার পথ নাই।

আমরা বীরভূম জেলার একজন ক্রমী গৃহস্থের বাড়ি বেড়াইতে গিয়াছিলাম। গৃহস্বামী তাহার ছেলেকে চাকরী দিবার জন্ত আমাকে অন্থরোধ করাতে আমি বলিলাম—কেনরে ছেলেকে চাববাস ছাড়াইয়া পরের অধীন করিবার চেষ্টা করিস্ কেন পুসে কহিল—বাবু, একদিন ছিল যথন জনী জমা লইয়া আমরা স্থথেই ছিলাম। এখন শুধু জনী জমা হইতে আর দিন চলিবার উপায় নাই। আমি জিজ্ঞাসা করিলাম—কেন বল্ত পুসে উত্তর করিল,—আমাদের চাল্ বাড়িয়া গেছে। পুর্বের বাড়িতে কুটুম্ব আসিলে চিঁড়া গুড়েই সম্ভই হইত, এখন সন্দেশ না পাইলে নিন্দা করে। আমরা শীতের দিনে দোলাই গায়ে দিয়া কাটাইয়াছি, এখন ছেলেরা বিলাতি র্যাপার না পাইলে মুখ ভারি করে। আমরা জুতা পায়ে না দিয়াই শুশুর বাড়ি গেছি। ছেলেরা বিলাতী জুতা না পরিলে লজ্জায় মাথা হেঁট করে। ভাই চাষ করিয়া আর চাবার চলে না।

কেহ কেহ বলিবেন, এ সমস্ত ভাল লক্ষণ; অভাবের তাড়নার
মান্থকে সচেষ্ট করিয়া তোলে। ইহাতে তাহার সম্পূর্ণ ক্ষমতা
বিকাশের উত্তেজনা জন্মে। কেহ কেহ এমনও বলিবেন, বহুসম্ব্ববিশিষ্ট সমাজ ব্যক্তিছকে চাপিয়া নষ্ট করে। অভাবের দারে
এই সমাজের বহুবন্ধনপাশ শিথিল হইয়া গেলে মান্থ্য স্বাধীন হইবে।
ইহাতে দেশের মঞ্জল।

এ সমস্ত তর্কের মীমাংসা সংক্ষেপে হইবার নহে। যুরোপে ভোগের তাগিদ দিয়া অনেকগুলি লোককে মারিয়া কতকগুলি লোককে ক্ষমতাশালী করিয়া তোলে। হিন্দু সমাজতন্ত্রে কতকগুলি লোককে অনেকগুলি লোকের জ্বন্ত ত্যাগ করিতে বাধ্য করিয়া সমাজকে ক্ষমতাশালী করিয়া রাথে, এই উভন্ন পছাতেই ভাল মন্দ হুইই আছে। যুরোপীয় পছাই যদি একমাত্র শ্রের বলিয়া সপ্রমাণ হুইত, তাহা হুইলে এ বিষয়ে কোন কথাই ছিল না। যুরোপের মনীষিগণের কথায় অবধান করিলে জানা যায় যে, এ সম্বন্ধে তাঁহাদের মধ্যেও মতভেদ আছে।

যেমন করিয়া হৌক্, আমাদের হিন্দুসমাজের সমস্ত গ্রন্থি ধণি
শিথিল হইয়া যায়, তবে ইহা নিশ্চয় যে, বহু সহস্র বৎসরে হিন্দুজাতি
যে অটল আশ্রন্থে বহু ঝড় ঝঞা কাটাইয়া আসিয়াছে, তাহা নষ্ট
হইয়া যাইবে। ইহার স্থানে নৃতন আর কিছু গড়িয়া উঠিবে কি না,
উঠিলেও তাহা আমাদিগকে কিরূপ নির্ভর দিতে পারিবে, তাহা
আমরা জানি না। এমন স্থলে, আমাদের যাহা আছে, নিশ্চিস্তমনে
তাহার বিনাশদশা দেখিতে পারিব না।

মুসলমানের আমলে হিলুসমাজের যে কোন ক্ষতি হয় নাই, তাহার কারণ সে আমলে ভারতবর্ধের আর্থিক পরিবর্জন হয় নাই। ভারতবর্ধের টাকা ভারতবর্ধেই থাকিত, বাহিরের দিকে তাহার টাননা পড়াতে আমাদের অরের স্বভ্ছলতা ছিল। এই কারণে আমাদের সমাজব্যবহার সহজেই বহুব্যাপক ছিল। তথন ধনোপার্জ্জন আমাদের প্রত্যেক ব্যক্তির চিস্তাকে এমন করিয়া আকর্ষণ করে নাই। তথন সমাজে ধনের মর্য্যাদা অধিক ছিল না এবং ধনই সর্ব্বোচ্চ ক্ষমতা বলিয়া গণ্য ছিল না। ধনশালী বৈশ্রগণ যে সমাজে উচ্চস্থান অধিকার করিয়াছিলেন তাহাও নহে। এই কারণে, ধনকে শ্রেষ্ঠ আসন দিলে জনসাধারণের মনে যে হীনতা আসে, আমাদের দেশে তাহা ছিল না।

এখন টাকাসম্বন্ধে সমাজস্থ সকলেই অত্যন্ত বেশি সচেতন হইয়া উঠিয়ছে। সেই জন্ত আমাদের সমাজেও এমন একটা দীনতা আসিয়াছে যে, টাকা নাই ইহাই স্বীকার করা আমাদের পক্ষে সকলের চেয়ে লজ্জাকর হইয়া উঠিতেছে। ইহাতে ধনাড়ম্বরের প্রবৃত্তি বাড়িয়া উঠে, লোকে ক্ষমতার অতিরিক্ত বায় করে, সকলেই প্রমাণ করিতে বসে যে, আমি ধনী। বণিক্জাতি রাজ্মসিংহাসনে বিদয়া আমাদিগকে এই ধনদাসত্যের দারিজ্যে দীক্ষিত করিয়াছে।

মুসলমানসমাজে বিলাসিতা যথেষ্ট ছিল এবং তাহা হিল্পুসমাজকে যে একেবারে স্পর্শ করে নাই তাহা বলিতে পারি না। কিন্তু বিলাসিতা সাধারণের মধ্যে ব্যাপ্ত হয় নাই। তথনকার দিনে বিলাসিতাকে নবাবী বলিত। অল্ল লোকেরই সেই নবাবী চাল

ছিল। এথনকার দিনে বিলাসিভাকে বাবুগিরি বলে; দেশে বাবুর অভাব নাই।

এই বাবুয়ানার প্রতিযোগিতা উত্তরোত্তর বাড়িয়া উঠায় আমরা যে কতদিক হইতে কত ত্ৰঃখ পাইতেছি, তাহার দীমা নাই। ইহার একটা দৃষ্টাপ্ত দেথ। একদিকে আমাদের সমাজবিধানে ক্সাকে একটা বিশেষ বয়সে বিবাহ দিতে সকলে বাণা, অভাদিকে পূর্বের ন্তায় নিশ্চিস্তচিত্তে বিবাহ করা চলে না। গৃহস্থজীবনের ভারবহন করিতে যুবকগণ সহজেই শঙ্কা বোধ করে। এমন অবস্থায় কন্তার বিবাহ দিতে হইলে পাত্রকে যে পণ দিয়া ভুলাইতে হইবে, ইহাতে আশ্চর্য্য কি আছে। পণের পরিমাণও জীবনযাতার বর্ত্তমান আদর্শ অনুসারে যে বাড়িয়া ঘাইবে, ইহাতেও আশ্চর্য্য নাই। এই পণ লওয়া প্রথার বিরুদ্ধে আজকাল অনেক আলোচনা চলিতেছে: বস্তুত ইহাতে বাঙালী গৃহস্তের ত্বঃথ যে অত্যন্ত বাড়িয়াছে তাহাতেও সন্দেহ মাত্র নাই—কন্তার বিবাহ শইয়া উদ্বিগ্ন হইয়া নাই এমন কন্তার পিতা আজ বাংলাদেশে অন্নই আছে। অথচ, এজন্ত আমাদের বর্তুমান সাধারণ অবস্থা ছাড়া ব্যক্তিবিশেষকে দোষ দেওয়া যায় না। একদিকে ভোগের আদর্শ উচ্চ হইয়া সংসার্যাত্রা বহুব্যয়সাধ্য ও অপর দিকে কন্তামাত্রকেই নিদিপ্ত বয়সের মধ্যে বিবাহ দিতে বাধ্য হইলে পাত্রের আর্থিক মূল্য না বাড়িয়া গিয়া থাকিতে পারে না। অথচ এমন লজ্জাকর ও অপমানকর প্রথা আর নাই। জীবনের সর্বাপেক্ষা ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ দোকানদারী দিয়া আরম্ভ করা যাহারা আৰু বাদে কাল আমার আত্মীয় শ্রেণীতে গণ্য হইবে আত্মীয়তার অধিকার স্থাপন লইয়া তাহাদের সঙ্গে নির্লজ্জভাবে নির্মান্ডাবে দরদাম করিতে থাকা—এমন তঃসহ নীচতা যে সমাজে প্রবেশ করিয়াছে, সে সমাজের কল্যাণ নাই, সে সমাজ নিশ্চয়ই নই হইতে আরম্ভ করিয়াছে। যাঁহারা এই অমঙ্গল দূর করিতে চান তাঁহারা ইহার মূলে কুঠারাঘাত না করিয়া যদি ডাল ছাঁটিবার চেষ্টা করেন তবে লাভ কি ? প্রত্যেকে জীবনযাত্রাকে সরল করুন, সংসারভারকে লঘু লরুন, ভোগের আড়ম্বরকে থর্ক করুন, তবেই লোকের পক্ষে গৃহী হওয়া সহজ হইবে, টাকার অভাব ও টাকার আকাজ্জাই সর্কোচ্চ হইয়া উঠিয়া নামুষকে এতদূর পর্যান্ত নির্লজ্জ করিবে না। গৃহই আমাদের দেশের সমাজের ভিত্তি, সেই গৃহকে যদি আমরা সহজ না করি, মঙ্গল না করি, তাহাকে ত্যাগের দ্বারা নির্মাণ না করি, তবে অর্থোপার্জ্জনের সহস্র নৃতন পথ আবিষ্কৃত হইলেও তুর্গতি হইতে আমাদের নিন্ধতি নাই।

একবার ভাবিয়া দেখ, আজ চাকরী সমস্ত বাঙালী ভদ্রসমাজের গলায় কি ফাসই টানিয়া দিয়াছে! এই চাকরী যতই হুর্লভ হইতে থাক্, ইহার প্রাপ্য যতই স্বল্ল হইতে থাক্, ইহার প্রপমান যতই হুংসহ হইতে থাক্, আমরা ইহারই কাছে মাথা পাতিয়া দিয়াছি। এই দেশব্যাপী চাকরীর তাড়নায় আজ সমস্ত বাঙালিজাতি হুর্বল, লাঞ্ছিত, আনন্দহীন। এই চাকরীর মায়ায় বাংলার বহুতর স্থ্যোগ্য শিক্ষিত লোক কেবল যে অপমানকেই সম্মান বলিয়া গ্রহণ করিতেছে তাহা নহে, তাহারা দেশের সহিত ধর্ম্মসম্ম বিচ্ছিন্ন করিতে বাধ্য হুইতেছে। আজ তাহার দৃষ্টাস্ত দেখ। বিধাতার লীলাসমুদ্র হুইতে

জোয়ার আসিয়া আজ যথন সমস্ত দেশের স্থান্য আছাশক্তির পথে মুখ ফিরাইয়াছে তথন বিমুখ কারা ? তথন গোরেন্দাগিরি করিয়া সত্যকে মিথ্যা করিয়া তুলিতেছে কারা ? তথন ধর্মাধিকরণে বিসায়া অস্তারের দণ্ডে দেশপীড়নের সাহায্য করিতেছে কারা ? তথন, বালকদের অতি পবিত্র শুরুসমন্ধ গ্রহণ করিয়াও তাহাদিগকে অপমান ও নির্যাতনের হস্তে অনায়াদে সমর্পণ করিতে উপ্তত হইতেছে কারা ? যারা চাকরীর ফাঁস গলায় পরিয়াছে। তারা যে কেবল অস্তায় করিতে বাধ্য হইতেছে তাহা নয়—তারা নিজকে ভুলাইতেছে—তারা প্রমাণ করিতে চেপ্তা করিতেছে যে দেশের লোক ভূল করিতেছে। বল দেখি, দেশের যোগ্যতম শিক্ষিতসম্প্রদারের কর্প্তে এই যে চাক্রী-শিকলের টান, ইহা কি প্রাণাস্তকর টান ! এই টানকে আমরা প্রত্যহই বাড়াইয়া তুলিতেছি কি করিয়া ? নবাবিয়ানা, সাহেবিয়ানা, বাব্য়ানাকে প্রত্যহই উগ্রতর করিয়া মনকে বিলাসের অধীন করিয়া আপন দাস্থতের মেয়াদ এবং কড়ার বাড়াইয়া চলিয়াছি।

জীবনথাত্তাকে শঘু করিবামাত্র দেশব্যাপী এই চাকরীর ফাঁসি এক মুহুর্ত্তে আলা হইয়া যাইবে। তথন, চাষবাস বা সামান্ত ব্যবসায় প্রবৃত্ত হইতে ভন্ন হইবে না। তথন এত অকাতরে অপমান সম্থ করিয়া পড়িয়া থাকা সহজ হইবে না।

আমাদের মধ্যে বিশাসিতা বাড়িয়াছে বলিয়া অনেকে কল্পনা করেন যে ইহা আমাদের ধনবৃদ্ধির লক্ষণ। কিন্তু একথা বিচার করিয়া দেখিতে হইবে যে, পুর্বেষে যে অর্থ সাধারণের কার্য্যে ব্যক্তিত হইত, এখন তাহা ব্যক্তিগত ভোগে ব্যক্তিত হইতেছে। ইহাতে ফল হইতেছে দেশের ভোগবিলাদের স্থানগুলি সমৃদ্ধিশালী হইয়া উঠিতেছে—সহরগুলি ফাপিরা উঠিতেছে—কিন্ত পল্লীগুলিতে দারিদ্যের অবধি নাই। সমস্ত বাংলাদেশে পল্লীতে দেবমন্দির ভাঙিয়া পড়িতেছে, পুন্ধরিণীর জল স্নান-পানের অযোগ্য হইতেছে, গ্রামগুলি জঙ্গলে ভরিয়া উঠিয়াছে. এবং যে দেশ বারো মাসে তেরো পার্ব্বণে মুখরিত হইয়া থাকিত, সে দেশ নিরানন্দ নিস্তর হইয়া গেছে। দেশের অধিকাংশ অর্থ সহরে আক্রষ্ট হইয়া কোঠাবাড়ি, গাড়িঘোড়া, সাজসরঞ্জাম, আহারবিহারেই উদ্দিয়া যাইতেছে। অপচ যাঁহারা এইরূপ ভোগবিলাদে ও আডম্বরে আস্থ্রদমর্পণ করিয়াছেন জাঁহারা প্রায় কেহই স্থথে স্বচ্ছলে নাই;—তাঁহাদের অনেকেরই টানাটানি, অনেকেরই ঋণ, অনেকেরই পৈতৃক সম্পত্তিকে মহাজ্ঞনের দায়মুক্ত করিবার জ্বন্ত চিরজীবন নষ্ট হইতেছে—ক্সার বিবাহ দেওয়া, পুত্রকে মাতৃষ করিয়া ভোলা. পৈতৃক কীর্ত্তি রক্ষা করিয়া চলা, অনেকেরই পক্ষে বিশেষ কষ্টসাধ্য হইয়াছে। যে ধন সমস্ত দেশের বিচিত্র অভাব মোচনের জন্ম চারিদিকে ব্যাপ্ত হইত, সেই ধন সন্ধীর্ণ স্থানে আবদ্ধ হুইয়া যে ঐশ্বর্যোর মারা স্কল্পন করিতেছে তাহা বিশ্বাস্থােগ্য নহে। সমস্ত শরীরকে প্রতারণা করিয়া কেবল মুথেই যদি রক্ত সঞ্চার হয়. তবে তাহাকে স্বাস্থ্য বলা যায় না। দেশের ধর্মস্থানকে, বন্ধুস্থানকে, অন্মস্থানকে রুশ করিয়া কেবল ভোগস্থানকে স্ফীত করিয়া তুলিলে, वाहित रहेए गत्न रह राम प्राप्त भीवृष्ति रहेए हिनन। त्महे জন্মই এই ছন্মবেশী সর্কনাশই আমাদের পক্ষে অতিশয় ভয়াবহ। মঙ্গল করিবার শক্তিই ধন, বিলাস ধন নহে।

#### নকলের নাকাল।

ইংরাজিতে একটি বচন আছে, সাব্লাইম্ হইতে হাস্তকর
অধিক দ্র নহে। সংস্কৃত অলস্কারে অভ্তরস ইংরাজি সাব্লিমিটির
প্রতিশব্দ। কিন্তু অভ্ত হুই রকমেরই আছে—হাস্তকর অভ্ত
এবং বিশ্বয়কর অভ্ত।

হুইদিনের জন্ম দার্জিলিঙে ভ্রমণ করিতে আসিয়া, এই হুই জ্বাতের অভ্ত একত্র দেখা গেল। একদিকে দেবতাত্মা নগাধি-রাজ আর-একদিকে বিলাতী-কাপড়-পরা বাঙালী। সাব্লাইম্ এবং হাস্থকর একেবারে গায়ে-গায়ে সংলগ্ন।

ইংরাজী কাপড়টাই যে হাস্তকর, সে কথা আমি বলি না— বাঙালীর ইংরাজী কাপড় পরাটাই যে হাস্তকর, সে প্রসঙ্গও আমি তুলিতে চাহি না। কিন্তু বাঙালীর গায়ে বিসদৃশ রকমের বিলাতী কাপড় যদি করুণরসাত্মক না হয়, তবে নিঃসন্দেহই হাস্তকর। আশা করি, এ সম্বন্ধে কাহারো সহিত মতের অনৈক্য হইবে না।

হয়ত কাপড় এক রকমের টুপি এক রকমের, হয় ত কলার আছে টাই নাই, হয় ত যে রংটা ইংরাজের চক্ষে বিভীষিকা সেই রঙের কুর্ত্তি, হয় ত যে অঙ্গাবরণকে ঘরের বাহিরে ইংরাজ বিবসন বলিয়া গণ্য করে, সেই অসঙ্গত অঙ্গচ্চদ! এমনতর অজ্ঞানক্কত সং-সজ্জা কেন? যদি সমূথে কাছা ও পশ্চাতে কোঁচা দিয়া কোন ইংরাজ নালালীটোলায় ঘূরিয়া বেড়ায়, তবে সে ব্যক্তি সম্মানলাভের আলা করিতে পারে না। আমাদের যে বাঙালী ভ্রাভারা অভ্তুত বিলাতী সাজ পরিয়া গিরিরাজের রাজসভায় ভাঁড় সাজিয়া ফিরেন, তাঁহারা ছেরের কড়ি থরচ করিয়া ইংরাজ দর্শকের কোতুক বিধান করিয়া থাকেন।

বেচারা কি আর করিবে? ইংরাজ-দন্তর সে জানিবে কি করিয়া? যিনি বিলাতফেরৎ-বাঙালীর দন্তর জানেন, তাঁহার স্বদেশীয়ের এই বেশবিভ্রমে তিনিই সব চেয়ে লজ্জাবোধ করেন। তিনিই সব চেয়ে তীব্রস্বরে বলিয়া থাকেন,—যদি না জানে তবে পরে কেন? আমাদের শুদ্ধ ইংরাজের কাছে অপদন্থ করে!

না পরিবে কেন ? তুমি যদি পর, এবং পরিয়া দেশী পরিচ্ছদধারীর চেয়ে নিজেকে বড় মনে কর, তবে সে গর্ক হইতে সেই বা
বঞ্চিত হইবে কেন ? তোমার যদি মত হয় য়ে, আমাদের
মদেশীর সজ্জা ত্যাক্ষ্য এবং বিদেশী পোষাকই গ্রাহ্য, তবে দলপুষ্টিতে
আপত্তি করিলে চলিবে না।

তুমি বলিবে, বিলাভী সাজ পরিতে চাও পর, কিন্তু কোন্টা ভদ্র কোন্টা অভদ্র, কোন্টা সঙ্গত কোন্টা অভুত, সে ধবরটা লও!

কিন্ত সে কথনই সন্তব হইতে পারে না। বাহারা ইংরাজী সমাজে নাই, বাহাদের আত্মীরক্ষন বাঙালী—ভাহারা ইংরাজি-দন্তরের আদর্শ কোথার পাইবে ? যাহাদের টাকা আছে, তাহারা র্যান্ধিন্হার্মাণের হস্তে চকু
বৃজিয়া আত্মসমর্পণ করে, এবং বড় বড় চেকে সই করিরা দের—
মনে মনে সাস্থনা লাভ করে, নিশ্চরই আর কিছু না হউক, আমাকে
দেখিয়া অস্তত ভদ্র ফিরিক্সি বলিয়া লোকে আন্দাঞ্জ করিবে—
ইংরাজিকায়দা জানে না এমন মৃষ্ঠাকর অপবাদ কেহ দিভে
পারিবে না।

কিন্তু পনেরো-আনা বাঙালিরই অর্থাভাব—এবং চাঁদনিই তাহাদের বাঙালী সজ্জার চরম মোক্ষসান। অতএব উন্টা-পান্টা ভূলচুক হইতেই হইবে। এমন স্থলে পরের সাজ পরিতে গেলে, অধিকাংশ লোকেরই সং-সাজা বই গতি নাই।

তুই চাবিটা কাক অবস্থাবিশেষে ময়ুরের পুচ্ছ মানান-সই করিয়া পরিতেও পারে—কিন্তু বাকি কাকেরা তাহা কোনমতেই পারিবে না—কারণ, ময়ুরসমাজে তাহাদের গতিবিধি নাই—এমন অবস্থার সমস্ত কাকসম্প্রদায়কে বিজ্ঞাপ হইতে রক্ষা করিবার জন্ম উক্ত কয়েকটি ছয়্মবেশীকে ময়ুরপুচ্ছের লোভ সম্বরণ :করিতেই হইবে। না যদি করেন, তবে পরপুচ্ছ বিক্বতভাবে আক্ষালনের প্রহসন স্ব্তিই ব্যাপ্ত হইয়া পড়িবে।

এই লজ্জা হইতে, ইংরাজিয়ানার এই বিকার হৈইতে স্বদেশকে রক্ষা করিবার জন্ম আমরা কি সক্ষম নকলকারীকে সাম্প্রমের অন্ধরাধ করিতে পারি না ? কারণ, তাঁহারা সক্ষম, আর সকলে অক্ষম। এমন কি, অবস্থাবিশেষে তাঁহাদের পুত্রপোত্রেরাও অক্ষম হইরা পড়িবে। তাহারা যথন ফিরিজিলীলার অধন্তন রসাতলের

প্রনিতে গলিতে সমাজচ্যুত আবর্জনার মত পড়িরা থাকিবে, তথন কি র্যান্ধিন্বিলালীর প্রেতাত্মা লান্তিলাভ করিবে ?

দরিদ্র কোনমতেই পরের নকল ভদ্ররক্ষে করিতে পারে না।
লক্ষ্য করিবার কাঠখড় বেশি। বাহির হইতে তাহার আরোজন
করিতে হয়। বাহাকে নকল করিতে হইবে, সর্বলা তাহার সংসর্বে
থাকিতে হয়— দরিদ্রের পক্ষে সেইটেই সর্বাপেকা কঠিন। স্থতরাং
সে অবহার নকল করিতে হইলে, আদর্শন্তই হইয়া কিভূতকিমাকার একটা ব্যাপার হইয়া পড়ে। বাঙ্গালীর পক্ষে খাটো
ধৃতি পরা লজ্জাকর নহে, কিন্তু খাটো প্যাণ্ট্লুন পরা লজ্জাকনক।
কারণ, খাটো প্যাণ্ট্লুনে কেবল অসামর্থ্য ব্ঝায় না, তাহাতে পর
সাজিবার যে চেষ্টা, যে স্পর্জা প্রকাশ পায়, তাহা দারিদ্রের সহিত
কিছুতেই স্থসকত নহে।

আনিলে গুকাইয় সাজ-সজ্জা উদ্ভিদের মত—তাহাকে উপ্ড়াইয়া
আনিলে গুকাইয়া পচিয়া নষ্ট হইয়া যায়। বিলাজী বেশস্থাআদব-কায়দার মাটি এখানে কোথায় ? সে কোথা হইতে তাহার
অভ্যন্ত রস আকর্ষণ করিয়া সজীব থাকিবে ? ব্যক্তিবিশেব
ধরচপত্র করিয়া কুত্রিম উপায়ে মাটি আমদানী করিতে পারেন এবং
দিনরাত স্বন্ধ-সচেতন থাকিয়া তাহাকে কোনমতে থাড়া রাখিতে
পাবেন। কিন্তু সে কেবল ফুইচারিজন সৌধীনের হারাই সাধ্য।

বাহাকে পালন করিতে—সজীব রাখিতে পারিবে না, ভাহাকে ঘদের মধ্যে আনিয়া পঢ়াইয়া হাওয়া থারাপ করিবার বরকার ? ইহাতে পরেরটাও নষ্ট হয়, নিজেরটাও মাটি হইয়া নার। সমস্ক মাটি করিবার লেই আহোজন রাংলাদেশেই কেথিতেছি।

তবে কি পরিবর্ত্তন হইবে না ? বেখানে বাহা আছে, চিরকাল কি নেশানে তাহা একই ভাবে চলে ?

প্রশোক্ষরের নিয়মে পরিবর্ত্তন হইবে, অমুক্রণের নিয়মে নহে।
কারণ, অনুক্রণ অনেক সময়ই প্রয়োজনবিক্ষন। তাহা অথলান্তিক্লাম্থ্যের অনুকৃণ নহে। চতুর্দিকের অবস্থার সহিত ভাহার
সামঞ্জল নাই। তাহাকে চেটা করিয়া আনিতে হয়, ক্লষ্ট করিয়া
নক্ষা করিতে হয়।

অতএব রেলোয়ে-ভ্রমণের জন্ত, আপিলে বাহির হইবার জন্ত, নৃতন প্রয়োজনের জন্ত, ছাঁটা-কাটা কাপড় বানাইয়া লও। যে তুমি নিজের দেশ, নিজের পরিবেশ, নিজের পূর্বাপরের প্রতি দৃষ্টি রাথিয়া প্রস্তুত কর! সম্পূর্ণ ইতিহাসবিক্ষন্ধ, ভাববিক্ষন্ধ, মঙ্গুডি-বিক্ষন্ধ অনুক্রনণের প্রতি হড়বুদ্ধির স্থায় ধাবিত হইয়ো না।

প্রাতনের পরিবর্জন ও নৃতনের নির্মাণে দোষ নাই। আরশক্ষের অনুরোধে তাহা সকল জাতিকেই সর্বানা করিতে চয়।
কিছ এরপ স্থলে সম্পূর্ণ অহকরণ প্রায়োজনের হোহাই দিয়া
চলে না। সে প্রয়োজনের দোহাই একটা ছুতামার । কারণ
সম্পূর্ণ অহকরণ কথনই সম্পূর্ণ উপযোগী হইতে পারে না। তাহার
হয় ত একাংশ কাজের হইতে পারে, অপরাংশ বাহল্য। তাহার
হাটা কোর্ডা হয় ত দৌড়্যাপের পক্ষে প্রয়োজনীয় হইতে
পারে, কিত্র তাহার ওবেইকোট্ হয় ত স্পনাব্যাক এবং উত্তাপ-

জনক। তাহার টুপিটা হরত থপ করিয়া মাথায় পরা সহজ্ব হইতে পারে, কিন্তু তাহার টাই কলার বাঁধিতে অনর্থক সময় দিতে হয়।

বেখানে পরিবর্ত্তন ও নৃতন নির্মাণ অসম্ভব ও সাধ্যাতীত, সেইখানেই অমুকরণ মার্জনীয় হইতে পারে। বেশস্থায় সে কথা কোনক্রমেই খাটে না।

বিশেষত বেশভ্ষায় কেবলমাত্র অঙ্গাবরণের প্রয়োজন সাধন করে না, তাহাতে ভদ্রাভদ্র, দেশী-বিদেশী, স্বজাতি-বিজ্ঞাভির পরিচয় দেওরা হয়। ইংরাজি কাপড়ের ভদ্রতা ইংরাজ জ্ঞানে। আমাদের ভদ্রলোকদের অধিকাংশের তাহা জ্ঞানিবার সম্ভাবনা নাই। জ্ঞানিতে গেলেও সর্বাদা ভয়ে ভয়ে পরের মুখ তাকাইতে হয়।

তার পরে স্বজাতি-বিজাতির কথা। কেহ কেহ বলেন, স্বজাতির পরিচর লুকাইবার জন্তই বিলাতী কাপড়ের প্রয়োজন হয়। এ কথা বলিতে যাহার লজ্জাবোধ না হয়, তাহাকে লজ্জা দেওয়া কাহারো সাধ্য নহে। রেলায়ের ফিরিঙ্গি গার্ড, ফিরিঙ্গিল্রাতা মনে করিয়া যে আদর করে, তাহার প্রলোভন সম্বরণ করাই ভাল। কোন কোন রেল-লাইনে দেশী-বিলাতির স্বতন্ত্র গাড়ি আছে, কোন কোন হোটেলে দেশী লোককে প্রবেশ করিতে দেয় না, সেজন্ত রাগিয়া কই পাইবার অবসর যদি হাতে থাকে, তবে সে কই স্বীকার কর, কিন্তু জন্ম ভাঁড়াইয়া সেই গাড়িতে বা সেই হোটেলে প্রবেশ করিলে সন্মানের কি বৃদ্ধি হয়, তাহা বুঝা কঠিন।

পরিবর্ত্তন কোন্ পর্যান্ত গেলে অন্তকরণের সীমার মধ্যে আসিয়া

পড়ে, তাহা নির্দিষ্ট করিয়া বলা শক্ত। তবে সাধারণ নিরমের স্বরূপ একটা কথা বলা যাইতে পারে।

বেটুকু লইলে বাকিটুকুর সহিত বেখাপ্ হয় না, তাহাকে বলে গ্রহণ করা, বেটুকু লইলে বাকিটুকুর সহিত অসামঞ্জন্ম হয়, তাহাকে বলে অফুকরণ করা।

মোজা পরিলে কোট পরা অনিবার্য্য হয় না, ধুতির সঙ্গে মোজা বিকল্পে চলিয়া যায়। কিন্তু কোটের সঙ্গে ধুতি, অথবা হ্যাটের সঙ্গে চাপকান চলে না। সাধু ইংরাজিভাষার মধ্যেও মাঝে মাঝে ফরাসী মিশাল্ চলে, তাহা ইংরাজি পাঠকেরা জানেন। কিন্তু কি পর্যন্ত চলিতে পারে, নিশ্চয়ই তাহার একটা অলিখিত নিয়ম আছে—সে নিয়ম বুদ্ধিমান্ ব্যক্তিকে শেখানো বাছল্য। তথাপি তার্কিক বলিতে পারে, তুমি যদি অতটা দূরে গেলে, আমি না হয় আরো কিছুদূর গোলাম, কে আমাকে নিবারণ করিবে ? সে তাঠিক কথা! তোমার কচি যদি তোমাকে নিবারণ করিয়া রাখে!

বেশভূষাতেও দেই তর্ক চলে। যিনি আগাগোড়া বিলাতী ধরিয়াছেন, তিনি সমালোচককে বলেন, তুমি কেন চাপ্কানের সঙ্গে প্যাণ্ট্ লুন্ পরিয়াছ ? অবশেষে তর্কটা ঝগড়ায় গিয়া দাঁড়ায়।

সে স্থলে আমার বক্তব্য এই যে, বদি অস্তায় হইয়া থাকে
নিন্দা কর, সংশোধন কর, প্যাণ্ট্ লুনের পরিবর্ত্তে অস্ত কোনপ্রকার
পায়জামা যদি কার্য্যকর ও স্থসঙ্গত হয়, তবে তাহার প্রবর্ত্তন
কর—তাই বিশিয়া তুমি আগাগোড়া দেশীবক্ত পরিহার করিবে

বেঁন ? একজন এক কাদ কাটিয়াছে বিদায় বিতীয় ব্যক্তি থামকা হই কান কাটিয়া বলিবে, ইহার বাহাইরীটা কোথার, বুরিতে গাঁরি না।

দ্তন প্রয়োজনের সকৈ যখন প্রথম পরিষ্ঠনের আরম্ভ হয়, তথন একটা অনিশ্চরতার প্রাত্তাব হইরা থাকে। তথন কে কওদ্রে বাইবে, তাহার সীমা নিদিষ্ট থাকে না। কিছুদিনের ঠেলা-ঠেলির পরে পরস্পর আপোসে সীমানা পাকা হইরা আসে। লেই অনিবার্যা অনিশ্চরতার প্রতি লোবারোপ করিরা যিনি পূরা লকসের দিকে যান, তিনি অত্যন্ত কুদুষ্টান্ত দেখান।

কারণ, আলভ সংক্রামক! পরের তৈরি জিনিবের গোঁও নিজের সমস্ত চেষ্টা বিপর্জন দিবার মজীর পাইলে, লোকে তাহাতে আরুষ্ট হয়। ভূলিয়া যার, পরের জিনিষ কথনই আপনার করা যার না। ভূলিয়া যার, পরের কাপড় পরিতে হইলে, চিরকালই পরের দিকে তাকাইয়া থাকিতে ইইবে।

অভূত্ব বাহার আরম্ভ, বিকার তাহার পরিণাম। আজ যদি বলি, কে অত ভাবে, তার চেয়ে বিলিতি দোকাদে গিয়া এক স্ট্ট অভার দিয়া আসি—তবে কাল বলিব, প্যাণ্ট লুন্টা থাট হইয়া গেছে, কৈ এত হালাম করে, ইহাতেই কাল চলিয়া বাইবৈ।

কীজ চলিয়া বায়। কারণ, বাঙালীলমাজে বিলাতি কাপড়েয় জনসতির দিকৈ কেহ দৃষ্টিপাত করে না। সেইজন্ত বিলাতফের্থটের মধ্যেও বিলাতী-সাজ-সবজে টিলাভাব দেখা যায়,—সতার চেটার বা আলভ্যের গতিকে তাঁহারা অনেকে এমন ভাবে বেশবিষ্ণাদ করেন বাহা বিধিমত অভন্তে।

কেবল তাহাই নহে। বাঙালী বন্ধ বাড়ীতে বিবাহ প্রভৃতি গুভকর্মে বাঙালীভদ্রলোক সালিয়া আসিতে তাঁহারা অবজ্ঞা করেন, আবার বিলাডী-ভদ্রতার নিয়মে নিমন্ত্রণসাজ পরিয়া আসিতেও আলহু করেন। পরসজ্জা-সম্বন্ধ কোন্টা বিহিত, কোন্টা অবিহিত সেটা আমাদের মধ্যে প্রচলিত নাই বলিয়া, তাঁহারা শিষ্টসমাজের বিধিবিধানের অতীত হইয়া যাইতেছেন। ইংরাজি-সমাজে তাঁহারা সামাজিকভাবে চলিতে ফিরিতে পান না। দেশী সমাজকে তাঁহারা সামাজিকভাবে উপেক্ষা করিয়া থাকেন—স্বতরাং তাঁহাদের সমন্ত বিধান নিজের বিধান, স্ববিধার বিধান,—সে বিধানে আলহু-উদাসীন্তকে বাধা দিবার কিছুই নাই। বিলাতের এই সকল ছাড়া-কাপড় ইহাদের পরপুক্ষের গাত্রে কিরূপ বীভৎস হইয়া উঠিবে, তাহা কল্পনা করিলে লোমহর্মণ উপস্থিত হয়।

কেবল সাজ্ঞসজ্জা নহে, আচার-ব্যবহারে এ সকল কথা আরো
অধিক থাটে। বিলাত হইতে ফিরিয়া আসিয়া দেশী প্রথা হইতে
যাহারা নিজেকে একেবারেই বিচ্ছিন্ন করিয়াছেন, তাঁহাদের আচারব্যবহারকে সদাচার-সদ্ব্যবহারের সীমামধ্যে আবদ্ধ করিয়া রাথিবে
কিসে? যে ইংরাজের আচার তাঁহারা অবলম্বন করিয়াছেন,
তাঁহাদের সহিত ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ রাথিতে পারেন না, দেশী সমাজের
ঘনিষ্ঠতা তাঁহারা বলপুর্বক ছেদন করিয়াছেন।

এঞ্জিন কাটিয়া লুইলেও গাড়ি থানিককণ চলিতে পারে-

বেগ একেবারে বন্ধ হয় না। বিলাতের ধাকা বিলাতফেরতের উপর কিছুদিন থাকিতে পারে—তাহার পরে চলিবে কিসে ?

সমাজের হিতার্থে সকল সমাজের মধ্যেই কতকগুলি কঠোর শাসন আপনি অভিব্যক্ত হইরা উঠে। যাঁহারা স্বেচ্ছাক্রমে আত্ম-সমাজের ত্যাজাপুত্র, এবং চেষ্টাসত্ত্বেও পরসমাজের পোষ্যপুত্র নহেন, তাঁহারা স্বভাবতই হুই সমাজের শাসন পরিত্যাগ করিয়া স্থয়কু লইবারই চেষ্টা করিবেন। তাহাতে কি মঙ্গল হুইবে ?

দেশী দরিজেরও সমাজ আছে। দরিত হইলেও সে ভত্র বলিয়া গণ্য হইতে পারে। কিন্তু বিলাতী-সাজা দরিজের কোথাও স্থান নাই। বাঙালী-সাহেব কেবলমাত্র ধনসম্পদ্ ও ক্ষমতার দ্বারা আপনাকে হুর্গতির উদ্ধে থাড়া রাখিতে পারে। ক্রম্বার হইতে ভ্রম্ভ হইবামাত্র সেই সাহেবের পুত্রটি সর্ব্বপ্রকার আশ্রমহীন অবমাননার মধ্যে বিলুপ্ত হইয়া যায়। তথন তাহার ক্ষমতাও নাই, সমাজ্ঞও নাই। তাহার নূতনলক্ষ পৈতৃক গৌরবেরও চিহ্ন নাই, চিরাগত পৈতামহিক সমাজ্ঞেরও অবলম্বন নাই। তথন সেকে ?

কেবলমাত্র অনুকরণ এবং সুবিধার আকর্ষণে আত্মসমাজ হইতে থাহারা নিজেকে বিচ্ছিন্ন করিতেছেন, তাঁহাদের পুত্রপৌত্রেরা তাঁহাদের নিকট ক্বতজ্ঞ হইবে না, ইহা নিশ্চয়—এবং যে ত্বলিচিত্তগণ ইহাদের অমুকরণে ধাবিত হইবে, তাহারা সর্বঞ্জানের হাস্তজনক হইরা উঠিবে, ইহাতেও সন্দেহ নাই।

বেটা লজ্জার বিষয়, দেইটে লইরাই বিশেষরূপ গৌরব অমুভব করিতে বিসলে, বন্ধুর কর্ত্তব্য, তাহাকে সচেতন করিয়া দেওরা। যিনি সাহেবের অমুকরণ করিয়াছি মনে করিয়া গর্জবোধ করেন, তিনি বস্তুত সাহেবীর অমুকরণ করিতেছেন। সাহেবীর অমুকরণ সহজ্ঞ, কারণ তাহা বাহ্নিক জড় অংশ; সাহেবের অমুকরণ শক্ত্য, কারণ তাহা আস্তরিক মন্থ্যত্ব। যদি সাহেবের অমুকরণ করিবার শক্তি তাহার থাকিত, তবে সাহেবীর অমুকরণ কথনই করিতেন না। অতএব কেহ যদি শিব গড়িতে গিয়া মাটির গুণে অম্ব কিছু গড়িয়া বসেন, তবে সেটা লইয়া লক্ষরক্ষ না করাই শের ।

আন্ধকাল একটি অন্তুত দৃশু আমাদের দেশে দেখা যায়।
আমাদের মধ্য বাঁহারা বিলাভী পোষাক পরেন স্ত্রীগণকে তাঁহারা
সাড়ি পরাইয়া বাহির করিতে কুন্তিত হন না। একাসনে গাড়িয়
দক্ষিণ ভাগে হাট্ কোট, বামভাগে বোদ্বাই সাড়ি। নব্যবাংলার
আদর্শে হরগৌরীরূপ যদি কোন চিত্রকর চিত্রিত করেন তবে তাহা
বদি বা "সাল্লাইম্" না হয় অন্তত "সাল্লাইমের" অদ্রবর্ত্ত্রী আর একটা
কিছু হইয়া দাঁড়াইবে।

পশুপক্ষীর রাজ্যে প্রকৃতি অনেক সময় স্ত্রীপুরুষের সাজের এত প্রভেদ করেন যে দম্পতীকে এক জাতীয় বলিয়া চেনা বিশেষ অভিজ্ঞতাসাধ্য হইয়া পড়ে। কেশরের অভাবে সিংহীকে সিংহের পদ্ধী ৰলিয়া চেনা কঠিন এবং কলাপের অভাবে ময়ুরের সহিত ময়রীর কুট্ছিতা নির্ণয় গুরুহ।

বাংলাভেও বলি প্রকৃতি তেমন একটা বিধান করিয়া দিতেন; স্থামী যদি তাঁহার নিজের পেথম বিস্তার করিয়া দহধর্মিণীর উপরে টেকা দিতে পারিতেন তাহা হইলে কোন কথাই উঠিত না। কিন্তু গৃহকর্ত্তা যদি পরের পেথম পুচ্ছে গুঁ জিয়া ঘরের মধ্যে অনৈকা বিস্তার করেন, তাহা হইলে সেটা যে কেবল ঘরের পক্ষে আপ্শোষের বিষয় হয় তাহা নহে, পরের চক্ষে হাস্ভেরও বিষয় হইয়া ওঠে।

যাহা হউক ব্যাপারটা যতই অসঙ্গত হউক্, যথন ঘটিয়াছে তথন ইহার মধ্যে সঙ্গত কারণ একটুকু আছেই।

ইংরাজি কাপড়ে "থেলো" হইলে যত থেলো এবং যত দীন
দেখিতে হয় এমন দেশী কাপড়ে নয়। তাহার একটা কারণ,
ইংরাজি সাজে সারল্য নাই, তাহার মধ্যে আয়োজন এবং চেষ্টার
বাহল্য আছে। ইংরাজি কাপড় যদি গায়ে ফিটু না হইল, যদি তাহাতে
টানাটানি প্রকাশ পাইল তবে তাহা ভদ্রতার পক্ষে অত্যস্ত বেরাক্র
হইয়া পড়ে কারণ ইংরাজি কাপড়ের আগাগোড়ায় গায়ে ফিটু
করিবার চরম উদ্দেশ্র, দেহটাকে খোসার মত মুড়িয়া ফেলিবার
সমত্র চেষ্টা সর্বাদা বর্ত্তমান। স্থতরাং প্যাণ্টলুন যদি একটু খাটো
হয়, কোট যদি একটু উঠিয়া পড়ে, তবে নিজেকেই ছোট বলিয়া
মনে ময়, সেই টুকুতেই আত্মসামানের লাঘ্ব হইয়া থাকে;—বে
ব্যক্তি এ সম্বন্ধে অজ্ঞতাস্থ্যে অচেতন, অশ্র লোকে তাহার হইয়া
লক্ষ্যা বোধ করে।

এ সৰ্ব্যে ছটো কথা আছে। প্রথমে, ঠিক দন্তরমত ফ্যাশান্মত কাপড় পরিতেই হইবে এমন কি মাথার দিব্য আছে! এ কথাটা খ্ব বড় লোকের, খ্ব স্থাধীন চেতার মত কথা বটে। দশের দাসত্ব, প্রথার গোলামী, এ সমস্ত ক্ষুত্রতাকে ধিক্! কিন্তু এ স্থাধীনতার কথা তাহাকে শোতা পার না যে লোক গোড়াতেই বিলাতী সাক্ষ পরিয়া অফুকরণের দাসথত আপাদমস্তকে লিখিয়া রাখিয়াছে। পাঁটা যদি নিজের হয় তবে তাহা কাটা সম্বন্ধেও স্থাধীনতা থাকে; নিজেদের ফ্যাসানে যদি চলি তবে তাহাকে লজ্বন করিয়াও মহত্ব দেখাইতে পারি। পরের পথেও চলিব আবার সে পথ কল্যিতও করিব এমন বীরতের মহত বোঝা যায় না।

আর একটা কথা এই যে, যেমন ব্রাহ্মণের পৈতা, তেমনি বিলাত ফেরতের বিলাতী কাপড়, ওটা সাম্প্রদায়িক লক্ষণরূপে বতর করা কর্ত্তর। কিন্তু সোক্রকাল সমূত্র পার না হইরাও অনেকে চিহ্ন ধারণ করিতে স্থক্ক করিয়াছেন। আমাদের উর্বার দেশে ম্যালেরিয়া, ওলাউঠা প্রভৃতি যে কোন ব্যাধি আসিয়াছে ব্যাপ্ত না হইরা ছাড়ে নাই; বিলাতী কাপড়েরও দিন আসিয়াছে, ইহাকে দেশের কোন অংশবিশেষে পৃথক্করণ কাহারও সাধ্যায়ত্ত নহে।

দীন ভারতবর্ধ যেদিন ইংলণ্ডের পরিত্যক্ত ছিন্নবন্ত্রে ভূষিত হইরা দাঁড়াইবে তথন তাহার দৈত কি বীভংগ বিজ্ঞাতীয় মূর্জি ধারণ ক্ষরিবে! আজ যাহা কেবলমাত্র শোকাবহ আছে সেদিন ভাহা কি নিঠুর হাতজনক হইরা উঠিবে! আজ বাহা বিরদ-বদনের সরল নম্রতার দ্বারা সম্থৃত, সে দিন তাহা জীর্ণ কোর্ন্তার ছিদ্রপথে অর্দ্ধআবরণের ইতরতার কি নির্নজ্জভাবে দৃশ্যমান হইয়া উঠিবে!
চুণাগলি যেদিন বিস্তীর্ণ হইয়া সমস্ত ভারতবর্ষকে গ্রাস করিতে
আসিবে সেদিন যেন ভারতবর্ষ একটি পা মাত্র অগ্রসর হইয়া
তাঁহারই সমুদ্রের ঘাটে তাঁহার মলিন প্যাণ্টলুনের ছিল্ল প্রাস্ত হইতে
ভাঙা টুপির মাথাটা পর্যান্ত নীলাম্ব্রাশির মধ্যে নিলীন করিয়া
নারায়ণের অনন্ত-শন্তনের অংশ লাভ করেন।

কিন্তু এ হ'ল সেন্টিমেণ্ট্, ভাবুক্তা,—প্রকৃতিস্থ কাজের লোকের মত কথা ইহাকে বলা যায় না। ইহা সেন্টিমেণ্ট্ বটে! মরিব—তবু অপমান সহিব না, ইহাও সেন্টিমেণ্ট্! বিলাতী কাপড় ইংরাজের জাতীয় গৌরবচিষ্ণ বলিয়া দেই ছন্মবেশে স্বদেশকে অপমানিত করিব না ইহাও সেন্টিমেণ্ট্! এই সমস্ত সেন্টিমেণ্ট্ই দেশের যথার্থ বল, দেশের যথার্থ গৌরব; অর্থে নহে, রাজপদে নহে, ডাক্টারির নৈপুণ্য অথবা আইনব্যবসায়ের উন্নতি সাধনে নহে।

আশা করিতেছি এই সেন্টিমেণ্টের কিঞ্চিৎ আভাস আছে বলিয়াই বিশাতী বেশধারিগণ অত্যস্ত অসঙ্গত হইলেও তাঁহাদের অৰ্দ্ধাঙ্গিনীদের সাড়ি রক্ষা করিয়াছেন।

পুরুষেরা কর্মাক্ষেত্রে কাজের স্থবিধার জন্ম ভাবগোরবকে বলিদান দিতে অনেকে কুটিত হন না। কিন্তু স্তীগণ বেথানে আছেন দেখানে সৌন্দর্য্য এবং ভাবুকতার বছরূপী কর্ম আজিও আদিরা প্রবেশ করে নাই। সেইখানে একটু ভাবরক্ষার জায়গা রহিয়াছে, সেখানে আর ফীতোদর গাউন আসিয়া আমাদের দেশীয় ভাবের শেষ লক্ষ্যটুকু গ্রাস করিয়া যায় নাই।

সাহেবিয়ানাকেই যদি চরম গৌরবের বিষয় বলিয়া জ্ঞান করি, তাহা হইলে, স্ত্রীকে বিবি না সাজাইলে সে গৌরব অর্দ্ধেক অসম্পূর্ণ থাকে। তাহা যথন সাজাই নাই তথন সাড়িপরা স্ত্রীকে বামে বসাইয়া এ কথা প্রকাশ্রে কবুল করিতেছি যে, আমি যাহা করিয়াছি, তাহা স্থবিধার থাতিরে;—দেথ, ভাবের থাতির রক্ষা করিয়াছি, আমার ঘরের মধ্যে, আমার স্ত্রীগণের পবিত্র দেহে।

কিন্তু আমরা আশস্কা করিতেছি ইহাদের অনেকেই এই প্রসঙ্গে একটা অত্যন্ত নির্ভূর কথা বলিবেন। বলিবেন পুরুষের উপযোগী জাতীয় পরিচ্ছদ তোমাদের কাছে কোথায়, যে আমরা পরিব ? ইহাকেই বলে আঘাতের উপর অবমাননা। একেত পরিবার বেলা ইচ্ছাস্থথেই বিলাতী কাপড় পরিলেন তাহার পর বলিবার বেলা স্থর ধরিলেন যে তোমাদের কোন কাপড় ছিল না বলিয়াই আমাদিগকে এবেশ ধরিতে হইয়াছে। আমরা পরের কাপড় পরিয়াছি বটে কিন্তু তোমাদের কোন কাপড়ই নাই—সে আরো থারাপ!

বাঙালী-সাহেবেরা ব্যঙ্গস্থরে অবজ্ঞা করিয়া বলেন, তোমাদের জাতীয় পরিচ্ছদ পরিতে গেলে পায়ে চটি, হাঁটুর উপরে ধুতি এবং কাঁধের উপরে একথানা চাদর পরিতে হয়। সে আমরা কিছুতেই পারিব না। শুনিয়া কোঁভে নিরুত্তর হইয়াথাকি।

যদিও কাপড়ের উপর মাত্র্য নির্ভর করে না, মাত্র্যের উপর কাপড় নির্ভর করে এবং সে হিসাবে মোটা ধুতিচাদর লেশমাত্র লজ্জাকর নহে। বিভাসাধর,—একা বিভাসাগর নহেন—আমাদের
বহুসংখ্যক মোটা চাদরধারী ব্রাহ্মণপণ্ডিতদের লহিড গৌরবে
পাস্তীর্ঘ্যে কোর্ত্তাগ্রন্থ কোন বিলাভফেরতই তুলনীয় হইতে পারেন
না। বে ব্রাহ্মণেরা এককালে ভারতধর্মকে সভ্যতার উচ্চ শিথরে
উত্তীর্ণ করিরাছিলেন তাঁহাদের বসনের একাস্ত বিরল্ভা জগরিখ্যাত।
কিন্ত সে সকল তর্ক তুলিতে চাহি না। কারণ, দমরের পরিবর্ত্তন
হইরাছে, এবং সেই পরিবর্ত্তনের একেবারে বিপরীত মুখে চলিতে
গোলে আত্মরক্ষা করা অসন্তব হইরা উঠে।

অতএব এ কথা স্বীকার করিতে হইবে বে, বাংলাদেশে যে তাবে ধৃতি চাদর পরা হয় তাহা আধুনিক কান্ধক্ষ এবং আশিশ আদালতের উপযোগী নয়। কিন্তু আচ্কান চাপকানের প্রতি সে দোষারোপ করা যায় না।

সাহেবী বেশধারীরা বলেন, ওটাতো বিদেশী সাজ। বলেন ঘটে, কিছ সে একটা জেদের তর্ক মাত্র। অর্থাৎ বিদেশী বালিরা চাপকান তাঁহারা পরিত্যাগ করেন নাই, সাহেব সাজিবার একটা কোন বিশেষ প্রশোভন আছে বলিয়াই ত্যাগ করিয়াছেন।

কারণ, যদি চাপকান এবং কোট হুটোই তাঁহার নিকট সমান নৃতন হইত, যদি তাঁহাকে আপিশে প্রবেশ ও রেলগাড়ীতে পদার্পণ করিবার দিন হুটোর মধ্যে একটা প্রাথম বাছিয়া লইতে হইত তাহা হইলে এ সকল তর্কের উত্থাপন হইতে পারিত। চাপকান জাঁহার গারেই ছিল তিনি সেটা তাঁহার পিতার নিকট হইতে পাইরাছিলেন। ভাহা ত্যাগ করিয়া যেদিন কালো কুর্তির মধ্যে প্রবেশ পূর্বক গলার টাই বাঁধিলেন, সে দিন আনন্দে এবং গৌরবে এ ভর্ক মনে ভোলেন নাই বে, গিডা ও চাপকানটা কোথা হইতে পাইরাছিলেন।

ভোলাও সহজ নহে। কারণ, চাপকানের ইতিবৃত্ত ঠিক তিরিও জানেন না আমিও জানি না। কেন না, মৃসলমানদের সহিত বসন-ভ্বণ-শিরসাহিত্যে আমাদের এমন ঘনির্চ আদানপ্রদান হইরা গেছে বে উহার মধ্যে কতটা কার তাহার লীমা নির্ণর করা কঠিন। চাপকান হিন্দুম্সলমানের মিলিত বস্ত্র। উহা বে সকল পরিবর্ত্তনের মধ্য দিয়া বর্ত্তমান আকারে পরিণত হইরাছে তাহাতে হিন্দুম্সলমান উভরেই সহারতা করিরাছে। এখনো পশ্চিমে ভির ভিন্ন রাজ্যঅধিকারে চাপকানের অনেক বৈচিত্ত্য দেবা যার; সে বৈচিত্ত্যে বে একমাত্র মুসলমানের কর্তৃত্ব তাহা নহে, তাহার মধ্যে হিন্দুরও স্বাধীনতা আছে; যেমন আমাদের ভারতবর্ষীর সঙ্গীত মুসলমানেরও মটে, হিন্দুরও বটে, তাহাতে উভর জাতীয় গুণীরই হাত আছে; বেমন মুসলমান রাজ্যপ্রণালীতে হিন্দুম্সলমান উভরেরই স্বাধীন ঐক্য ছিল।

ভাহা না হইয়া যার না। কারণ, মুসলমানগণ ভারতবর্ধের
অধিবাসী ছিল। তাহাদের শির্মবিলাস ও নীতিপদ্ধতির আদর্শ
ভারতবর্ধ হইতে স্থদ্রে থাকিরা আপন আদিমতা রক্ষা করে নাই।
এবং মুসলমান যেমন বলের বারা ভারতবর্ধকে আপনার করিয়া
লইরাছিল ভারতবর্ধও তেমনি স্বভাবের অমোঘ নিয়মে কেবল আপন
বিপ্লতা আপন নিগৃঢ় প্রাণশক্তি বারা মুসলমানকে আপনার করিয়া
লইরাছিল। চিত্র, স্থাপত্য, বস্ত্রবয়ন, স্ট্রিশির, ধাতুদ্রব্য নির্মাণ,

দস্তকার্য্য, নৃত্য, গীত, এবং রাজকার্য্য—মুসলমানের আমলে ইহার কোনটাই একমাত্র মুসলমান বা হিন্দু বারা হয় নাই, উভয়ে পাশা-পাশি বসিয়া হইয়াছে! তথন ভারতবর্ষের যে একটি বাহাবরণ নির্ম্মিত হইতেছিল তাহাতে হিন্দু ও মুসলমান ভারতবর্ষের ডান হাত ও বাম হাত হইয়া টানা ও পোড়েন বুনিতেছিল।

অতএব এই মিশ্রণের মধ্যে চাপকানের খাঁটি মুসলমানত যিনি গারের জােরে প্রমাণ করিতে চান, তাঁহাকে এই কথা বলিতে হয় যে, তােমার যথন গায়ের এতই জাের তথন কিছুমাত্র প্রমাণ না করিয়া ঐ গায়ের জােরেই হাট্কোট অবলম্বন কর আমরা মনের আক্ষেপ নীরবে মনের মধ্যে পরিপাক করি।

এক্ষণে যদি ভারতবর্ষীর জাতি বলিয়া একটা জাতি দাঁড়াইয়া
যায় তবে তাহা কোনমতেই মুদলমানকে বাদ দিয়া হইবে না।
যদি বিধাতার রূপায় কোনদিন সহস্র অনৈক্যের দারা থণ্ডিত হিন্দুর।
এক হইতে পারে তবে হিন্দুর সহিত মুদলমানের এক হওয়াও
বিচিত্র হইবে না। হিন্দু মুদলমানে ধর্ম্মে নাও মিলিতে পারে কিন্তু
জনবন্ধনে মিলিবে—আমাদের শিক্ষা, আমাদের চেষ্টা, আমাদের মহৎ
স্বার্থ সেই দিকে অনবরত কাজ করিতেছে। অতএব যে বেশ
আমাদের জাতীয় বেশ হইবে তাহা হিন্দুমুদলমানের বেশ।

ষদি সত্য হয় চাপকান পায়জামা একমাত্র মুসলমানদেরই উদ্ভাবিত সজ্জা, তথাপি একথা যথন স্মরণ করি, রাজপুত্বীরগণ, শিথসন্দারবর্গ এই বেশ পরিধান করিয়াছেন, রাণা প্রতাপ, রণজিৎ সিংহ, এই চাপকান পায়জামা ব্যবহার করিয়া ইহাকে হস্ত করিয়া গিরাছেন, তথন মিষ্টার ঘোষ বোস মিত্র, চাটুয্যে বাঁড়ুযো মুথুবোর এ বেশ পরিতে লজ্জার কারণ কিছুই দেখি না।

কিন্ত সর্ব্বাপেক্ষা সাংঘাতিক কথা এই যে চাপকান পায়জামা দেখিতে অতি কুন্দ্রী। তর্ক যখন এইখানে আসিয়া ঠেকে তথন মানে মানে চুপ করিয়া যাওয়া শ্রেয়। কারণ কৃচির তর্কের শেষকালে প্রায় বাহুবলে আসিয়াই শীমাংসা হয়।

14006

## প্রাচ্য ও প্রতীচ্য।

আমি যথন যুরোপে গেলুম তথন কেবল দেখ লুম, জাহাজ চল্চে, গাড়ি চল্চে, লোক চল্চে, দোকান চল্চে, থিয়েটার চল্চে, পার্লে-মেণ্ট চল্চে—সকলই চল্চে। ক্ষুদ্র থেকে বৃহৎ সকল বিষয়েই একটা বিপর্যার চেষ্টা অহনিশি নিরতিশয় ব্যস্ত হয়ে রয়েছে; মায়্ষের ক্ষমতার চূড়ান্ত সীমা পাবার জন্তে সকলে মিলে অশ্রান্ত ভাবে ধাবিত হচে।

দেখে' আমার ভারতবর্ষীয় প্রকৃতি ক্লিষ্ট হয়ে ওঠে, এবং সেই সঙ্গে বিশ্বয়-সহকারে বলে—হাঁ,এ'রাই রাজার জাত বটে । আমাদের পক্ষে যা যথেষ্টের চেয়ে ঢেয় বেশি এদের কাছে তা অকিঞ্চন দারিদ্রা। এদের অতি সামাগ্র স্থবিধাটুকুর জন্তেও, এদের অতি ক্ষণিক আমোদের উদ্দেশেও মান্তবের শক্তি আপন পেশী এবং স্নার্ চরম সীমায় আকর্ষণ করে' থেটে মরচে।

জাহাজে বসে' ভাবতুম এই যে জাহাজটি অহর্নিশি লোহবক্ষ বিক্ষারিত করে' চলেছে, ছাদের উপরে নরনারীগণ কেউ বা বিশ্রাম-স্থথে কেউ বা ক্রীড়াকোতুকে নিযুক্ত; কিন্তু এর গোপন জঠরের মধ্যে যেথানে অনস্ত অগ্রিকুণ্ড জলচে, যেথানে অঙ্গারক্ষণ নিরপরাধ নারকীরা প্রতিনিয়তই জীবনকে দগ্ধ করে' সংক্ষিপ্ত করচে, সেথানে কি অসহ্য চেষ্টা, কি তুঃসাধ্য পরিশ্রম, মানব জীবনের কি নির্দিয় অপব্যয় অশ্রান্তভাবে চল্চে। কিন্তু কি করা যাবে! আমাদের মানব রাজা চলেচেন; কোথাও তিনি থাম্তে চান্না; অনর্থক কাল নষ্ট কিন্থা পথ-কষ্ট সহু করতে তিনি অসম্মত।

তাঁর জন্মে অবিশ্রাম যন্ত্রচালনা করে' কেবলমাত্র দীর্ঘ পথকে ব্রাস করাই থথেষ্ট নয়; তিনি প্রাসাদে যেমন আরামে, যেমন এশ্বর্য্যে থাকেন পথেও তার তিলমাত্র ক্রটি চান না। সেবার জন্মে শত শত ভ্ত্যে অবিরত নিযুক্ত, ভোজনশালা সঙ্গীতমণ্ডপ স্থসজ্জিত স্বর্ণচিত্রিত খেত-প্রেস্তরমণ্ডিত শত বিহ্যুদ্দীপে সমুজ্জল। আহারকালে চর্ব্যা চোয়া লেছ পেয়ের সীমা নেই। জাহাজ পরিষ্কার রাথবার জন্মে কত নিয়ম কত বন্দোবস্ত; জাহাজের প্রত্যেক দড়িটুকু যথাস্থানে স্থশোভন ভাবে গুছিয়ে রাথবার জন্মে কত দৃষ্টি।

যেমন জাহাজে, তেমনি পথে ঘাটে দোকানে নাট্যশালায় গৃহে
সর্ব্বত্তই আয়োজনের আর অবধি নেই। দশদিকেই মহামহিম
মান্থবের প্রত্যেক ইন্দ্রিয়ের যোড়শোপচারে পূজা হচে। তিনি

মুহূর্ত্তকালের জ্বন্থে যা'তে সম্ভোষ লাভ করবেন তার জ্বন্থে সম্বৎসর-কাল চেষ্টা চল্চে।

এ রক্ম চরমচেষ্টাচালিত সভ্যতা-যন্ত্রকে আমাদের অন্তর্মনস্ক দেশীয় স্বভাবে যন্ত্রণা জ্ঞান করত। দেশে যদি একমাত্র যথেচ্ছাচারী বিলাসী রাজা থাকে তবে তার সৌথীনতার আয়োজন করবার জন্তে অনেক অধমকে জীবনপাত করতে হয়, কিন্তু যথন শতসহত্র রাজা তথন মন্ত্র্যাকে নিতান্ত তুর্বাহ ভারাক্রান্ত হয়ে পড়তে হয়। কবিবর Hood-রচিত Song of the Shirt সেই ক্লিষ্ট মানবের বিলাপ সঙ্গীত।

খুব সম্ভব তুর্দান্ত রাজার শাসনকালে ইজিপ্টের পিরামিড অনেকগুলি প্রস্তর এবং অনেকগুলি হতভাগ্য মানবন্ধীবন দিয়ে রিচিত হয়। এখনকার এই পরম স্থলর অভ্রভেদী সভ্যতা দেখে মনে হয় এও উপরে পাষাণ নীচে পাষাণ এবং মাঝখানে মানবজীবন দিয়ে গঠিত হচ্চে। ব্যাপারটা অসম্ভব প্রকাশ্ত এবং কাঙ্কাবার্যন্ত অপূর্ব চমৎকার, তেমনি ব্যয়ও নিতান্ত অপরিমিত। সেটা বাহিরে কারো চোথে পড়ে না কিন্ত প্রকৃতির খাতায় উত্তরোত্তর তার হিসাব জ্বমা হচ্চে। প্রকৃতির আইন অনুসারে উপেক্ষিত ক্রমে আপনারা প্রতিশোধ নেবেই। যদি টাকার প্রতি বহু যত্ন করে' পয়্রসার প্রতি নিতান্ত অনাদর করা যায় তা হলে সেই অনাদৃত তাম্রথণ্ড বহু যত্নের ধন গৌরাঙ্গ টাকাকে ক্রমশ ধ্বংশ করে' ফেলে।

ত্মরণ হচ্চে, যুরোপের কোন এক বড় লোক ভবিষ্যদাণী প্রচার করেচেন থে এক সময়ে কাফ্রিরা যুরোপ ক্ষয় করবে। আফ্রিকা বেকে কৃষ্ণ অমাবস্থা এসে র্রোপের শুল্র দিবালোক গ্রাস করবে।
প্রার্থনা করি তা না ঘটুক, কিন্তু আশ্চর্য্য কি! কারণ, আলোকের
মধ্যে নির্ভয়, তার উপরে সহল চক্ষু পড়ে' রয়েছে কিন্তু যেথানে
অন্ধকার জড় হচ্চে বিপদ সেইখানে বসে' গোপনে বলসঞ্চয় করে,
সেইখানেই প্রলয়ের তিমিরার্ড জন্মভূমি। মানব-নবাবের নবাবী
যথন উত্তরোত্তর অসহ্ হরে উঠবে, তথন দারিদ্রোর অপরিচিত
অন্ধকার জশান কোণ থেকেই ঝড় উঠবার সন্তাবনা।

এই সঙ্গে আর একটা কথা মনে হয়; যদিও বিদেশীয় সমাজ সম্বন্ধে কোন কথা নিঃসংশয়ে বলা খুষ্টতা কিন্তু বাহির হ'তে যজটা বোঝা যায় ভাতে মনে হয় য়ুরোপে সভ্যতা যত অগ্রসর হচে স্ত্রীলোক ততই অস্থ্রণী হচে।

স্ত্রীলোক সমাজের কেন্দ্রান্থগ (Centripetal) শক্তি; সভ্যতার কেন্দ্রাতিগ শক্তি সমাজকে বহিমুথে যে পরিমাণে বিক্ষিপ্ত করে দিচে, কেন্দ্রান্থগ শক্তি অন্তরের দিকে সে পরিমাণে আকর্ষণ করে আন্তে পারচে না। পুরুষেরা দেশে বিদেশে চতুর্দ্দিকে ছড়িয়ে পড়েছে, অভাব বৃদ্ধির সঙ্গে নিয়ত জীবিকা-সংগ্রামে নিযুক্ত হয়ে রয়েছে। সৈনিক অধিক ভার নিয়ে লড়তে পারে না, পথিক অধিক ভার বহন করে চলতে পারে না, যুরোপে পুরুষ পারিবারিক ভার গ্রহণে সহজে সন্মত হয় না। স্ত্রীলোকের রাজত্ব ক্রমশ উজাড় হয়ে যাবার উপক্রম হয়েছে। কুমারী পাত্রের অপেক্ষার দীর্ঘকাল বদে থাকে, স্বামী কার্য্যোপলকে চলে বায়, পুত্র বয়ঃপ্রাপ্ত হলে পর হলে পড়ে। প্রথম জীবিকা-ক্রথামে স্ত্রীলোকদেরও একাকিনী

বোগ দেওরা আবশুক হয়েছে। অথচ তাদের চিরকালের শিক্ষা স্বভাব এবং সমাজনিয়ম তার প্রতিকূলতা করচে।

যুরোপে স্ত্রীলোক পুরুষের সঙ্গে সমান অধিকার প্রাপ্তির ষে চেষ্টা করচে সমাজের এই সামঞ্জন্ম নাশই তার কারণ বলে' বোধ হয়। নরোয়ে দেশীয় প্রসিদ্ধ নাট্যকার ইবসেন-রচিত কতকগুলি সামাজিক নাটকে দেখা যায় নাট্যোক্ত অনেক স্ত্রীলোক প্রচলিত সমাজবন্ধনের প্রতি একান্ত অসহিষ্কৃতা প্রকাশ করচে অথচ পুরুষেরা সমাজপ্রথার অমুক্লে। এই রকম বিপরীত ব্যাপার পড়ে' আমার মনে হল, বান্তবিক, বর্ত্তমান যুরোপীয় সমাজে স্ত্রীলোকের অবস্থাই নিতান্ত অসঙ্গত। পুরুষেরা না তাদের গৃহপ্রতিষ্ঠা করে' দেবে, না তানের কর্মান্ধেত্রে প্রবেশের পূর্ণাধিকার দেবে। রাশিয়ার নাই-হিলিষ্ট সম্প্রদায়ের মধ্যে এত স্ত্রীলোকের সংখ্যা দেখে' আপাতত আশ্চর্য্য বোধ হয়। কিন্তু ভেবে দেখলে যুরোপে স্ত্রীলোকের প্রবার অনেকটা সময় এদেছে।

অতএব সবস্ক দেখা বাচে, যুরোপীয় সভ্যতার সর্ক বিষয়েই প্রবলতা এমনি অত্যাবশুক হয়ে পড়েছে যে, অসমর্থ পুরুষই বল আর অবলা রমণীই বল, তুর্কালদের আশ্রম স্থান এ সমাজে যেন ক্রমণই লোপ হয়ে যাচে। এখন কেবলি কার্য্য চাই, কেবলি শক্তি চাই, কেবলি গতি চাই; দয়া দেবার এবং দয়া নেবার, ভালবাসবার এবং ভালবাসা পাবার যারা যোগ্য তাদের এখানে যেন সম্পূর্ণ অধিকার নেই। এই জ্বন্থে স্ত্রীলোকেরা যেন তাদের স্ত্রীস্ভাবের ক্রম্ভে লক্ষিত। তারা বিধিমতে প্রমাণ করতে চেষ্টা করচে যে.

আমাদের কেবল যে হাদর আছে তা নর, আমাদের বলও আছে। অতএব "আমি কি ডরাই সথি ভিথারী রাঘবে ?" হার, আমরা ইংরাজশাসিত বাঙ্গালিরাও সেই ভাবেই বলচি, "নাহি কি বল এ ভূজমূণালে ?"

এই ত অবস্থা। কিন্তু ইতিমধ্যে যথন ইংলণ্ডে আমাদের স্ত্রীলোকদের হরবস্থার উল্লেখ করে' ম্বলধারায় অঞ্চ বর্ষণ হয় তথন এতটা অজপ্র করুণা রথা নষ্ট হচ্চে বলে' মনে অত্যন্ত আক্ষেপ উপস্থিত হয়। ইংরাজের মৃল্লুকে আমরা অনেক আইন এবং অনেক আদালত পেয়েছি। দেশে যত চোর আছে পাহারা ওয়ালার সংখ্যা তার চেয়ে চের বেশি। স্থানিয়ম স্থশৃঙ্খলা সম্বন্ধে কথাটি কবার যোনেই। ইংরাজ আমাদের সমস্ত দেশটিকে ঝেড়ে ঝুড়ে ধুয়ে নিংড়ে ভাঁজ করে' পাট করে' ইন্ত্রি করে' নিজের বাক্সর মধ্যে পূরে তার উপর জগদল হয়ে চেপে বসে' আছে। আমরা ইংরাজের সতর্কতা, সচেষ্টতা, প্রথর বৃদ্ধি, স্থশৃঙ্খল কর্ম্মপটুতার অনেক পরিচর পেয়ে থাকি, যদি কোন কিছুর অভাব অন্থত্ব করি তবে সে এই স্বর্গীয় করুণার, নিরুপায়ের প্রতি ক্ষমতাশালীর অবজ্ঞাবিহীন অমুকূল প্রসন্ম ভাবের। আমরা উপকার অনেক পাই, কিন্তু দয়া কিছুই পাইনে। অতথ্র যথন এই হুর্লভ করুণার অস্থানে অপব্যন্ত দেখি তথন ক্ষেভ্রের আর সীমা থাকে না।

আমরা ত দেখাতে পাই আমাদের দেশের মেরেরা তাঁদের স্থগোল কোমল ছটি বাহুতে হ'গাছি বালা পরে' সিঁথের মাঝথান-টিতে সিঁছুরের রেথা কেটে সদাপ্রসন্ধ সেহ প্রেম কল্যাণে আমাদের গৃহ মধুর করে'রেথেছেন। কথন কথন অভিমানের অক্রজনে তাঁদের নয়নপল্লব আর্দ্র হয়ে আসে, কথন বা ভালবাসার গুরুতর অত্যাচারে তাঁদের সরল স্থলর মুখ্প্রী ধৈর্যগন্তীর সকরণ বিষাদে মানকান্তি ধারণ করে; কিন্তু রমণীর অনৃষ্টক্রমে হর্কৃত্ত স্বামী এবং অক্বতজ্ঞ সন্তান পৃথিবীর সর্ব্বেই আছে; বিশ্বস্তপ্রে অবগত হওয়া যায় ইংলণ্ডেও তার অভাব নেই। যা' হোকৃ, আমাদের গৃহলক্ষীদের নিয়ে আমরা ত বেশ স্থথে আছি এবং তারা যে বড় অন্থথী আছেন এমনতর আমাদের কাছে ত কথনো প্রকাশ করেন নি, মাঝের থেকে সহস্র ক্রোশ দূরে লোকের অনর্থক হৃদ্ম বিদীণ হয়ে যায় কেন ?

পরস্পারের স্থথত্বংথ সম্বন্ধে লোকে স্বভাবতই অত্যস্ত ভূল করে' থাকেন! মংস্থা যদি উত্তরোত্তর সভ্যতার বিকাশে সহসা মানব-হিতৈষী হয়ে উঠে, তা হলে সমস্ত মানব-জাতিকে একটা শৈবালবহুল গভীর সরোবরের মধ্যে নিমগ্ন না করে' কিছুতে কি তার করুণ স্থানরের উৎকণ্ঠা দূর হয় ? তোমরা বাহিরে স্থথী আমরা গৃহে স্থাই, এখন আমাদের স্থথ তোমাদের বোঝাই কি করে'?

একজন লেডি-ডফারিন্-স্ত্রীডাক্তার আমাদের অন্তঃপুরে প্রবেশ করে' যথন দেখে, অপরিচ্ছন্ন ছোট কুঠিনি; ছোট ছোট জালনা; বিছানাটা নিতান্ত হ্যুফেননিভ নর, মাটির প্রদীপ, দড়িবাঁধা মশানি, আর্টি ইুডিয়োর রং-লেপা ছবি, দেয়ালের গাত্রে দীপশিধার কলঙ্ক এবং বহুজনের বছদিনের মলিন কর্মস্তলের চিহ্ন—তথন সে মনে করে কি সর্কানাশ, কি ভয়ানক কষ্টের জীবন, এদের পুরুষেরা কি স্বার্থপর, স্ত্রীলোকদের অন্তর মত করে' রেখেচে। জানে না আমাদের দশাই এই। আমরা মিল পড়ি, স্পেন্সর পঞ্চি, রস্তিন্ পড়ি, আপিসে কাজ করি, থবরের কাগজে লিখি, বই ছাপাই, ঐ মাটির প্রদীপ জালি, ঐ মাহুরে বসি, অবস্থা কিঞ্চিৎ সচ্ছল হলে অভিমানিনী সহধর্মিণীর গহনা গড়িয়ে দিই, এবং ঐ দড়িবাঁধা মোটা মশারির মধ্যে আমি, আমার স্ত্রী এবং মাঝখানে একটি কচি থোকা নিয়ে ভালপাতার হাতপাথা থেয়ে রাত্রিযাপন করি।

কিন্তু আশ্চর্য্য এই, তবু আমরা নিতান্ত অধন নই। আমাদের কৌচ্ কার্পেট্ কেদারা নেই বল্লেই হয়, কিন্তু তবুও ত আমাদের দয়ামায়া ভালবাসা আছে। তক্তপোষের উপর অর্দ্ধশ্যান-অবস্থায় এক হাতে তাকিয়া আঁক্ড়ে ধরে' তোমাদের সাহিত্য পড়ি, তবুও ত অনেকটা বুঝ্তে পারি এবং স্থুখ পাই; ভাঙ্গা প্রদীপে খোলা গায়ে তোমাদের ফিলজাফি অধ্যয়ন করে' থাকি তবু তার থেকে এত বেশি আলো পাই যে, আমাদের ছেলেরাও অনেকটা তোমাদেরই মত বিশ্বাসবিহীন হয়ে আস্টে।

আমরাও আবার তোমাদের ভাব বৃক্তে পারি নে। কৌচ কেদারা থেলাগুলা তোমরা এত ভালবাস যে স্ত্রী পুত্র না হলেও তোমাদের বেশ চলে যার। আরামটি তোমাদের আগে, তার পরে ভালবাসা; আমাদের ভালবাসা নিতান্তই আবশুক, তার পরে প্রোণপণ চেষ্টায় ইহজীবনে কিছুতেই আর আরামের যোগাড় হয়ে প্রেঠ মা।

া অতএব, আমরা যথন বলি, আমরা যে বিবাহ করে' থাকি

সৌধনের জন্ত, কথাটা খুব জাঁকালো শুন্তে হয় কিন্তু তবু সেটা মুখের কথা মাত্র এবং তার প্রমাণ সংগ্রহ করবার জন্ত আমাদের বর্তমান সমাজ পরিত্যাগ করে' প্রাচীন পুঁথির পাতার মধ্যে প্রবেশ পূর্বক ব্যক্তভাবে গবেষণা করে' বেড়াতে হয়। প্রকৃত সত্য কথাটা হচ্চে ও না হলে আমাদের চলে না—আমরা থাক্তে পারিনে। আমরা শুশুকের মত কর্মাতরজের মধ্যে দিগাজি থেলে' বেড়াই বটে কিন্তু চট্ করে অম্নি যথনতথন অন্তঃপুরের মধ্যে হন্ করে হাঁক ছেড়ে না এলে আমরা বাঁচিনে। যিনি যাই বলুন্ সেটা পারলৌকিক সদগতির জন্তে নয়!

এমন অবস্থায় আমাদের সমাজের ভাল হচ্চে কি মল হচ্চে সেকথা এখানে বিচার্য্য নয়, সেকথা নিয়ে অনেক বাদ প্রতিবাদ হয়ে গেছে। এখানে কথা হচ্ছিল, আমাদের স্ত্রীলোকেরা স্থা কি অস্থা। আমার মনে হয় আমাদের সমাজের যে রকম গঠন, তাতে সমাজের ভালমল যাই হোক্ আমাদের স্ত্রীলোকেরা বেশ একরকম স্থথে আছে। ইংরাজেরা মনে করতে পারেন লন্টেনিস্না থেল্লে এবং "বলে" না নাচ্লে স্ত্রীলোক স্থা হয় না, কিন্তু আমাদের দেশের লোকের বিশ্বাস, ভালবেসে এবং ভালবাসা পেয়েই স্ত্রীলোকের প্রকৃত স্থথ। তবে সেটা একটা কুসংস্কার হতেও পারে।

আমাদের পরিবারে নারী-জ্বন্য যেমন বিচিত্র ভাবে চরিতার্থতা লাভ করে এমন ইংরাজ-পরিবারে অসম্ভব। এই জন্তে এক্সন ইংরাজ মেয়ের পক্ষে চিরকুমারী হওয়া দারুণ হুরদৃষ্টতা। ভাদের শৃশুস্থার ক্রমশ নীরস হয়ে আসে, কেবল কুকুরশাবক পালন করে'
এবং সাধারণ হিতার্থে সভা পোষণ করে' আপনাকে ব্যাপৃত রাখতে
চেষ্টা করে। যেমন মৃতবৎসা প্রস্তুতির সঞ্চিত স্বস্থা করিম উপায়ে
নিক্রান্ত করে' দেওয়া তার স্বাস্থ্যের পক্ষে আবশ্রুক তেমনি য়ুরোপীয়
চিরকুমারীর নারীয়্বদয়সঞ্চিত সেহরস নানা কৌশলে নিক্ষল বায়
করতে হয়, কিন্ত তাতে তাদের আত্মার প্রকৃত পরিতৃপ্তি হতে
পারে না।

ইংরাজ Old maid-এর সঙ্গে আমাদের বালবিধবার তুলনা বোধ হয় জ্বায় হয় না। সংখ্যায় বোধ করি ইংরাজ কুমারী এবং আমাদের বালবিধবা সমান হবে কিম্বা কিছু যদি কমবেশ হয়। বাহ্য সাদৃশ্রে আমাদের বিধবা য়ুরোপীয় চিরকুমারীর সমান হলেও প্রধান একটা বিষয়ে প্রভেদ আছে। আমাদের বিধবার নারীপার্কৃতি কথনো শুল পতিত থেকে অমুর্ব্রবতা লাভের অবসর পায় না। তাঁর কোল কথনো শূল্য থাকে না, বাহু ছটি কথনো অকর্ম্বন্য থাকে না, হদর কথনো উদাসীন থাকে না। তিনি কথনো জননী, কথনো ছহিতা, কথনো সখী। এই জল্মে চিরজীবনই তিনি কোমল সরস মেহশীল সেবাতৎপর হয়ে থাকেন। বাড়ির শিশুরা তাঁরই চোথের সামনে জন্মগ্রহণ করে এবং তাঁরই কোলে কোলে বেড়ে ওঠে। বাড়ির অল্রান্ত মেয়েদের সঙ্গে তাঁর বছকালের মুথ ছঃখময় প্রীতির সম্বিদ্ধ বন্ধন, বাড়ির প্রক্রমদের সঙ্গে মেহভক্তিপরিহানের বিচিত্র সম্বন্ধ; গৃহকার্য্যের ভার যা স্বভাতই মেয়েরা ভালবাদে তাও তার ম্বাডাব নেই। এবং ওরি মধ্যে রামারণ মহাভারত ছটো একটা

পুরাণ পড়বার কিম্বা শোন্বার সময় থাকে, এবং সম্বাবেলায় ছোট ছোট ছেলেদের কোলের কাছে টেনে নিয়ে উপকথা বলাও একটা স্নেহের কাজ বটে। বরং একজন বিবাহিত রমণীর বিড়াল শাবক এবং ময়না পোষবার প্রবৃত্তি এবং অবসর থাকে কিন্তু বিধবাদের হাতে হাদয়ের সেই অতিরিক্ত কোণটুকুও উদ্বৃত্ত থাক্তে প্রায় দেখা যায় না।

এই সকল কারণে, তোমাদের যে সকল মেয়ে প্রমোদের আবর্ত্তে অহর্নিশি ঘূর্ণামান কিম্বা পুরুষের সঙ্গে প্রতিযোগিতায় প্রবৃত্ত, কিম্বা ছটো একটা কুকুর শাবক এবং চারটে পাঁচটা সভা কোলে করে' একাকিনী কোমার্য্য কিম্বা বৈধব্য যাপনে নিরত তাঁদের চেয়ে যে আমাদের অন্তঃপুরচারিণীরা অন্তথী এ কথা আমার মনে লয় না। ভালবাসাহীন বন্ধনহীন শৃত্ত স্বাধীনতা নারীর পক্ষে অতি ভয়ানক—মরুভূমির মধ্যে অপর্য্যাপ্ত স্বাধীনতা গৃহীলোকের পক্ষে যেমন ভীষণ শৃত্ত।

আমরা আর যা'ই হই, আমরা গৃহস্থ জাতি; অতএব বিচার করে' দেখতে গেলে আমরা আমাদের রমণীদের নারেই অতিথি; তাঁরাই আমাদের সর্বাদা বহু যত্ন আদর করে' রেখে দিয়েচেন। এম্নি আমাদের সম্পূর্ণ আয়ত্ত করে' নিয়েছেন যে আমরা ঘর ছেড়ে দেশ ছেড়ে ছদিন টি ক্তে পারিনে; তাতে আমাদের অনেক ক্ষতি হয় সন্দেহ নেই কিন্তু তাতে করে' নারীরা অস্থণী হয় না।

আমাদের সমাজে স্ত্রীলোকদের সম্বন্ধে যে কিছুই করবার নেই, আমাদের সমাজ যে সর্বভোষ্ঠ সর্ব্ব সম্পূর্ণ এবং আমাদের স্ত্রীলোকদের আৰম্ভা তার একটা প্রমাণ, এ কথা বলা আমার অভিপ্রায় নর।
আমাদের রমণীদের শিক্ষার অঙ্গহীনতা আছে এবং অনেক বিষরে
ভাঁদের শরীর মনের স্থুখ সাধন করাকে আমর, উপেক্ষা এবং
উপহাস্যোগ্য জ্ঞান করি। এমন কি, রমণীদের গাড়িতে চড়িয়ে
স্বাস্থ্যকর বায়ু সেবন করানকে আমাদের দেশের পরিহাস-রসিকেরা
একটা পরম হাস্তরসের বিষয় বলে' স্থির করেন, কিন্তু তবুও
মোটের উপর বলা যায় আমাদের স্ত্রী কন্তারা সর্বাদাই বিভীষিকা
রাজ্যে বাস করচেন না, এবং তাঁরা স্থুখী।

তাঁদের মাননিক শিক্ষা সম্বন্ধে কথা বল্তে গেলে এই প্রশ্ন ওঠে, আমরা পুরুষেরাই কি খুব বেশি শিক্ষিত ? আমারা কি একরকম কাঁচা-পাকা যোড়া-তাড়া অন্তুত ব্যাপার নই ? আমানের কি প্যাবেক্ষণশক্তি বিচারশক্তি এবং ধারণাশক্তির বেশ স্কন্থ সহজ এবং উদার পরিণতি লাভ হয়েছে ? আমরা কি সর্ব্বদাই পর্যাবেক্ষণের সঙ্গে অপ্রকৃত কল্পনাকে মিশ্রিত করে' ফেলিনে, এবং অন্ধসংস্কার কি আমানের যুক্তিরাজ্যসিংহাসনের অর্দ্ধেক অধিকার করে' সর্ব্বদাই অটল এবং দান্তিকভাবে বসে' থাকে না ? আমানের এই রকম ত্র্বাল শিক্ষা এবং ত্র্বাল চরিত্রের জন্ত সর্ব্বদাই কি আমানের বিশ্বাস এবং কার্য্যের মধ্যে একটা অন্তুত অসঙ্গতি দেখা যায় না ? আমানের বাঙ্গালীদের চিন্তা এবং মত এবং অনুষ্ঠানের মধ্যে কি এক প্রকার শৃদ্ধালাসংয্যহীন বিষম বিজড়িত ভাব লক্ষিত হয় না ?

আমরা স্থানিকতভাবে দেখতে শিথিনি ভাবতে শিথিনি কাজ করতে শিথিনি, সেই জয়ে আমাদের কিছুর মধ্যেই স্থিরত্ব নেই— আমরা যা ৰলি যা করি সমস্ত থেলার মত মনে হয়, সমস্ত অকাল
মুকুলের মত ঝরে' গিয়ে মাটি হয়ে যায়। সেই জন্তে আমাদের রচনা
ডিবেটিং ক্লাবের 'এদে'র মত, আমাদের মতামত স্কল্প তর্কচাতুরী
প্রকাশের জন্ত, জীবনের ব্যবহারের জন্ত নয়, আমাদের বৃদ্ধি
কুশাকুরের মত তীক্ষ্ণ কিন্ত তাতে অন্তের বল নেই। আমাদেরই
যদি এই দশা ত আমাদের স্ত্রীলোকদের কতই বা শিক্ষা হবে!
স্ত্রীলোকেরা স্বভাবতই সমাজের বে অস্তরের স্থান অধিকার করে'
থাকেন সেথানে পাক ধরতে কিঞ্চিৎ বিলঘ হয়। য়ুরোপের
স্ত্রীলোকদের অবস্থা আলোচনা করলেও তাই দেখা যায়। অতথ্র
আমাদের পুরুষদের শিক্ষার বিকাশ লাভের পূর্বেই যদি আমাদের
অধিকাংশ নারীদের শিক্ষার সম্পূর্ণতা প্রত্যাশা করি তাহলে ঘোড়া
ডিঙ্গিয়ে ঘাস থাওয়ার প্রথাস প্রকাশ পায়।

তবে এ কথা বল্তেই হয় ইংরাজ স্ত্রীলোক অশিক্ষিত থাক্লে যতটা অসম্পূর্ণ-সভাব থাকে আমাদের পরিপূর্ণ গৃহের প্রসাদে আমাদের রমণীর জীবনের শিক্ষা সহজেই তার চেয়ে অধিকতর সম্পূর্ণতা লাভ করে।

কিন্ত এই বিপুল গৃহের ভারে আমাদের জাতির আর বৃদ্ধি হতেই পেলে না। গার্হস্থা উত্তরোত্তর এমনি অসম্ভব প্রকাশু হয়ে পড়েছে যে নিজ গৃহের বাহিরের জন্যে আর কারো কোন শক্তি অবশিষ্ট থাকে না। অনেক গুলার একত্রে জড়ীভূত হয়ে সকলকেই সমান থকা করে' রেথে দেয়। সমাজটা অত্যন্ত ঘনসন্ধিকিট একটা জলালের মন্ত হয়ে যার, তার সহস্র বাধাবন্ধনের

মধ্যে কোন একজনের মাথা ঝাড়া দিয়ে ওঠা বিষম শক্ত হয়ে পড়ে।

এই ঘনিষ্ঠ পরিবাবের বন্ধনপাশে পড়ে' এদেশে জাতি হয় না, দেশ হয় না, বিশ্ববিজয়ী মন্থ্যাত বৃদ্ধি পায় না। পিতামাতা হয়েছে, পুত্র হয়েছে, ভাই হয়েছে, স্ত্রী হয়েছে, এবং এই নিবিড় সমাজশক্তির প্রতিক্রিয়াবশে অনেক বৈরাগী সন্ন্যাসীও হয়েছে কিন্তু বৃহৎ সংসাবের জত্যে কেউ জন্মে নি;—পরিবারকেই আমরা সংসার বলে' থাকি।

কিন্তু যুরোপে আবার আর এক কাণ্ড দেখা যাচে। যুরোপীয়ের গৃহবন্ধন অপেক্ষাকৃত শিথিল বলে, তাঁদের মধ্যে অনেকে
বেমন সমস্ত ক্ষমতা স্বজাতি কিন্বা মানবহিতব্রতে প্রয়োগ করতে
সক্ষম হয়েছেন তেমনি আরেকদিকে অনেকেই সংসারের মধ্যে
কেবলমাত্র নিজেকেই লালন পালন পোষণ করবার স্থানীর্ঘ অবসর
এবং স্থযোগ পাচেন একদিকে যেমন বন্ধনহীন পরহিতিষা আর
এক দিকেও তেমনি বাধাবিহীন স্বার্থপরতা। আমাদের যেমন
প্রতিবৎসর পরিবার বাড়চে, ওদের তেমনি প্রতিবৎসর আরাম
বাড়চে। আমরা বলি যাবৎ দারপরিগ্রহ না হয় তাবৎ পুরুষ অর্কেক,
ইংরাজ বলে যতদিন একটি ক্লাব না জোটে ততদিন পুরুষ অর্দ্ধাক;
আমরা বলি সন্তানে গৃহ পরিবৃত না হলে গৃহ শাশান সমান, ইংরাজ
বলেন আস্বাব্ অভাবে গৃহ শাশান তুল্য।

সমাজে একবার যদি এই বাহ্যসম্পদকে অতিরিক্ত প্রশ্রয় দেওয়া হয় তবে সে এমনি প্রভূ হয়ে বসে যে, তার হাত আর সহজে এড়াবার জো থাকে না। তবে ক্রমে সে গুণের প্রতি অবজ্ঞা এবং মহবের প্রতি রূপাকটাক্ষপাত করতে আরম্ভ করে। সম্প্রতি এদেশেও তার অনেকগুলি দৃষ্টান্ত দেখা বার। ডাক্তারিতে যদি কেহ পসার করতে ইচ্ছা করেন, তবে তাঁর সর্বাত্রেই জুড়ি গাড়ি এবং বড় বাড়ীর আবশুক; এই জ্বস্তে অনেক সময়ে রোগীকে মারতে আরম্ভ করবার পূর্বের নবীন ডাক্তার নিজে মরতে আরম্ভ করেন। কিন্তু আমাদের কবিরাজ মহাশন্ত যদি চাট এবং চাদর পরে' পাকী অবলম্বন পূর্বেক যাতায়াত করেন তা'তে তাঁর পসারের ব্যাঘাত করে না। কিন্তু একবার যদি গাড়ি ঘোড়া ঘড়ি ঘড়ির চেনকে আমল দেওয়া হয় তবে সমস্ত চরক স্কুশ্রুত ধন্বস্তুরীর সাধ্য নেই যে, আর তার হাত থেকে পরিত্রাণ করে। ইন্দ্রিয়স্ত্রে জড়ের সঙ্গে মানুষের একটা ঘনিষ্ঠ কুটুম্বিতা আছে, সেই স্ক্রযোগে সে সর্বাদাই আমাদের কন্তা হয়ে উঠে। এই জন্তে প্রতিমা প্রথমে ছলু করে' মান্দিরে প্রবেশ করে তার পরে দেবতাকে অতিষ্ঠ করে' তোলে। গুণের বাহ্য নিদর্শনস্বরূপ হয়ে ঐশ্বর্য্য দেখা দেয় অবশেষে বাহ্যাড়ম্বরের অন্থবর্ত্তী হয়ে না এলে গুণের আর সন্মান থাকে না ম

বেগবতী মহানদী নিজে বালুকা সংগ্রহ করে' এনে অবশেষে
নিজের পথরোধ করে' বসে। য়ুরোপীয় সভ্যতাকে সেই রকম
প্রবল নদী বলে' এক একবার মনে হয়। তার বেগের বলে,
মামুষের পক্ষে যা সামান্ত আবশ্রুক এমন সকল বস্তুও চতুর্দ্দিক থেকে
আনীত হয়ে রাশীক্বত হয়ে দাঁড়াচেচ। সভ্যতার প্রতিবর্ষের
আবর্জনা পর্বতাকার হয়ে উঠ্চে। আর আমাদের সঙ্কীর্ণ নদীটি
নিতাস্ত ক্ষীণ-স্রোভ ধারণ করে' অবশেষে মধ্যপথে পারিবারিক

খন শৈবালজালের মধ্যে জড়ীভূত হরে আচ্ছন্নপ্রায় হরে গেছে।
কিন্তু তারো একটি শোভা সরসতা খ্রামলতা আছে। তার
মধ্যে বেগ নেই, বল নেই, ব্যাপ্তি নেই, কিন্তু মৃহতা স্নিগ্ধতা
সহিষ্ণুতা আছে।

আর, যদি আমার আশকা সত্য হয়, তবে য়ুরোপীয় সভ্যতা হয়ত বা তলে জড়জের এক প্রকাণ্ড মরুভূমি স্কলন করচে; গৃহ, যা মানুষের স্নেহ প্রেমের নিভৃত নিকেতন, কল্যাণের চির-উৎসভূমি, পৃথিবীর আর সমস্তই লুপ্ত হয়ে গেলেও যেথানে একটু খানি স্থান থাকা মানুষের পক্ষে চরম আবশুক স্তুপাকার বাহ্বস্তর দারা সেই থানটা উত্তরোত্তব ভরাট কবে' কেল্চে, হুদয়ে জন্মভূমি জড় আবরণে কঠিন হয়ে উঠচে।

যা হোক্, আমার মত অভাজন লোকের পক্ষে যুরোপীর
সভ্যতার পরিণাম অন্নেযণেব চেষ্টা অনেকটা আদার ব্যাপারীর
জাহাজের তথা নেওয়ার মত হয়। তবে একটা নির্ভয়ের কথা
এই যে, আমি যে কোন অমুমানই ব্যক্ত করি না কেন, তার সত্য
মিথ্যা পরীক্ষার এত বিলম্ব আছে যে ততদিনে আমি এখানকার
দণ্ড পুরস্কারের হাত এড়িয়ে বিশ্বতিরাজ্যে অজ্ঞাতবাস গ্রহণ করব।
অতএব এ সকল কথা যিনি যে ভাবেই নিন্ আমি তার জ্বাবদিহি
করতে চাই না। কিন্ত যুরোপের স্ত্রীলোক সম্বন্ধে যে কথাটা
বল্ছিলুম সেটা নিতান্ত অবজ্ঞার যোগ্য বলে' আমার বোধ
হয় না।

বে দেশে গৃহ নষ্ট হয়ে ক্রমে হোটেৰ রুদ্ধি হচ্চে; বে সার নিজে

নিজে উপার্জন করচে এবং আপনার ঘরটি, Easy chairটি, কুকুরটি, ঘোড়াটি, বন্দুকটি, চুরটের পাইপটি এবং জুয়াথেলবার ক্লাবটি নিয়ে নির্কিন্ন আরামের চেষ্টার প্রবৃত্ত আছে সেথানে নিশ্চরই মেয়েদের মৌচাক ভেঙ্গে গেছে। পূর্বে সেবক-মিক্লিকারা মধু অনেষণ করে' চাকে সঞ্চয় কবত এবং রাজ্ঞী মক্ষিকারা কর্তৃত্ব করতেন, এখন স্বার্থপরগণ ঘে-যার নিজের নিজের চাক ভাড়া করে' সকালে মধু উপার্জনপূর্বক সন্ধ্যাপর্যন্ত একাকী নিংশেষে উপভোগ করচে। স্কুতরাং রাণী মক্ষিকাদের এখন বেরোতে হক্ষে, কর্ত্বান্ত মধুদান এবং মধুপান করবার আর সময় নেই। বর্ত্তমান অবস্থা এখনো তাঁদের স্বাভাবিক হয়ে যায় নি এই জ্জে অনেকটা পরিমাণে অদহায়ভাবে তাঁবা ইতন্তত ভন্ ভন্ করে' বেড়াচেচন। আমরা সামাদের মহারাণীদের রাজত্বে বেশ আছি এবং তাঁরাও সামাদের অন্তঃপুর অর্থাৎ আমাদের পারিবারিক সমাজ্বের মর্ম্ম্থানটি অধিকার করে' সকল ক'টিকে নিয়ে বেশ স্থাও আহেন।

কিন্তু সম্প্রতি সমাজের নানা বিষয়ে অবস্থান্তর ঘট্চে। দেশের আর্থিক অবস্থার এমন পরিরর্জন হয়েছে যে জীবনযাত্রার প্রণালী স্বতই ভিন্ন আকার ধারণ করচে এবং সেই স্থত্তে আমাদের একার-বর্ত্তী পরিবার কালক্রমে কথঞ্চিৎ বিশ্লিষ্ট হবার মত বোধ হচেচ। সেই সঙ্গে ক্রমণ আমাদের স্ত্রীলোকদের অবস্থা পরিবর্ত্তন আবশ্রক এবং অবশ্রস্তাবী হয়ে পড়বে। কেবল মাত্র গৃহলুষ্টিত কোমল স্থানরাশি হয়ে থাক্রে চল্বে না, মেরুদ্ণের উপর ভর করে' উরত উৎসাহী ভাবে স্থামীর পার্মচারিণী হতে হবে।

অত এব স্ত্রীশিক্ষা প্রচলিত না হলে বর্তুমান শিক্ষিত সমাজে স্থামী স্ত্রীর মধ্যে সামঞ্জন্ত নই হয়। আমাদেব দেশে বিদেশী শিক্ষা প্রচলিত হওয়াতে, ইংরাজি যে জানে এবং ইংবাজি যে ভানে না তাহাদের মধ্যে একটা জাতিভেদেব মত দাঁভাচে, অত এব অধিকাংশ হলেই আমাদের বরকন্তার মধ্যে যথাও অসবর্গ বিবাহ হচেচ। একজনের চিন্তা, চিন্তার ভাষা, বিশাস এবং ক, জ আব এক জনের সঙ্গে বিশুর বিভিন্ন। এই জল্পে আমাদের কাধুনিক দাম্পত্যে অনেক প্রহুসন এবং সম্ভবত অনে উনজেভি গটেই থাকে। স্থামী যেথানে ঝাঁঝালো সোডাওয়াট কানে ক্রামী যেথানে ঝাঁঝালো সোডাওয়াট কিন স্থানীত ভাবের জল এনে উপস্থিত কবে।

এই জন্মে দমাজে স্ত্রীশিক্ষা ক্রমশই প্রচলিত হচ্চে; কারো বক্তৃতায় নয়, কর্ত্তব্যজ্ঞানে নয়, আবশুকের বশে।

এখন, অন্তবে বাহিরে এই ইংরাজি শিক্ষা প্রবেশ কবে'
সমাজের অনেক ভাবান্তর উপস্থিত কবনেই সন্দেহ নেই। কিন্তু
বারা আশঙ্কা করেন আমরা এই শিক্ষার প্রভাবে যুরোপীয় সভ্যতার
মধ্যে প্রাচালীলা সম্বরণ করে' পরম পশ্চিত্যলোক লাভ করব—
আমার আশা এবং আমার বিশ্বাস তাঁদের সে আশঙ্কা বার্থ হবে।

কারণ, যেমন শিক্ষাই পাই না কেন, আমাদের একেবারে রূপান্তর হওয়া অসন্তব। ইংরাজি শিক্ষা আমাদের কেবল কতক-শুলি ভাব এনে দিতে পাবে কিন্তু তার সমস্ত অন্তকুল অবস্থা এনে দিতে পারে না। ইংরাজি সাহিত্য পেতে পারি কিন্তু ইংলও পাব কোথা থেকে। বীজ পাওয়া যায় কিন্তু মাটি পাওয়াই কঠিন। দৃষ্টান্তস্বরূপে দেখান যেতে পারে, বাইব্ শ্ যদিও বছকাল হতে যুরোপের প্রধান শিক্ষার গ্রন্থ, তথাপি যুরোপ আপন অসহিষ্ণু হুদ্দান্ত ভাব রক্ষা করে? এসেছে, বাইবেলের ক্ষমা এবং নম্রতা এখনো তাদের অন্তরকে গলাতে পারে নি।

আমার ত বোধ হয় য়ুরোপের পরম সোভাগ্যের বিষয় এই যে 
যুরোপ বাল্যকাল হ'তে এমন একটি শিক্ষা পাচেচ যা তার প্রকৃতির 
সম্পূর্ণ অন্থ্যায়ী নয়, যা তার সহজ্ঞ স্বভাবের কাছে নৃতন অধিকার 
এনে দিচেচ, এবং সর্বাদা সংঘাতের দ্বারা তাকে মহন্তের পথে জাগ্রত 
করে রাখ্চে।

যুরোপ কেবল যদি নিজের প্রকৃতি-অনুসারিণী শিক্ষা লাভ করত তাহলে যুরোপের আজ এমন উরতি হত না। তাহলে যুরোপের সভ্যতার মধ্যে এমন ব্যাপ্তি থাক্ত না, তাহলে একই উদারক্ষেত্রে এত ধর্ম্মবীর এবং কর্ম্মবীরের অভ্যাদয় হত না। খৃষ্টধর্ম্ম সর্বাদাই যুরোপের স্বর্গ এবং মর্জ্ঞা, মন এবং আত্মার মধ্যে সামঞ্জস্ত সাধন করে' রেখেছে।

খুটীয় শিক্ষা কেবল যে তলে তলে যুরোপীয় সভ্যতার মধ্যে আধ্যাত্মিক রসের সঞ্চার কর্চে তা নয়, তার মানসিক বিকাশের কত সহায়তা করেছে বলা যায় না। যুরোপের সাহিত্যে তার প্রমাণ পাওয়া যায়। বাইব্ল্-সহযোগে প্রাচ্যভাব প্রাচ্যকল্পনা যুরোপের হৃদয়ে স্থান লাভ করে সেখানে কত কবিফ কত সৌন্দর্য্য বিকাশ করেছে; উপদেশের ঘারায় নয় কিন্তু সম্পূর্ণ ভিন্ন জাতীয় ভাবের সহিত ঘনিষ্ঠ সংস্থানের ধারায় তার স্থানয়ের সার্ব্যক্ষনীন

অধিকার বে কত বিস্তৃত করেছে তা আজ কে বিশ্লেষ করে'দেখাতে পারে ?

সৌভাগ্যক্রমে আমরা যে শিক্ষা প্রাপ্ত ছচ্চি তাও আমাদের প্রকৃতির সম্পূর্ণ অন্তুগত নয়। এই জ্বন্তে আশা করচি এই নৃতন শক্তির সমাগমে আমাদের বহুকালের একভাবাপন্ন জড়ত্ব পরিহার করতে পারব, নবজীবনহিল্লোলের স্পর্শে সজীবতা লাভ করে' পুনরায় নবপত্রপুষ্পে বিকশিত হয়ে উঠব, আমাদের মানসিক রাজ্য স্বপুরবিস্থৃতি লাভ করতে পারবে।

কেহ কেহ বলেন যুরোপের ভাল যুরোপের পক্ষেই ভাল, আমাদের ভাল আমাদেরই ভাল। কিন্তু কোন প্রকৃত ভাল কথনই পরস্পরের প্রতিযোগী নয় তারা সহযোগী। অবস্থা-বশত আমরা কেহ একটাকে কেহ আর একটাকে প্রাধান্ত দিই, কিন্তু মানবের সর্বাঙ্গীন হিতের প্রতি দৃষ্টি করলে কাউকেই দূর করে' দেওয়া যায় না। এমন কি, সকল ভালর মধ্যেই এমন একটি পারিবারিক বন্ধন আছে যে একজনকে দূর করলেই আর একজন হ্বাকল হয় এবং অঙ্গহীন ময়্লয়ত্ব ক্রমণ আপনার গতি বন্ধ করে' সংসারপথপার্শ্বে এক স্থানে স্থিতি অবলম্বন করতে বাধ্য হয় এবং এই নিরুপায় স্থিতিকেই উন্নতির চুড়ান্ত পরিণাম বলে' আপনাকে ভোলাতে চেষ্টা করে।

গাছ যদি সহসা বুদ্ধিমান কিংবা অত্যস্ত সহৃদন্ন হয়ে ওঠে তাহলে সে মনে মনে এমন তর্ক করতে পারে যে, মাটিই আমার জন্মস্থান অতএব কেবল মাটির রস আকর্ষণ করেই আমি বাঁচব। আকালের রৌদ্রবৃষ্টি আমাকে ভূলিয়ে আমার মাতৃভূমি থেকে আমাকে ক্রমণই আকাশের দিকেই নিয়ে বাচে, অতএব আমরা নব্যতক্ষ-সম্প্রদায়েরা একটা সভা করে' এই সতত চঞ্চল পরিবর্ত্তনশীল রৌদ্রবৃষ্টি বায়ুর সংস্পর্শ বহুপ্রয়ত্ত্ব পরিহার পূর্বক আমাদের শ্রুব অটল সনাতন ভূমির একান্ত আশ্রয় গ্রহণ করব।

কিখা সে এমন তর্কও করতে পারে যে ভূমিটা অত্যন্ত স্থল, হেয় এবং নিয়বত্তা, অতএব তার সঙ্গে কোন আত্মীয়তা না রেথে আমি চাতক পক্ষীর মত কেবল মেঘের মুথ চেয়ে থাক্ব—হয়েতেই প্রকাশ পায় রক্ষের পক্ষে যতটা আবশ্যক তার চেয়ে তার অনেক অধিক বৃদ্ধির সঞ্চার হয়েছে।

তেমনি বর্ত্তমান কালে যাঁর। বলেন আমরা প্রাচীন শাস্ত্রের মধ্যে বদ্ধন্ন হয়ে বাহিরের শিক্ষা হতে আপনাকে রক্ষা করবার জ্বত্যে আপাদমন্তক আছের করে' বসে' থাক্ব, কিন্তা যাঁরা বলেন হঠাৎশিক্ষার বলে আমরা আভসবাজির মত এক মুহুর্ত্তে ভারতভূতল পরিত্যাগ করে' স্থদ্র উন্নতির জ্যোতিষ্ণ-লোকে গিয়ে হাজিব হব জাঁরা উভয়েই অনাবশ্যক করনা নিয়ে অতিরিক্ত বৃদ্ধি কৌশল প্রয়োগ করচেন।

কিন্ত সহল্প-বৃদ্ধিতে স্বভাবতই মনে হয় যে, ভারতবর্ষ থেকে
শিক্ত উৎপাটন করেও আমরা বাঁচ্বনা এবং যে ইংরাজি শিক্ষা
আমাদের চতুর্দ্ধিকে নানা আকারে বর্ষিত ও প্রবাহিত হচে তাও
আমাদের শিরোধার্য্য করে নিতেই হবে। মধ্যে মধ্যে হটো একটা
ৰক্ষ্যও পড়তে পারে এবং কেবলি যে বৃষ্টি হবে তা নয়, কথন কথন

শিশার্টিরও সন্তাবনা আছে, কিন্তু বিমুখ হয়ে যাব কোথায় ? তা ছাড়া এটাও স্মরণ রাখা কর্ত্তব্য এই যে ন্তন বর্ধার বারিধারা এতে আমাদের দেই প্রাচীন ভূমির মধ্যেই নবজীবন সঞ্চার করচে।

অতএব ইংরাজি শিক্ষায় আমাদের কি হবে ? আমরা ইংরাজ হব না, কিন্তু আমরা দবল হব উন্নত হব জীবস্ত হব। মোটের উপরে আমরা এই গৃহপ্রিয় শান্তিপ্রিয় জাতিই থাক্ব, তবে এখন যেমন "ঘর হৈতে আঙিনা বিদেশ" তেমনটা থাক্বে না। আমাদের বাহিরেও বিশ্ব আছে সে বিষয়ে আমাদের চেতনা হবে। আপনার সঙ্গে পরের তুলনা করে' নিজের যদি কোন বিষয়ে অনভিজ্ঞ গ্রাম্যতা কিম্বা অতিমাত্র বাড়াবাড়ি থাকে তবে দেটা অদ্ভুত হাস্তকর অথবা দূষনীয় বলে' ত্যাগ করতে পারব। আমাদের বছকালের রুদ্ধ বাতায়নগুলো খুলে দিয়ে বাহিরের বাতাস এবং পূর্বপশ্চিমের দিবা-লোক ঘরের মধ্যে আনম্বন করতে পারব। যে দকল নিজ্জীব সংস্কার আমাদের গৃহের বায়ু দূষিত করচে কিম্বা গতিবিধির বাধা-রূপে পদে পদে স্থানাবরোধ করে' পড়ে' আছে, তাদের মধ্যে আমা-দেম চিস্তার বিতাৎ-শিথা প্রবেশ করে' কতকগুলিকে দগ্ধ এবং কতকগুলিকে পুনজ্জীবিত করে' দেবে। আমরা প্রধানত সৈনিক, বণিক অথবা পথিক-জাতি না হতেও পারি কিন্তু আমরা স্থাশিকিত পরিণতবৃদ্ধি সহাদয় উদারস্বভাব মানবহিতৈষী ধর্মপরায়ণ গৃহস্থ হয়ে উঠ্তে পারি এবং বিস্তর অর্থসামর্থা না থাক্লেও সদা-সচেষ্ট জ্ঞান প্রেমের দারা সাধারণ মানবের যথেষ্ট সাহায্য করতেও পারি।

অনেকের কাছে এ "আইডিরাল্"টা আশাহরূপ উচ্চ না মনে

হতেও পারে কিন্তু আমার কাছে এটা বেশ সঙ্গত বোধ হয়। এমন কি, আমার মনে হয় পা<u>নোয়ান হ</u>ওয়া আইডিয়াল্ নয়, সুস্থ হওয়াই আইডিয়াল। অভ্ৰভেদী মহামেণ্ট কিন্বা পিরামিড আইডিয়াল্ নয়, বায়ু ও আলোকগম্য বাস্যোগ্য স্বৃদ্ গৃহই আইডিয়াল্।

একটা জ্যামিতির রেথা যতই দীর্ঘ এবং উন্নত করে' তোলা যায় তা'কে আক্বতির উচ্চ আদর্শ বলা যায় না। তেমনি মানবের বিচিত্র বৃত্তির সহিত সামঞ্জন্তরহিত একটা হঠাৎগগনস্পর্শী বিশেষত্বকে মন্তব্যুত্বের আইডিয়াল্ বলা যায় না। আমাদের অস্তব্যুত্বর বাহিরের সম্যক্ ক্র্র্তির সাধন করে' আমাদের বিশেষ ক্ষমতাকে ক্রন্থ স্থলর-ভাবে সাধারণ প্রকৃতির অঙ্গাভূত করে' দেওয়াই আমাদের যথার্থ স্থপরিণতি।

আশা করি আমরা নানা ভ্রম এবং নানা আঘাতপ্রতিঘাতের }
মধ্যে দিয়ে পূর্ণ মন্থ্যত্বের দিকেই বাচিচ। এথনো আমরা ছই
বিপরাত শক্তির মধ্যে দোহল্যমান; তাই উভয় পক্ষের সত্যকেই
অনিশ্চিত ছায়ার মত অম্পষ্ট দেথাচেচ; কেবল মাঝে মাঝে
কণেকের জন্ত মধ্য আশ্রয়টি উপলব্ধি করে' ভবিষ্যতের পক্ষে একটা
স্থিন্ন আশাভরসা জন্ম। আমার এই অসংলগ্ধ অসম্পূর্ণ রচনান্ন
পর্য্যায়ক্রমে সেই আশা ও আশক্ষার কথা ব্যক্ত হয়েছে।

75241

## অযোগ্য ভক্তি।

ইষ্টি আর পুরোহিত

যাহা হতে সর্বস্থিত

তারা যদি আদে বাড়ি পরে,
শুধু হাতে প্রণামেতে
ভার হয়ে যান তাতে

মুখে হাসি অন্তরে বেজার।
তিন টাকা নগদে দিলে
চরণ তুলি মাথা পরে
প্রসন্ন বদনে দেন বর।

উল্লিখিত শ্লোক তিমটি টাকা সম্বন্ধীয় একটি ছড়া হইতে আমরা উদ্বুত করিয়া দিলাম। ইহার ছন্দ মিল এবং কবিত্ব সম্বন্ধে আমা-দের বলিবার কিছুই নাই।

কেবল দেখিবার বিষয় এই যে, ইহার মধ্যে বে সভ্যটুকু বর্ণিত হইয়াছে তাহা আমাদের দেশে সাধারণের মধ্যে প্রচলিত, তাহা সর্ববাদীসম্মত।

টাকার যে কি আশ্চর্য্য ক্ষমতা তাহারই অনেকগুলি দৃষ্টান্তের মধ্যে আমাদের অথ্যাতনামা কবি উপরের দৃষ্টাস্তটিও নিবিষ্ট করিয়া-ছেন। কিন্তু এ দৃষ্টান্তে টাকার ক্ষমতা মামুষের মনের সেই অত্যাশ্চর্য্য ক্ষমতা প্রকাশ করিতেছে যাহার প্রভাবে সে একই সময়ে একই লোককে যুগপৎ ভক্তি এবং অশ্রদ্ধা করিতে পারে।

সাধারণত গুরু পুরোহিত যে সাধুপুরুষ নহেন, সামান্ত বৈষয়িকদের মত পরসার প্রতি তাঁহার যে বিলক্ষণ লোভ আছে সে সম্বন্ধে আমাদের কিছুমাত্র অন্ধতা নাই, তথাপি তাঁহার পায়ের ধ্লা মাথায় লইরা আমরা কুতার্থ হইরা থাকি কেননা গুরু ব্রন্ধ। এরপ ভক্তি দারা আমরা যে নিজেকে অপমানিত করি, এবং উপযুক্ত ব্যক্তিকে সন্মান করাই যে আক্সম্মান এ কথা আমরা মনেই করি না।

কিন্তু অন্ধ ভক্তি অন্ধ মামুষের মত অভ্যাসের পথ দিয়া অনায়াসে চলিয়া যায়। সকল দেশেই ইহার নজির আছে। বিলাতে এক-জন লর্ডের ছেলে সর্বতোভাবে অপদার্থ হইলেও অতি সহজেই যোগ্য লোকের শ্রদ্ধা আকর্ষণ করিয়া থাকে।

যাহাকে অনেকদিন অনেকে পূজা করিয়া আসিতেছে তাহাকে ভক্তি করিবার জ্বন্য কোন ভক্তিজনক গুণ বা ক্ষমতা বিচারের প্রয়োক্তন হয় না। এমন কি সে স্থলে অভক্তির প্রভ্যক্ষ কারণ থাকিলেও অর্য্য আপনি আসিয়া আরুষ্ট হয়।

এইরূপ আমাদের মনের মধ্যে স্বভাবতই অনেকটা পরিমাণে জড়ধর্ম আছে। সেই কারণে আমাদের মন অভ্যাসের গড়ান পথে মোহের আকর্ষণে আপনিই পাথরের মত গড়াইয়া পড়ে, যুক্তি তাহার মাঝথানে বাধা দিতে আসিলে যুক্তি চূর্ণ হইয়া যায়।

ভক্তির দ্বারা বে বিনতি আনয়ন করে সে বিনতি সকল ক্ষেত্রেই

শোভন নহে। এই বিনতি, কেবল গ্রহণ করিবার, শিক্ষা করিবার, মাহাত্ম্য প্রভাবের নিকট আপনার প্রকৃতিকে সাষ্টাঙ্গে অমুকৃল করিবার জন্ত । কিন্তু অমূলক বিনতি অস্থানে বিনতি সেই কারণেই ছুর্গতি আনম্বন করে। তাহা হীনকে ভক্তি করিয়া হীনতা লাভ করে, তাহা অযোগ্যের নিকট নত হইয়া অযোগ্যতার জন্ত আপনাকে অমুকৃল করিয়া রাখে।

ভক্তি আমাদিগকে ভক্তিভাজনের আদর্শের প্রতি স্বতঃ আকর্ষণ করে বলিয়াই সজাব সভাসমাজে কতকগুলি কঠিন বিচার প্রচলিত আছে। সেখানে যে লোকের এমন কোন ক্ষমতা আছে যাহা সাধারণের দৃষ্টি ও শ্রদ্ধা আকর্ষণ করে তাহাকে সমাজ সকল বিষয়েই নিজলঙ্ক হইতে প্রত্যাশা করে। যে লোক রাজনীতিতে শ্রদ্ধের সে লোক ধর্মনীতিতে হেয় হইলে সাধারণ ত্নীতিপব লোক অপেক্ষা তাহাকে অনেক বেশি নিজনীয় হইতে হয়।

এক হিসাবে ইহার মধ্যে কিঞ্চিৎ অস্তার আছে। কারণ, ক্ষমতা সর্ব্বোতোব্যাপী হয় না, রাষ্ট্রনীতিতে বাহার বিচক্ষণতা তাহার ক্ষমতা এবং চরিত্রের অপর অংশ সাধারণ লোকের অপেক্ষা যে উরত হইবেই এমন কোন প্রাক্ততিক নিরম নাই—অতএব সাধারণ লোককে যে আদর্শে বিচার করি, রাষ্ট্রনীতিতে বিচক্ষণ ব্যক্তিকে রাষ্ট্রনীতি ব্যতীত অস্ত অংশে সেই আদর্শে বিচার করাই উচিত। কিন্তু সমাজ কেবলমাত্র আত্মরক্ষার জন্ত এ সম্বন্ধে কিন্তুৎ পরিমাণে অবিচার করিতে বাধ্য।

कात्रण, शृत्सिंह विनिष्ठाहि, छक्तित्र कात्रा मन গ্রহণ করিবার

অমুকৃষ অবস্থায় উপনীত হয়। এক অংশ শইব এবং অপর অংশ শইব না এমন বিচারশক্তি তখন তাহার থাকে না।

কিন্তু যে বিষয়ে কোন লোক অসাধারণ ঠিক সেই বিষয়েই
সাধারণ লোকের পক্ষে তাহার অন্থকরণ হঃসাধা। স্থতরাং যে
অংশে সে সাধারণ লোকের অপেক্ষা উচ্চ নহে, এমন কি, যে অংশে
তাহার হর্বলতা, সেই অংশেরই অন্থকরণ দেখিতে দেখিতে ব্যাপ্ত
এবং সফল হইয়া উঠে। এই জন্ত যে লোক এক বিষয়ে মহৎ
সে লোক অন্ত বিষয়ে হীন হইলে সমাজ প্রথমত তাহার এক বিষয়ের
মহন্তও অস্বীকার করিতে চেষ্টা করে,—তাহাতে যদি কৃতকার্য্য
না হয় তবে তাহার হীনতার প্রতি সাধারণ হীনতা অপেক্ষা গাঢ়তর
কলক্ষ আরোপ করে। আত্মরক্ষার জন্ত সভ্যসমাজের এইরূপ
চেষ্টা। যে লোক অসাধারণ, তাহাকে সংশোধন করিবার জন্ত
ততটা নহে, কিন্তু যাহারা সাধারণ লোক তাহাদিগকে ভক্তির
কুফল হইতে রক্ষা করিবার জন্ত।

অহঙ্কারের কৃষণ সম্বন্ধে নীতিশাস্ত্রমাত্রেই আমাদিগকে সন্তর্ক করিয়া রাথে। অহঙ্কারে লোকের পতন হয় কেন ? প্রথম কারণ, নিজের বড়ত্ব সম্বন্ধে অতিবিশ্বাস থাকাতে সে পরকে ঠিকমত জানিতে পারেনা; যে সংসারে পাঁচজনের সহিত বাস করিতে ও কাল্ল করিতে হয় সেথানে নিজের তুলনায় অন্তকে যথার্থরূপে জানিতে পারিশে তবেই সকল বিষয়ে সম্বন্তা লাভ করা সম্ভব। চীন দেশে আত্মাভিমানের প্রবন্ধভার ল্লাপানকে চিনিতে পারে নাই। ভাই তাহার এমন অক্সাং হুর্গতি ঘটন। ক্রম্মানির সহিত যুক্কের পূর্ব্বে ফ্রান্সেরও সেই দশা ঘটিয়াছিল। আর অতি দর্পে হতা লক্ষা, একথা আমাদের দেশে প্রসিদ্ধ। ইংরাজিতে একটা প্রবাদ আছে, জ্ঞানই বল। কি গৃহে, কি কর্মক্ষেত্রে পরের সম্বন্ধে ঠিকমত জ্ঞানই আমাদের প্রধান বল। অহঙ্কার সেই সম্বন্ধে অজ্ঞতা আনম্বন করিয়া আমাদের ত্ব্বলতার প্রধান কারণ হইয়া থাকে।

অহন্ধারের আর এক বিপদ, তাহা সংসারকে আমাদের প্রতিকূলে দাঁড় করায়। যিনি যত বড় লোকই হোন্ না কেন সংসারের কাছে নানা বিষয়ে ঋণী; যে লোক সবিনয়ে সেই ঋণ স্বীকার করিতে না চাহে তাহার পক্ষে ঋণ পাওয়া কঠিন হয়।

কিন্তু সর্বাপেক্ষা বিপদ আর একটি আছে। বড়কে বড় বিশিয়া জানায় একটি আধ্যাত্মিক আনন্দ আছে। আত্মার বিস্তার হয় বিশিয়া সে আনন্দ। অহঙ্কার আমাদিগকে নিজের সঙ্কীর্ণতার মধ্যে বদ্ধ করিয়া রাথে; যাহার ভক্তি নাই, সে জানে না অহকারের অধিকার কত সঙ্কীর্ণ; যাহার ভক্তি আছে সেই জানে আপনার বাহিরে যে বৃহত্ব যে মহত্ব ভাহাই অনুভব করাতেই আত্মার মুক্তি।

এই জন্ম বৈষয়িক এবং আধ্যাত্মিক উভন্ন হিসাবেই অহঙ্কারের এক নিন্দা।

কিন্তু অথথা ভক্তিও যে অহঙ্কারের মত সর্বতোভাবে হুন্য নীতি-শাস্ত্রে সে কথার উল্লেখ থাকা উচিত। অন্ধ ভক্তিও পরের সম্বন্ধে আমাদের অজ্ঞতার কারণ হয়। এবং অযোগ্য ভক্তিতে আমাদিগকে যদি আপনার সমকক্ষ অথবা আপনার অপেক্ষা হীনের নিকট নত করে তবে তাহাতে যে দীনতা উপস্থিত করে তাহা অহঙ্কারের সঙ্কীর্ণতা অপেক্ষা অল্প হেয় নহে এই জন্ম ইংরাজ সমাজে অভিমানকে অহঙ্কারের মত নিন্দনীয় বলে না। অভিমান না থাকিলে মহুস্কাজের হানি হয় একথা তাহারা স্বীকার করে।

যাহার মন্ত্র্যাত্তের অভিমান আছে সে কথনই অযোগ্য স্থানে আপনাকে নত করিতে পারে না। তাহার ভক্তির বৃত্তি যদি চরিতার্থতা চায় তবে সে যেখানে সেথানে লুটাইয়া পড়ে না,—সে যথোচিত সন্ধান ও প্রমাণের ধারা যথার্থ ভক্তিভাজনকে বাহির করে।

কিন্তু আমরা ভক্তিপ্রবণ জাতি। ভক্তি করাকেই আমরা ধর্মাচরণ বলিয়া থাকি;—কাহাকে ভক্তি করি তাহা বিচার করা আমাদের পক্ষে বাহল্য।

আমানের সংপ্রবৃত্তিরও পথ যদি অত্যন্ত অবাধ হয় তাহাতে ভাল ফল হয় না। তাহার বল, তাহার সচেষ্টতা, তাহার আধ্যাত্মিক উজ্জ্বলতা রক্ষার জন্ম, তাহাকে অমোঘ হইবার জন্ম বাধার সহিত্ত তাহার সংগ্রাম আবশ্রক।

যেমন বৈজ্ঞানিক সত্য নির্ণয় করিতে হইলে তাহাকে পদে পদে সংশয়ের বারা বাধা দিতে হয়। আপাতদৃষ্টিতে বিশ্ব সাধারণের কাছে যাহা অসন্দিগ্ধ সতা বলিয়া থাত তাহাকেও কঠিন প্রমাণের বারা বারম্বার বিচিত্রভাবে পরীক্ষা করিয়া দেখিতে হয়। যে লোক অতিব্যগ্রতার সহিত তাড়াতাড়ি আপনার প্রশ্নের উত্তর পাইতে চায় অধিকাংশ স্থলেই দে ভূল উত্তর পায়। যে কোন প্রকারে হৌক্ জিজ্ঞাসার্তির নিবৃত্তিই মুখ্য কক্ষ্য হওয়া উচিত নহে, সত্য নির্ণয়ই জিজ্ঞাসার প্রক্রন্ত পরিণাম।

তেমনি, তাড়াতাড়ি কোন প্রকারে ভক্তিবৃত্তির পরিতৃপ্তি
সাধনই ভক্তির সার্থকতা নহে। বরঞ্চ কোনমতে আপনাকে
পরিতৃপ্ত করিবার অতিমাত্র আগ্রহে সে আপনাকে ল্রান্ত পথে
লইমা যায়। এইরূপে সে মিথ্যা দেবতা, আত্মাবমান ও সহজ্ব
সাধনার স্পষ্ট করিতে থাকে। মহন্তের ধারণাই ভক্তির লক্ষ্য
ভা'সে যতই কঠিন হৌক্; আত্মপরিতৃপ্তি নহে, তা সে যতই সহজ্ব ও
স্থাকর হৌক্! জিজ্ঞাসা বৃত্তির পথে বৃদ্ধিবিচারই প্রধান আবশ্রক
বাধা। সেই সঙ্গে একটা অভিমানও আছে। অভিমান বলে,
আমাকে ফাঁকি দিতে পারিবে না। আমি এমন অপদার্থ নহি।
যাহা তাহাকে আমি সত্য বলিয়া মানিতে পারি না। আগে আমার
সমস্ত সংশয়কে পরাস্ত কর তবেই আমি সত্যকে সত্য বলিয়া
গ্রহণ করিতে পারি।

ভক্তিপথেও সেই বৃদ্ধিবিচার ও অভিমানই অত্যাবশুক বাধা।
সেই বাধা থাকিলে তবেই ভক্তি—যথার্থ ভক্তিভাজনকে আশ্রম
করিয়া অপনাকে চরিতার্থ করে। অভিমান সহজে মাথা নত হইতে
দেয় না। যথন সে আত্মসমর্পণ করে তথন ভক্তিভাজনের পরীক্ষা
হইয়া গেছে, রামচক্র তথন ধন্থক ভাঙ্গিয়া তবে তাঁহার বলের
প্রমাণ দিয়াছেন। সেই বাধা না থাকিলে ভক্তি অলস হইয়া যায়,
অন্ধ হইয়া যায়, কলের পুতুলের মত নির্বিচারে ক্ষণে ক্ষণে মাথা
নত করিয়া সে আপনাকে ক্বভার্থ জ্ঞান করে। এইয়ণে ভক্তি
অধ্যাত্মশক্তি হইতে মাহে পরিণত হয়।

অনেক সময় আমরা ভূল বুঝিয়া ভাক্তি করি। যাহাকে মহৎ

মনে করি সে হয় ত মহৎ নয়। কিন্তু যতক্ষণ পর্য্যস্ত আমার করনায় সে মহৎ ততক্ষণ তাহাকে ভক্তি করিলে ক্ষতির কারণ অরই আছে।

ক্ষতির কারণ কিছু নাই তাহা নয়। পূর্ব্বেই বলিয়াছি যাহাকে
মহৎ বলিয়া ভক্তি করি জ্ঞাত এবং অজ্ঞাতসারে তাহার অনুকরণে
প্রবৃত্ত হই। যে লোক প্রকৃত মহৎ নহে কেবল আমাদের
কল্পনায় ও বিশ্বাদে মহৎ, অন্ধভাবে তাহার আচরণের অনুকরণ
আমাদের পক্ষে উন্নতিকর নহে।

কিন্তু আমাদের দেশে আশ্চর্যোর বিষয় এই যে, আমরা ভূল বুঝিরাও ভক্তি করি। আমরা যাহাকে হীন বলিয়া জানি তাহা পদধূলি অক্তৃত্রিম ভক্তিভরে মন্তকে ধারণ করিতে ব্যগ্র হই।

আমাদের দেশে মোহান্তের মহৎ, পুরোহিতের পবিত্র এবং দেবচরিত্রের উন্নত হওয়ার প্রয়োজন হয় না, কারণ, আমরা ভক্তি লইয়া প্রস্তুত রহিয়াছি। যে মোহাস্ত জেলে যাইবার যোগ্য তাহার চরণামৃত পান করিয়া আমরা আপনাকে অপমানিত জ্ঞান করি না, যে পুরোহিতের চরিত্র বিশুদ্ধ নহে এবং যে লোক পূজামুষ্ঠানের মন্ত্রগুলির অর্থ পর্যাস্তপ্ত জানে না তাহাকে ইষ্ট গুরুদেব বলিয়া স্বীকার করিতে আমাদের মূহুর্ত্তের জন্মপ্ত কুষ্ঠা বোধ হয় না,— এবং আমাদেরই দেশে দেখা যায়, যে সকল দেবতার পুরাণ বর্ণিত আচরণ লক্ষ্য করিয়া আলাপে ও প্রচলিত কাব্যে ও গানে অনেক স্থলে নিন্দা ও পরিহাস করি সেই দেবতাকেই আমরা পূর্ণ ভক্তিতে পূজা করিয়া থাকি।

স্তরাং এসংলে সহজেই মনে প্রশ্ন উঠে, কেন পূজা করি ? তাহার এক উত্তর এই যে, অভ্যাসবশত অর্থাৎ মনের জড়ত্ব বশত, দ্বিতীয় উত্তর এই যে, ভক্তিজনক গুণের জন্ম নহে পরস্ক শক্তি কল্পনা করিয়া এবং সেই শক্তি হইতে ফল কামনা করিয়া।

আমাদের উদ্বৃত শ্লোকের প্রথমেই আছে "ইষ্টি আর পুরোহিত বাহা হতে সর্বস্থিত।" ইহাতেই বুঝা যাইতেছে শুরু ও পুরোহিতের মধ্যে আমরা একটা গৃঢ় শক্তি কল্পনা করিয়া থাকি; তাঁহাদের শিক্ষা, চরিত্র ও আচরণ যেমনই হৌক্ তাঁহারা আমাদের সাংসারিক মঙ্গলের প্রধান কারণ এবং তাঁহাদের প্রতি ভক্তিতে লাভ ও বাল্ভিতে লোকসান আছে এই বিশ্বাদ আমাদের মাথাকে তাঁহাদের পারের কাছে নত করিয়া রাথিয়াছে। কোন কোন সম্প্রদারের মধ্যে এ বিশ্বাদ এতদ্র পর্যান্ত গিয়াছে যে তাঁহারা গৃহধর্গনীতির স্বস্পষ্ট ব্যভিচার হারাও গুরুভক্তিকে অন্তায় প্রশ্রম্ব দিয়া থাকেন।

দেবতা সম্বন্ধেও সে কথা থাটে। দেব চরিত্র আমাদের আদর্শ চরিত্র হইবে এমন আবশুক নাই। দেবভক্তিতে ফল আছে, কারণ দেবতা শক্তিমান।

বাহ্মণ সম্বন্ধেও তাহাই। ব্রাহ্মণ তৃশ্চরিত্র নরাধ্ম হইলেও বাহ্মণ বলিয়াই পূজা। ব্রাহ্মণের কতকগুলি নিগৃঢ় শক্তি আছে। তাঁহাদের প্রসাদে ও বিরাগে আমাদের ভালমন্দ ঘটিয়া থাকে। এরূপ ভক্তিতে ভক্ত ও ভক্তিপাত্রের মধ্যে আধ্যাহ্মিক সম্বন্ধ থাকেনা, দেনা পাওনার সম্বন্ধই দাঁড়াইয়া যায়। সেই সম্বন্ধে ভক্তিপাত্রকেও উচ্চ হইতে হয় না এবং ভক্তও নীচতা লাভ করে।

কিন্তু আমাদের দেশের দেবভক্তি সম্বন্ধে আধুনিক শিক্ষিত আনেকে অত্যন্ত স্ক্ল তর্ক করেন। তাঁহারা বলেন ঈশ্বর যথন সর্বাজ্ঞ সর্বব্যাপী তথন ঈশ্বর বলিয়া আমরা যাঁহাকেই পূজা করি ঈশ্বরই সে পূজা গ্রহণ করেন। অতএব এরূপ ভক্তি নিফল নহে।

পূজা যেন থাজনা দেওয়ার মত; স্বরং রাজার হত্তেই দিই আব তাঁহার তহশিলদারের হস্তেই দিই একই রাজভাণ্ডারে গিয়া জমা হয়।

দেবতার সহিত দেনা-পাওনার সম্বন্ধ আমাদের মনে এমনই বন্ধ্রন্থ হইয়া গেছে যে, পূজার দারা ঈশ্বরের ঘেন একটা বিশেষ উপকার করিলাম এবং তাহার পরিবর্ত্তে একটা প্রত্যুপকার আমার পাওনা রহিল ইহাই ভূলিতে না পারিয়া আমরা দেবভক্তি সম্বন্ধে এমন দোকানদারীর কথা বলিয়া থাকি। পূজাটা দেবতার হস্তগত হওয়াই যথন বিষয়, এবং সেটা ঠিকমত তাঁহার ঠিকানায় পোঁছিলেই যথন আমার কিঞ্চিৎ লাভ আছে, তথন যত অল্ল ব্যথে অল্ল চেষ্টায়্ম সেটা চালান্ করা যায় ধর্ম্ম ব্যবসায়ে ততই আমার জ্বিং। দরকার কি ঈশ্বরের স্বরূপ ধারণা চেষ্টায়, দরকার কি কঠোর সত্যায়সন্ধানে; সমুথে কাঠ, প্রস্তর, যাহা উপস্থিত থাকে তাহাকে ঈশ্বর বলিয়া পূজা নিবেদন করিয়া দিলে গাঁহার পূজা তিনি আপনি ব্যথ্য হইয়া আসিয়া হাত বাড়াইয়া লইবেন।

আমাদের পুরাণে ও প্রচলিত কাব্যে যেরূপ বর্ণনা আছে তাহাতে মনে হয় দেবতারা যেন আপনাদের পূজা গ্রহণের জন্ত মৃতদেহের উপর শকুনী গৃধিনীর স্থায় কাড়াকাড়ি ছেঁড়াছিঁড়ি ক্রমিভেছেন। অতএব আমাদের নিকট হইতে ভক্তিগ্রহণের লোলুপতা যে ঈশ্বরেরই এ কথা আমাদের শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মনেও অলক্ষ্যে বিরাক্ত করিতেছে।

কিন্তু, কি মমুষাপূজায় এবং কি দেবপূজায়, ভক্তি ভক্তেরই লাভ। যাঁহাকে ভক্তি করি তিনি না জানিলেও ক্ষতি নাই। কিন্তু তাঁহাকেই আমার জানা চাই, তবেই আমার ভক্তির সার্থকতা। পূজ্য ব্যক্তির আদর্শকে আমাদের প্রকৃতির সহিত সম্পূর্ণ মিশাইয়া লইতে চাহিলে ভক্তি ছাড়া আর কোন উপায়ই নাই। আমরা যাঁহাকে পূজা করি তাঁহাকেই যদি বস্তুত চাই তবে তাঁহার প্রকৃতির আদর্শ তাঁহার সত্যস্করপ একাস্ত ভক্তিযোগে হৃদয়ে স্থাপনা করিতে হয়। সেরূপ অবস্থায় ফাঁকি দিতে স্বতই প্রবৃত্তি হয় না,—তাঁহার সহিত বৈসাদৃশ্য ও দূর্ঘ যতই দীনত্বের সহিত অমুভব করি তত্তই ভক্তি বাড়িয়া উঠিয়া ক্ষুদ্র আপনাকে তাঁহার সহিত লীন করিবার চেষ্টা করে।

ইহাই ভক্তির গৌরব। ভক্তিরস সেই আধ্যাত্মিক রসায়ন-শক্তি যাহা কুদ্রকে বিগলিত করিয়া মহতের সহিত মিশ্রিত করিতে পারে।

অতএব ঈশ্বরকে যথন ভক্তি করি তথন তদ্বারা তাঁহার ঐশ্বর্য্য বাড়ে না—আমরাই সেই রসস্বরূপের রাসায়নিক মিলন লাভ করি। আমাদের ঈশ্বরের আদর্শ যত মহৎ মিলনের আনন্দ ততই প্রগাঢ়, এবং তদ্বারা আত্মার প্রসারতা ততই বিপুল হইবে।

ভক্তি আমরা যাঁহাকে করি তাঁহাকে ছাড়া আন্ন কাহাকেও

শাই না। যদি গুরুকে ব্রহ্ম বিশ্বা ভক্তি করি তবে সেই গুরুর আন্দর্শন আনাদের মনে অন্ধিত হয়। ভক্তির প্রবন্ধতার হারা সেই গুরুর মানস আদর্শ তাঁহার স্বাভাবিক আদর্শ অপেকা কভকটা পরিমাণে আপনি বাড়িয়া যায় সন্দেহ নাই কিন্তু তাহা হইতে স্বতন্ত্র হইতে পারে না।

অস্থানে ভক্তি করিবার একটা মহৎ পাপ এই যে, যিনি যথার্থ পূজ্য, অযোগ্য পাত্রদের সহিত তাঁহাকে একাসনভূক্ত করিয়া দেওয়া হয়। দেবতায় উপদেবতায় প্রভেদ থাকে না।

আমাদের দেশে এই অভায় মিশ্রণ সকল দিকেই ঘটিয়াছে। আমাদের দেশে অনাচার, আচারের ক্রটি এবং ধর্মনিয়মের লজ্মনকে একত্র মিশ্রিত করিয়া আমরা ঘোরতর জড়বাদ ও নিগৃঢ় নাস্তিকতার উপনীত হইয়াছি।

ভক্তিরাজ্যেও গেইরূপ মিশ্রণ ঘটাইয়া আমরা ভক্তির আধ্যাত্মিকতা নষ্ট করিয়াছি। সেই জন্মই আমরা বরঞ্চ সাধু শৃদ্রকে ভক্তি করি না কিন্তু অসাধু ব্রাহ্মণকে ভক্তি করি। আমরা প্রভাতস্য্যালোকিত হিমাদ্রিশিথরের প্রতি দৃক্পাত না করিয়া চলিয়া
যাইতে পারি কিন্তু সিন্দ্রলিপ্ত উপলথগুকে উপেক্ষা করিতে
পারি না।

সত্য এবং শাস্ত্রের মধ্যেও আমরা এইরূপ একটা ক্লটা পাকাইয়াছি। সমূদ্রযাত্রা উচিত কি না তাহা নির্ণয় করিতে ইহাই দেখা কর্ত্তব্য ফে, নৃতন দেশ ও নৃতন আচার ব্যবহার দেখিরা আমাদের জ্ঞানের বিতার হয় কি না, আমাদের স্কীর্ণতা চুর হয় কি না, ভূখণ্ডের একটি ক্ষুদ্র সীমার মধ্যে কোন জ্ঞানপিপাস্থ উন্নতি-ইচ্ছুক ব্যক্তিকে বলপূর্বক বন্ধ করিয়া রাখিবার স্থায়্য অধিকার কাহারও আছে কি না। কিন্তু তাহা না দেখিয়া আমরা দেখিব পরাশর সম্দ্র পার হইতে বলিয়াছেন কি না এবং অত্রি কি বলিয়া তাহার সমর্থন করিয়াছেন।

এমন বিপরীত বিক্লতি কেন ঘটিল ? ইহার প্রধান কারণ এই যে, স্বাধীনতাতেই যে সমস্ত প্রবৃত্তির প্রধান গৌরব তাহাদিগকেই বন্ধনে বন্ধ করা হইশ্লাছে।

অভ্যাস বা পরের নির্দ্দেশবশত নহে পরস্ত স্বাধীন বোধশক্তি-যোগে যে ভক্তিবলে আমরা মহত্ত্বের নিকট আত্মসমর্পণ করি তাহাই সার্থক ভক্তি।

কিন্তু আশকা এই যে, যদি বোধশক্তি তোমাব না থাকে! অতএব নিয়ম বাঁধিয়া দেওয়া গেল অমুক সম্প্রদায়কে এই প্রণালীতে ভক্তি করিতেই হইবে। না করিলে সাংসারিক ক্ষতি ও পুরুষামু-ক্রমে নরকবাস।

গাছ মাটিতে রোপণ করিলে তাহাকে গরুতে খাইতে পারে, তাহাকে পথিকে দলন করিতে পারে, এই ভয়ে তাহাকে লোহার সিন্ধুকে বদ্ধ রাখা হইল। সেখানে সে নিরাপদে রহিল কিন্তু তাহাতে ফল ধরিল না; সঞ্জীব গাছ মৃত কার্চ্ন হইয়া গোল।

মান্নবের বৃদ্ধিকে যতক্ষণ স্বাধীনতা না দেওরা যায় ততক্ষণ সে ব্যর্থ। কিন্তু যদি সে ভূল করে, অতএব তাহাকে বাঁধ; আমি বুদ্ধিমান যে ঘানিগাছ রোপণ করিলাম চোখে ঠুলি দিয়া সেইটেকে সে নিত্যকাল প্রদক্ষিণ করিতে থাক্।

স্বাস্থ্যতত্ত্ব সম্বন্ধে তাহাকে কোনো দিন মাথা ঘুরাইতে হইবে
না—আমি ঠিক করিয়া দিলাম কোন্ তিথিতে মূলা থাইলে তাহার
নরক এবং চিঁড়া থাইলে তাহার অক্ষয় ফল। তোমার মূলা
ছাড়িয়া চিঁড়া থাইয়া তাহার কি উপকার হইল তাহার কোন
প্রমাণ নাই কিন্তু থাহা অপকার হইল ইতিহাসে তাহা উত্তরোত্তর
প্রশ্বীকৃত হইয়া উঠিতেছে।

300 t 1

## চিঠিপত্র।

())

চিরঞ্জীবেষু---

ভায়া নবীনকিশোর, এখনকার আদবকায়দা আমার ভাল জানা নাই

— সেই জন্ত তোমাদের সঙ্গে প্রথম আলাপ, বা চিঠিপত্র আরম্ভ
করিতে কেমন ভর করে। আমরা প্রথম আলাপে বাপের নাম
জিজ্ঞাসা করিতাম কিন্ত শুনিয়াছি এখনকার কালে বাপের নাম
জিজ্ঞাসা দস্তর নয়। সৌভাগ্যক্রমে তোমার বাবার নাম আমার
অবিদিত নাই, কারণ আমিই তাঁহার নামকরণ করিয়াছিলাম। ভাল
নাম দিতে পারি নাই—গোবর্জন নামটা কেন দিয়াছিলাম ভাহা

আজ বুঝিতেছি। তোমাকে বর্জন করিবার ভার তাঁহার উপক্ষেপড়িবে ভাগ্য-দেবতা তাহা জানিতেন। সেই জ্বন্থই বোধ করি সে দিন গ্রারম্বন্ধ মহাশন্ধ ভোমাকে তোমার ঠাকুরের নাম জ্বিজ্ঞানা করাতে ভোমার মুখ লাল হইরা উঠিয়াছিল। তা তুমিই না হর ভোমার বাবার নৃতন নামকরণ কর আমার গোবর্জন নাম আমি ফিরাইয়া লইতেছি।

আসল কথা কি জান ? সেকালে আমরা নাম লইয়া এত ভাবি-্তাম না। সেটা হয়ত আমাদের অসভ্যতার পরিচয়। আমরা মনে করিতাম, নামে মানুষকে বড় করে না, মানুষই নামকে জাঁকাইয়া তোলে। মন্দ কাজ করিলেই মানুষের বদ্নাম হয়, ভাল কাজ করি-লেই মান্নুষের স্থানা হয়। বাবা কেবল একটা নামই দিতে পারে কিন্তু ভাল নাম কিখা মন্দ নাম সে ছেলে নিজেই দেয়। ভাবিয়া দেও আমাদের প্রাচীনকালের বড় বড় নাম শুনিতে নিতান্ত মধুর নয়— যুধিষ্ঠির, রামচক্র, ভীম, ক্রোণ, ভরদাজ, শাণ্ডিল্য, জন্মেজ্ম, বৈশস্পায়ন ইত্যাদি। কিন্তু ঐ সকল নাম অক্ষয় বটের মত আঞ্চ পর্যান্ত ভারতবর্ষের হৃদয়ে সহস্র শিকড়ে বিরাজ করিতেছে। আমাদের আত্তকালকার উপস্থাদের ললিত, নলিনমোহন, প্রভৃতি কত মিঠি মিঠি নাম বাহির হইতেছে কিন্তু এখনকার পাঠক-পিপীলিকারা এই মিষ্ট নামগুলিকে তুই দণ্ডেই নিঃশেষ করিয়া ফেলে. मकारनत नाम विकारन टिक ना । योहाँहे इडिक, आमहा नार्मिक প্রতি মনোযোগ করিতাম না। তুমি বলিতেছ, সেটা আমাদের ত্রম। সে কর বেশী ভাবিও না ভাই: আমরা শীর্ছই মরিই এইই সম্ভাবনা আছে ; আমাদের দক্ষে দক্ষে বঙ্গসমাজের সমস্ত ভ্রম সমূলে সংশোধিত হইয়া যাইবে।

পূর্ব্বেই বলিয়াছি এথনকার আদবকায়দা আমার বড় জানা নাই, কিন্তু ইহাই দেখিতেছি আদবকায়দা এখনকার দিনে নাই, আমাদের ফালেই ছিল। এখন বাপকে প্রণাম করিতে লজ্জাবোধ হয়, বন্ধ-বান্ধবকে কোলাকোলি করিতে সঙ্কোচবোধ হয়, গুরুজনের সন্মুখে তাকিয়া ঠেদান দিয়া তাদ পিটিতে লজ্জাবোধ হয় না, বেলগাড়ীতে যে বেঞ্চে পাঁচজ্পনে বসিয়া আছে তাহার উপরে হুইথানা পা তুলিয়া দিতে সঙ্কোচ জন্ম না। তবে হয় ত আজকাল অত্যন্ত সহদয়তার প্রাহর্ভাব হইয়াছে, আদবকায়দার তেমন আবশুক নাই। সহাদয়তা ! তাই বুঝি কেহ পাড়া প্রতিবেশীর খোঁজ রাখে না! বিপদ আপদে লোকের সাহায্য করে না; হাতে টাকা থাকিলে সামাপ্ত জাঁকজমক লইয়াই থাকে, দশজন অনাথকে প্রতিপালন করে না; তাই বুঝি পিতা মাতা অয়ত্নে অনাদরে কটে থাকেন অথচ নিজের ঘরে স্থথ স্বচ্ছলতার অভাব নাই – নিজের সামান্ত অভাবটুকু হই লেই রক্ষা নাই-কিন্তু পরিবারস্থ আর সকলের ঘরে গুরুতর অনটন হইলেও বলেন হাতে টাকা নাই। এই ত ভাই এখনকার সহাদয়তা! মনের হু:থে অনেক কথা বলিলাম। আমি কালেজে পড়ি নাই স্থতরাং আমার এত কথা বলিবার কোন অধিকার নাই। কিন্তু তোমরা কিছু আমাদের নিন্দা করিতে ছাড় না, আমরাও বধন তোমাদের সম্বন্ধে তৃই একটা কথা বলি সে কথাগুলোর একটু কর্ণ-পাত করিও।

চিঠি লিখিতে আরম্ভ করিয়াই তোমাকে কি "পাঠ" লিখিব এই ভাবনা প্রথম মনে উদয় হয়। একবার ভাবিলাম লিথি "মাই ডিয়ার নাতি," কিন্তু সেটা আমার সহু হইল না: তার পরে ভাবিলাম বাঙ্গালা করিয়া লিথি "আমার প্রিয় নাতি," সেটাও বুড় মামুষের এই থাক্ড়ার কলম দিয়া বাহির হইল না। খপ করিয়া লিখিয়া ফেলি-লাম "পরম শুভাশীর্কাদ রাশয়ঃ সন্ত।" লিথিয়া হাঁপ ছাড়িয়া বাঁচি-লাম। ভাবিলাম ছেলেপিলেরা ত আমাদিগকে প্রণাম করা বন্ধ করিয়াছে তাই বলিয়া কি আমরা তাহাদিগকে আশীর্কাদ করিতে ভূলিব! তোমাদের ভাল হউক ভাই, আমরা এই চাই; আমাদের যা হইবার হইয়া গিয়াছে। তোমরা আমাদের প্রণাম কর আর না কর আমাদের তাহাতে কোন ক্ষতিবৃদ্ধি নাই, কিন্তু তোমাদের আছে। ভক্তি করিতে যাহাদের শজাবোধ হয় ভাহাদের কোন কালে মঙ্গল হয় না। বড়র কাছে নীচু হইয়া আমরা বড় হইতে শিখি, মাথাটা তুলিয়া থাকিলেই যে বড় হই তাহা নয়। পৃথিবীতে আমার চেয়ে উঁচু আর কিছু নাই, আমি বাবার জ্যেষ্ঠতাত, আমি দাদার দাদা এইটে যে মনে করে সে অত্যন্ত ক্ষুদ্র। তাহার হৃদয় এত কুদ্র যে সে আপনার চেয়ে বড় কিছুই কল্পনা করিতে পারে তুমি হয়ত আমাকে বলিবে, তুমি আমার দাদা মহাশয় বিলয়াই যে তুমি আমার চেয়ে বড় এমন কোন কথা নাই। আমি তোমার চেম্নে বড় নই! তোমার পিতা আমার স্নেহে এতিপালিত হইয়াছেন, আমি তোমার চেয়ে বড় নইত কি! আমি তোমাকে ন্নেহ করিতে পারি বলিয়া আমি তোমার চেয়ে বড়, হৃদয়ের সহিত তোমার কল্যাণ কামনা করিতে পারি বলিয়াই আমি তোমার চেয়ে ৰড়। তুমি না হয় তু পাঁচখান ইংরাজী বই আমার চেয়ে বেশী পড়িয়াছ, তাহাতে বেশী আদে যায় না। আঠার হাজার ওয়েব্ ষ্টার ডিকস্নারির উপর যদি তুমি চড়িয়া বস তাহা হইলেও তোমাকে আমার জনয়ের নীচে দাঁড়াইতে হইবে। তবুও আমার হানয় হইতে আশীর্কাদ নামিয়া তোমার মাথায় বর্ষিত হইতে থাকিবে। পুঁথির পর্বতের উপর চড়িয়া তুমি আমাকে নীচু নজরে দেখিতে পার, তোমার চক্ষের অসম্পূর্ণতা বশত আমাকে ক্ষুদ্র দেখিতে পার, কিন্তু আমাকে স্নেহের চক্ষে দেখিতে পার না। যে ব্যক্তি মাথা পাতিয়া অসক্ষোচে স্নেহের আশীর্কাদ গ্রহণ করিতে পারে সে ধন্ত, তাহার হৃদয় উর্বার হইয়া ফলে ফুলে শোভিত হইয়া উঠুক। আর যে ব্যক্তি বালুকা-ন্ত,পের মুত মাথা উঁচু করিয়া স্নেহের আশীর্কাদ উপেক্ষা করে দে তাহার শুক্ততা, শুদ্ধতা, শ্রীহীনতা, তাহার মরুময় উন্নত মন্তক লইয়া মধ্যাহ্ল তেজে দগ্ধ হইতে থাকুক। যাহাই হউক ভাই আমি তোমাকে একশ বার লিথিব, "পরম শুভাশীর্কাদ রাশয়ঃ সস্তু," তুমি আমার চিঠি পড় আর নাই পড়।

ত্মিও বখন আমার চিঠির উত্তর দিবে প্রণামপূর্ব্বক চিঠি আরম্ভ করিও। তুমি হয়ত বদিয়া উঠিবে "আমার যদি ভক্তি না হয় ত আমি কেন প্রণাম করিব।" এসব অসভ্য আদবকায়দার আমি কোন ধার ধারিনা। তাই যদি সত্য হয় তবে কেন ভাই তুমি বিশ্বস্থদ্ধ লোককে "মাই ডিয়ার" লেখ। আমি বুড়, তোমার ঠাকুরদাদা, আজ্ব সাড়ে তিন মাস ধরিয়া কাশিয়া মরিতেছি তুমি একবার

খোঁ লইতে আস না। আর জগতের সমস্ত লোক তোমার এমনি প্রিয় হইয়া উঠিয়াছে যে তাহাদিগকে মাই ডিয়ার না লিখিয়া থাকিতে পার না। এও কি একটা দস্তর মাত্র নয়। কোনটা বা ইংরাজী দস্তর কোনটা বাংলা দস্তর। কিন্তু সেই যদি দস্তর মতই চলিতে হইল তবে বাঙালীর পক্ষে বাংলা দস্তরই ভাল। তুমি বলিতে পার "বাঙ্গালাই কি ইংরাজিই কি কোন দস্তর, কোন আদবকায়দা মানিতে চাহি না। আমি প্রদয়ের অমুসরণ করিয়া চলিব।" তাই যদি তোমার মত হয় তুমি স্থন্দরবনে গিয়া বাদ কর, মহুয়াসমাজে থাকা তোমার কর্ম নয়। সকল মানুষেরই কতকগুলি কর্ত্তব্য আছে, সেই কর্ত্তব্য-শৃঙ্খলে সমাজ জড়িত। আমার কর্ত্তব্য আমি না করিলে তোমার কর্ত্তব্য তুমি ভালরূপে করিতে পার না। দাদামহাশয়ের কতকগুলি কর্ত্তব্য আছে, নাতির কতকগুলি কর্ত্তব্য আছে। তুমি যদি আমার বশুতা স্বীকার করিয়া আমার আদেশ পালন কর, তবেই তোমার প্রতি আমার বাহা কর্ত্তব্য তাহা আমি ভালরপে সম্পন্ন করিতে পারি। আর, তুমি যদি বল আমার মনে ভক্তির উদয় হইতেছে না তথন আমি কেন দাদামহাশয়ের কথা শুনিব, তাহা হইলে যে কেবল তোমার কর্ত্তব্যই অসম্পূর্ণ রহিল তাহা নহে তাহা হইলে আমার কর্ত্তব্যেরও ব্যাঘাত হয়। তোমার দৃষ্টাস্তে ভোমার ছোট ভাইরাও আমার কথা মানিবে না, দাদামহাশয়ের কাজ আমার দ্বারা একেবারেই সম্পন্ন হইতে পারিবে না। এই কর্ত্তব্যপাশে বাঁধিয়া রাখিবার জন্ম, পরস্পারের প্রতি পরস্পরের কর্ত্তব্য অবিশ্রাম ত্মরণ করাইয়া দিবার জন্ত.

সমাজে অনেকগুলি দম্ভর প্রচলিত আছে। সৈতদের যেমন অসংখ্য নিয়মে বন্ধ হইয়া থাকিতে হয় নহিলে তাহারা যুদ্ধের জন্ম প্রস্তুত হইতে পারে না, সকল মামুষকেই তেমনি সহস্র দস্তরে বন্ধ থাকিতে হয়, নতুবা তাহারা সমাজের কার্য্য পালনের জ্বন্ত প্রস্তুত হইতে পারে না। যে গুরুজনকে তুমি প্রণাম করিয়া থাক, যাঁহাকে প্রত্যেক চিঠিপত্রে তুমি ভক্তির সম্ভাষণ কর, যাঁহাকে দেখিলে তুমি উঠিয়া দাঁড়াও, ইচ্ছা করিলেও সহসা তাঁহাকে তুমি অমাক্ত করিতে পার না। সহস্র দস্তর পালন ক্রিয়া এমনি তোমার মনে শিক্ষা হইরা যায় যে গুরুজনকে মান্ত করা তোমার পক্ষে অত্যস্ত সহজ হইয়া উঠে, না করা ভোমার পক্ষে সাধ্যাতীত হইয়া উঠে। আমাদের প্রাচীন দম্ভর সমস্ত ভাঙ্গিয়া ফেলিয়া আমরা এই সকল শিক্ষা হইতে বঞ্চিত হইতেছি। ভক্তি-স্নেহের বন্ধন ছি'ডিয়া যাইতেছে। পারিবারিক সম্বন্ধ উল্টাপাল্টা হইয়া যাইতেছে। সমাজে বিশৃষ্থলা জন্মিয়াছে। তুমি দাদামহাশয়কে প্রণাম করিয়া চিঠি লিখিতে আরম্ভ কর না দেটা গুনিতে অতি সামান্ত বোধ হইতে পারে কিন্ত নিতান্ত সামাত নহে। কতকগুলি দম্ভর আমাদের হৃদয়ের সহিত জড়িত, তাহার কতটুকু দস্তর বা কতটুকু হাদয়ের কার্য্য বলা বার না। অকৃত্রিম ভক্তির উচ্ছাদে আমরা প্রণাম করি কেন! প্রণাম করাও ত একটা দস্তর। এমন দেশ আছে যেথানে ভক্তি-ভাবে প্রণাম না করিয়া আর কিছু করে। আমরা প্রণাম না করিয়া হাঁ করিনা কেন ৷ প্রণামের প্রক্লুড তাৎপর্য্য এই যে ভক্তির বাহুলক্ষণ স্বরূপ এক প্রকার অঙ্গভঙ্গী আমাদের দেশে চলিয়া আসিতেছে। যাহাকে আমরা ভক্তি করি তাঁহাকে স্বভাবতই আমাদের হানমের ভক্তি দেখাইতে ইচ্ছা হয়, প্রশাম করা সেই ভক্তি দেখাইবার উপায় মাত্র। আমি যদি প্রশাম না করিয়া ভক্তিভরে তিনবার হাততালি দিই তাহা হইলে যাঁহাকে ভক্তি করিলাম তিনি কিছুই বুঝিতে পারিবেন না। এমন কি তাহা অপমান জ্ঞান করিতে পারেন। ভক্তি দেখাইবার সময়ে হাততালি দেওয়াই যদি দস্তর থাকিত তাহা হইলে প্রশাম করা অত্যন্ত দোষের হইত সন্দেহ নাই। অতএব দম্বরকে পরিত্যাগ করিয়া আমরা হানয়ের ভাব প্রকাশ করিতে পারি না, ফ্রামের অভাব প্রকাশ করি বটে।

অতএব আমাকে প্রণাম প্রঃসর চিঠি লিখিবে। ভক্তি থাক্
— আর নাই থাক্—সে দেখিতে বড় ভাল হয়। তোমার দেখাদেখি আর পাঁচজনে দাদামহাশয়কে ভদ্র রকমে চিঠি লিখিতে
শিখিবে এবং ক্রমে ভক্তি করিতেও শিখিবে।

আশীর্কাদক শ্রীষষ্ঠিচরণ দেবশর্মাণঃ। ( २ )

শীচরণকমলযুগলেয়। আরও ভক্তি চাই, যুগলের উপর আরও এক যোড়া বাড়াইয়া দিব! দাদামহাশয় তোমার অন্ত পাওয়া ভার, চিরকাল তুমি আমাদের সঙ্গে ঠাট্টা তামাসা করিয়া আসিয়াছ, আর আজ হঠাৎ ভক্তি আদায় করিবার জ্ঞ আমাদের উপর এক পরোয়ানা-পত্র বাহির করিয়াছ, ইহার অর্থ কি! আমি দেখিয়াছি, যে অবধি তোমার স্থুয়থের এক যোড়া দাঁত পড়িয়া গিয়াছে সেই অবধি তোমার মুথে কিছুই বাবে না। তোমার দাঁত গিয়াছে। আর আগেকার মত পরমাননে কই মাছের মুড়ো চিবাইতে পার না, স্থতরাং দংশন করিবার স্থুথ তোমার নিরীহ নাভিদের কাছ হইতে আদায় কর। তোমার দস্তহীন হাসিটুকু আমার বড় মিষ্ট লাগে। কিন্তু তোমার দস্তহীন দংশন আমার তেমন উপাদেয় বলিয়া বোধ হয় না।

তোমাদের কালের সবই ভাল, আমাদের কালে সবই মন্দ, এইটি তুমি প্রমাণ করিতে চাও। তু একটা কথা বলিবার আছে; ভাহাতে যদি ভোমাদের আদবকায়দার কোন ব্যতিক্রম হয় তবে আমাকে মাপ করিতে হইবে। আমরা যাহা করি তাহা তোমাদের চক্ষে বেয়াদবি বলিয়া ঠেকে, এই জন্মই ভয় হয়। তোমরা চোথে কম দেথ কিন্তু নাতিদের একটি সামান্ত ক্রটি চধমা না লইয়াও বেশ্ব দেখিতে পাও।

ু যে লোক যে কালে জন্মগ্রহণ করে সে কালের প্রতি তাহার ৰদি হৃদরের অনুরাগ না থাকে তবে সে কালের উপযোগী কাজ সে ভাল করিয়া করিতে পারে না। যদি সে মনে করে, বে কাল গেছে ভাহাই ভাল, আর আমাদের কাল অতি হেয়, তবে তাহার কাজ করিবার বল চলিয়া যায়, ভূত কালের দিকে শিয়র করিরা দে কেবল স্বপ্ন দেখে ও দীর্ঘনিশ্বাস ফেলে এবং ভূত-ত্ব প্রাপ্ত হওয়াই দে একমাত্র বাঞ্চনীয় মনে করে। স্ব-দেশ যেমন একটা আছে, স্ব-কালও তেমনি একটা আছে। স্বদেশকে ভাল না বাদিলে যেমন স্বদেশের কাজ করা যায় না, তেমনি স্ব-কালকে ভাল না বাসিলে স্ব-কালের কাজও করা যায় না। যদি ক্রমাগতই স্বদেশের নিন্দা করিতে থাক, স্বদেশের কোন গুণই দেখিতে না পাও, তবে স্বদেশের উপযোগী কাজ তোমার দারা ভালরপে সম্পন্ন হইতে পারে না। কেবলমাত্র কর্ত্তব্য বিবেচনা করিয়া তুমি স্বদেশের উপকার করিতে চেষ্টা করিতে পার, কিন্তু সে চেষ্টা সফল হয় না। তোমার হৃদয়হীন কাজগুলো বিদেশী বীঞের মত স্বদেশের জমিতে ভাল করিয়া অঙ্কুরিত হইতে পারে না। তেমনি স্ব-কালের যে কেবল দোধই দেখে কোন গুণ দেখিতে পায় না, সে চেষ্ঠা করিলেও স্থকালের কাজ ভাব করিয়া করিতে পারে না। এক হিসাবে সে নাই বলিলেও হয়; সে জনায় নাই; সে অতীতকালে জন্মিয়াছে, সে অতীতকালে ৰাদ করিতেছে; একালের জন-সংখ্যার মধ্যে তাহাকে ধরা যায় লা। ঠাকুরদাদা মশার, তুমি যে ভোমাদের কালকে ভালবাস এবং ভাল বল, সে তোমার একটা গুণের মধ্যে। ইহাতে বুঝা বাইভেছে

তোমাদের কালের কর্ত্তব্য তুমি করিয়াছ। তুমি তোমার বাপ মাকে ভক্তি ক রয়াছ, তোমার পাড়াপ্রতিবেশীদের বিপদে আপদে সাহায্য করিয়াছ, লাস্ত্র মতে ধর্ম্মকর্মা করিয়াছ, দান ধ্যান করিয়াছ, হাদরের পরম পরিতৃপ্তি লাভ করিয়াছ। যে দিন আমরা আমাদের কর্ত্তব্যকাজ করি, সে দিনের স্থেমালোক আমাদের কাছে উজ্জ্বলতর বিলিয়া বোধ হয়, সে দিনের স্থেমাতি বহুকাল ধরিয়া আমাদের সঙ্গে পাকে। সে কালের কাজ তোমরা শেষ করিয়াছ অসম্পূর্ণ রাখ নাই, সেই জ্বন্থ আজ এই বৃদ্ধ বয়সে, অবসরের দিনে সে কালের স্মৃতি এমন মধুর বলিয়া বোধ হইতেছে। কিন্ধ তাই বলিয়া একালের প্রতি আমাদের বিরাগ জন্মাইবার চেপ্তা করিতেছ কেন! ক্রমাগতই একালের নিন্দা করিয়া একালের কাছ হইতে আমাদের হদয় কাড়িয়া লইবার চেপ্তা করিতেছে কেন গ আমাদিরের জন্মভূমি এবং আমাদের জন্মকাল এই ভ্রের উপরেই আমাদের অনুরাগ অটল থাকে এই আশীর্কাদ কর।

গঙ্গোত্রীর সহিত গঙ্গার অবিচ্ছিন্ন সহস্রধারে বোগ রক্ষা হইতেছে বটে, কিন্তু তাই বলিয়া গঙ্গা প্রাণপণ চেষ্টা করিয়াও পিছু হটিয়া গঙ্গোত্রীর উপরে আর উঠিতে পারে না। তেমনি তোমাদের কাল ভালই হউক্ আর মন্দই হউক্ আমরা কোন মতেই ঠিক সে আয়গার যাইতে পারিব না। এটা যদি নিশ্চয় হয় তবে সাধ্যাতীতের ক্ষম্ম নিক্ষা বিশাপ ও পরিতাপ না করিয়া যে অবস্থায় জন্মিয়াছি তাহারই সহিত বনিবনাও করিয়া লওয়াই ভাল,—ইহার ব্যাঘাত য়ে করে সে অনেক অমকল স্ষ্টি করে।

বর্দ্তমানের প্রতি অকচি ইহা প্রায়ই বর্ত্তমানের দোবে হয় না,
আমাদের নিজের অসম্পূর্ণতা বশত হয়, আমাদের ফ্রদয়ের গঠনের
দোবে হয়। বর্ত্তমানই আমাদের বাসস্থান এবং কার্যাক্ষেত্র।
কার্যাক্ষেত্রের প্রতি যাহার অফুরাগ নাই সে ফাঁকি দিতে চায়।
যথার্থ ক্রযক আপনার চাষের জমিটুকুকে প্রাণের মত ভালবাসে,
সেই জমিতে সে শস্তের সঙ্গে সঙ্গে প্রেম বপন করে; আর যে
ক্রযক কাজ করিতে চায় না ফাঁকি দিতে চায়, নিজের জমিতে
পা দিলে তাহার পায় যেন কাঁটা ফুটতে থাকে, সে কেবলই খুঁৎ
খুঁৎ করিয়া বলে আমার জমির এ দোষ সে দোষ, আমার জমিতে,
কাকর, আমার জমিতে কাঁটাগাছ ইত্যাদি। নিজের ছাড়া আর
সকলের জমি দেখিলেই তাহার চোথ জুড়াইয়া যায়।

সময়ের পরিবর্ত্তন হইয়াছে এবং হইয়াই থাকে। সেই পরিবর্ত্তনের জন্ম আমাদিগকে প্রস্তুত হইতে হইবে। নহিলে আমাদের
জীবনই নিক্ষল। নহিলে, মিউজিয়মে প্রাচীনকালের জীবেরা
যেমন করিয়া স্থিতি করিতেছে আমাদিগকেও ঠিক তেমনি করিয়া
পৃথিবীতে অবস্থান করিতে হইবে। পরিবর্ত্তনের মধ্যে যেটুকু
সার্থকতা আছে, য়েটুকু গুণ আছে তাহা আমাদের খুঁজিয়া বাহির
করিতে হইবে। কারণ সেইখান হইতে রসাকর্যণ করিয়া আমাদিগকে বাড়িতে হইবে, আর কোন গতি নাই। যদি আমরা
সত্যই জলে পড়িয়া থাকি তবে সেখানে ভাঙ্গার মত চালতে চেটা
করা বুখা, সাতার দিতে হইবে।

অত এব, তুমি যে বলিতেছ, আমরা আজ কাল গুরুজনকে

যথেষ্ট মাক্ত করি না সেটা মানিয়া লওরা যাক, তার পরে এই পরিবর্ত্তনের ভিতরকার কথাটা একবার দেখিতে চেষ্টা করা বাক্। এ কণাটা ঠিক নহে যে ভক্তিটা সময়ের প্রভাবে মানুষের হাদয় হইতে একেবারে চলিয়া গেছে—তবে কি না, ভক্তিস্রোতের মুথ একদিক হইতে অন্ত দিকে গেছে একথা সম্ভব হইতে পারে বটে। পূর্বে আমাদের দেশে ব্যক্তিগত ভাবের প্রাত্নভাব অত্যম্ভ বেশী ছিল। ভক্তি বল ভালবাসা বল একটা ব্যক্তিবিশেষকে আশ্রম্থ না করিয়া থাকিতে পারিত না। একজন মূর্ত্তিমান রাজা না থাকিলে আমা-দের রাজভক্তি থাকিতে পারিত না—কিন্তু স্থন্ধমাত্র রাজ্যতন্ত্রের প্রতি ভক্তি দে যুরোপীয় জাতিদের মধ্যেই দেখা যায়। তথন সত্য ও জ্ঞান, গুরু নামক একজন মহুষ্যের আকার ধারণ করিয়া থাকিত। তথন আমরা রাজার জন্ম মরিতাম, ব্যক্তিবিশেষের জন্ম প্রাণ দিতাম—কিন্তু যুরোপীয়েরা কেবল মাত্র একটা ভাবের জন্ত একটা জ্ঞানের জন্ম মরিতে পারে। তাহারা আফ্রিকার মরুভূমিতে মেরু প্রদেশের তুষারগর্ভে প্রাণ বিসর্জন করিয়া আসিতেছে। কাহার জন্ত ? কোন মাস্থ্যের জন্ত নহে। বুহৎ ভাবের জন্ত, জ্ঞানের জন্ম, বিজ্ঞানের জন্ম। অতএব দেখা যাইতেছে যুরোপে মানুষের ভক্তি অনুরাগে জ্ঞানে ও ভাবে বিস্তৃত হইতেছে স্নতরাং ব্যক্তিবিশেষের ভাগে কিছু কিছু কম পড়িতেছে। সেই যুরোপীয় শিক্ষার প্রভাবে ব্যক্তিবিশেষ্দের চারি দিক হইতে আমাদের শিকড়ের পাকৃ প্রতিদিন যেন অলে অলে খুলিরা আদিতেছে। এখন মতের অমুরোধে অনেকে পিতা মাতাকে ত্যাগ করিতেছেন.

এখন প্রত্যক্ষ বাস্তভিটাইকু ছাড়িয়া অপ্রত্যক্ষ স্থানশের প্রতি
অনেকের প্রেম প্রসারিত হইতেছে, এবং স্থার উদ্দেশ্যের জন্ত
অনেকে জীবন যাপন করিতে অগ্রসর হইতেছেন। এরপ ভাব
যে সম্পূর্ণ ক্রি পাইয়াছে তাহা নহে, কিন্ত ভিতরে ভিতরে ইহার
কাজ চলিতেছে, ইহার নানা লক্ষণ অল্লে অল্লে প্রকাশ পাইতেছে।
ইহার ভাল মন্দ তুইই আছে। সে কথা সকল অবস্থা সম্বন্ধই
থাটে। তবে, যথন এই পরিবর্তনে একেবারে ঘাড়ের উপর আসিয়া
পড়িয়াছে, তথন ইহার মধ্যে যে ভালটুকু আছে সেটা যদি খুঁজিয়া
বাহির করিতে পারি, সেই ভালটুকুর উপর যদি অন্তরাগ বদ্ধ
করিতে পারি, তবে সেই ভালটুকু শীঘ্র শীঘ্র ক্রি পাইয়া বাড়িয়া
উঠিতে পারে, মন্দটাই আগেভাগে খুব কণ্টকিত হইয়া সকলের চথে
পড়ে, ভালটা অনেক বিলম্বে গা-ঝাড়া দিয়া উঠে।

আমার কথাত আমি বলিলাম এখন তোমার কথা তুমি বল।
তুমি কালেজে পড় নাই বলিয়া কিছুমাত্র সঙ্কোচ করিও না। কারণ,
তোমারও লেথাতে কালেজের বিলক্ষণ গন্ধ ছাড়ে। সেটা সময়ের
প্রভাব। ঘাণে অর্দ্ধ ভোজন হয় সেটা মিথাা কথা নয়। অতএব
এখনকার সমাজে বসিয়া তুমি যে নিশ্বাস লইতেছ ও নশু লইতেছ,
তাহাতেই কালেজের অর্দ্ধেক বিভা তোমার নাকে সেঁথাইতেছে।
নাক বন্ধ করিতে পারিতেছ না, কেবল নাক তুলিয়াই আছ।
যেন পেঁয়াজ রম্পনের ক্ষেতের মধ্যে বাস করিতেছ এবং ভোমার
নাতিরাই তাহার এক একটী হাইপুষ্ট উৎপন্ন দ্রবা। কিন্ত ইহা

জানিও এ গন্ধ ধুইলে যাইবে না মাজিলে যাইবে না, নাতিগুলোকে একেবারে সমূলে উৎপাটন করিতে পার ত যায়। কিন্তু এ ত আর তোমার পাকা চুল নয়, রক্তবীজের ঝাড়।

সেবক

শ্রীনকিশোর শর্মণঃ।

(0)

ভারা, দাদা মহাশয়ের সঙ্গে ঠাটা তামাসা করিতে পাও বিদরা যে তাঁহাদিগকে ভক্তি করিতে হইবে না, এটা কোন কাজের কথা নহে। দাদা মহাশয়রা তোমাদের চেয়ে এত বেশী বড় যে তাঁহাদের সঙ্গে ঠাটা তামাসা করিলেও চলে। কেমনতর জান পূ যেমন ছোট ছেলে বাপের গায়ে পা তুলিয়া দিলে তাহাতে মহাভারত অশুদ্ধ হয় না। কিন্তু তাহা হইতে এমন প্রমাণ হয় না যে বাপের প্রতি সেই ছোট ছেলের ভক্তি নাই, অর্থাৎ নির্ভরের ভাব নাই, অর্থাৎ সে সহজেই বাপকে আপনার চেয়ে বড় মনে করে না। তোমরা তেমনি আমাদের কাছে এত ছোট যে আমরা নিরাপদে তোমাদের সহিত বেয়াদবি করিতে পারি, এবং অকাতরে তোমাদের বেয়াদবি সহিতে পারি। আর একটা কথা; সন্তানের শুভাশুভ সমস্তই পিতার উপর নির্ভর ক্লুরিতেছে, এইজন্ত শ্বভাবতই পিতার স্পেরের সহিত ভার আছে; পাদে পদে কঠোর কর্ত্ত্ব্যপথে সন্তানকে নিয়াগ করিবার ক্লম্ভ

পিতার আদেশ করিতে হয় এবং পুত্রের তাহা পালন করিতে হয়, এই জন্ত পিতাপুত্রের মধ্যে আচরণের শৈথিল্য শোভা পায় না। এইরূপে পিতার উপরে কঠোর স্নেহের ভার দিয়া দাদা মহাশয় কেবল মাত্র মধুর স্নেহ বিতরণ করেন এবং নাতি নির্ভন্ন ভক্তিভরে দাদা মহাশয়ের সহিত আনন্দে হাস্তালাপ করিতে থাকে। কিন্তু সে হাস্তালাপের মর্ম্মের মধ্যে যদি ভক্তি না থাকে তবে তাহা বেয়াদবির অধম। এত কথা তোমাকে বলিবার আবশ্রক ছিল না, কিন্তু তোমার লেখার ভঙ্গী দেথিয়া তোমাকে কিঞ্চিৎ সাবধান করিয়া দিতে হয়।

বাদ্রে! আজ কাল তোমরা এত কথাও কহিতে শিথিয়াছ! এখন একটা কথা কহিলে পাঁচটা কথা শুনিতে হয়! তাহার মধ্যে যদি দব কথা বুঝিতে পারিতাম তাহা হইলেও এতটা গায়ে লাগিত না। ভাবের মিল থাকিলেও অনেক দময়ে আময়া পরস্পরের ভাষা ব্ঝিতে পারি না বলিয়া বিস্তর মনাস্তর উপস্থিত হয়। আমি বুড়ামামুষ, তোমার দমস্ত কথা ঠিক বুঝিয়াছি কি না কে জানে, কিন্তু যেরূপ বুঝিলাম দেইরূপ উত্তর দিতেছি।

স্বকাল, পরকাল, এ এক নৃতন কথা তুমি তুলিয়াছ। পরকালটা নৃতন নয়—সমূথের এক জোড়া দাঁত বিসর্জন দিয়া অবধি ঐ কালের কথাটাই ভাবিতেছি—কিন্তু স্বকাল আবার কি ?

কালের কি কিছু স্থিরতা আছে না কি ! আমরা কি ভাসিরা যাইবার জন্ত আসিয়াছি যে, কালপ্রোতের উপর হাল ছাড়িয়া দিয়া বিসিয়া থাকিব ? মহৎ মহুয়াতের আদর্শ কি স্রোতের মধ্যবর্তী শৈলের মত কালকে অতিক্রম করিয়া বিরাজ করিতেছ না !

আমরা পরিবর্ত্তনের মধ্যে থাকি বলিয়াই একটা স্থির লক্ষ্যের প্রতি বেশী দৃষ্টি রাখা আবশ্যক। নহিলে কিছুক্ষণ বাদে আর কিছুই ঠাহর হয় না—নহিলে আমরা পরিবর্ত্তনের দাস হইয়া পড়ি। পরিবর্ত্তনের থেলনা হইয়া পড়ি। তুমি যেরপ লিখিয়াছ তাহাতে তুমি পরিবর্ত্তনকেই প্রভু বলিয়াছ, কালকেই কর্ত্তা বলিয়া মানিয়াছ—অর্থাৎ ঘোড়াকেই সম্পূর্ণ স্বাধীনতা দিয়াছ এবং আরোহীকেই তাহার অধীন বলিয়া প্রচার করিতেছ। কালের প্রতি ভক্তি এইটেই তুমি সার ধরিয়া লইয়াছ, কিন্তু মন্থ্যতের প্রতি, ধ্রুব আদর্শের প্রতি ভক্তি তাহা অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ।

মন্থাের প্রতি প্রেম, পিতার প্রতি ভক্তি, পুত্রের প্রতি স্নেহ—এ যে কেবল পরিবর্ত্তনশীল কুদ্র কালবিশেষের ধর্মা, এ কথা কে বলিতে সাহস করে! এ ধর্মা সকল কালের উপরেই মাথা তুলিয়া আছে। "উনবিংশ শতাব্দীর" ধূলি উড়াইয়া ইহাকে চোধের আড়াল করিতে পার, তাই বলিয়া ফুঁয়ের জােরে ইহাকে একবারে ধূলিসাৎ করিতে পার না!

যদি সতাই এমন দেখিরা থাক যে এখনকার কালে পিতা মাতাকে কেহ ভক্তি করে না, অতিথিকে কেহ যত্ন করে না, প্রতিবেশীদিগকে কেহ সাহায্য করে না—তবে এখনকার কালের জন্ম শোক কর, কালের দোহাই দিরা অধর্শকে ধর্ম বিশিরা প্রচার করিও না। ষ্মতীত ও ভবিষ্যতের দিকে চাহিন্না বর্ত্তমানকে সংযত করিতে হয়। যদি ইচ্ছা কর ত চোথ বুজিয়া ছুটিবার স্থখ ষ্মন্থভব করিতে পার। কিন্তু অবিশব্দে ঘাড় ভাঙ্গিবার স্থখটাও টের পাইবে।

বর্ত্তমানকাল ছুটিতেছে বলিয়াই স্তব্ধ অতীত কালের এত মূল্য। অতীতে কালের প্রবল বেগ প্রচণ্ড গতি সংহত হইয়া যেন স্থির আকার ধারণ করিয়াছে। কালকে ঠাহর করিতে হইলে অতীতের দিকে চাহিতে হয়। অতীত বিলুপ্ত হইলে বর্ত্তমানকালকে কেই বা চিনিতে পারে, কেই বা বিশ্বাস করে, তাহাকে সামলায় কাহার লাধ্য! কেন না, চিনিতে পারিলে জানিতে পারিলে তবে বল করা যায়। যাহাকে জানিনা সে আমাদের প্রভূ হইয়া দাঁড়ায়। অতএব পরিবর্ত্তনশীল কালকে ভয় করিয়া চল, তাহাকে বল করিতে চেষ্টা কর, তাহাকে নিতান্ত বিশ্বাস করিয়া আত্মসমর্পণ করিও না।

যাহা থাকে না, চলিয়া যায়, মৃত্মু ছ পরিবর্তিত হয়, তাহাকে আপনার বলবে কি করিয়া! একখণ্ড ভূমিকে আপনার বলা যায়, কিন্তু জলের স্রোতকে আপনার বলিবে কে? তবে আবার স্ব-কাল জিনিষটা কি?

তুমি লিখিয়াছ আমাদের সেকালে ব্যক্তির প্রতিই ভক্তি প্রীতি প্রভৃতি বদ্ধ ছিল, ভাবের প্রতি ভক্তি প্রীতি ছিল না। ব্যক্তির প্রতি ভক্তি প্রীতি কিছু মন্দ নহে সে খুব ভালই, স্থতরাং আমাদের কালে যে সেটা খুব বলবান ছিল সে জন্ম আমরা লজ্জিত নহি। কিন্তু তাই বলিয়া যদি বল যে, ভাবের প্রতি আমাদের কালেশ

লোকের ভক্তি প্রীতি ছিল না তবে সে কথাটা আমাকে অস্বীকার করিতে হয়। আমাদের কালে গুইই ছিল, এবং উভয়েই পরম্পর বনিবনাও করিয়া বাস করিত। একটা উদাহরণ দিই। আমাদের দেশে যে স্বামীপ্রীতি বা স্বামীভক্তি ছিল ( এথনও হয়ত আছে ) তাহা কি ? তাহা কেবল মাত্র ব্যক্তিবিশেষের প্রতি প্রীতি বা ভক্তি নয়, তাহা ব্যক্তিবিশেষকে অতিক্রম করিয়া বর্ত্তমান, তাহা স্বামী নামক ভাবগত অন্তিত্বের প্রতি ভক্তি। ব্যক্তিবিশেষ উপলক মাত্র, স্বামীই প্রধান লক্ষ্য। এই জন্ম ব্যক্তির ভাল মন্দের উপর ভক্তির তারতম্য হইত না। সকল স্ত্রীর সকল স্বামীই সমান পুজা। যুরোপীয় স্ত্রীর ভক্তি প্রীতি ব্যক্তির মধ্যেই বদ্ধ, ভাবে গিয়া পৌছায় না। এই জন্ম স্বামী নামক ব্যক্তিবিশেষের দোষ গুণ অমুদারে তাহার ভক্তি প্রীতি নিয়মিত হয়। এই জ্বন্সই সেখানে বিধবা বিবাহে দোষ নাই, কারণ সেখানকার স্ত্রীরা ভাবকে বিবাহ করে না, ব্যক্তিকেই বিবাহ করে, স্থতরাং ব্যক্তিছের অবসানেই স্বামীত্বের অবসান হয়। আমাদের দেশের অধিকাংশ ব্যক্তিগত সম্পর্কই এইরূপ স্থগভীর ভাবের উপরে স্থায়ী।

কেবল ব্যক্তিগত সম্পর্ক কেন, অস্তান্ত বিষয় দেখ না।
আমাদের ব্রাহ্মণেরা কি সমাজের হিতার্থ সমাজ ত্যাগ করেন নাই ?
রাজারা কি ধর্মের জন্ত বৃদ্ধ বয়সে রাজ্য ত্যাগ করেন নাই ?
(রুরোপের রাজারা তাড়া না থাইলে কথন এমন কাজ করেন ?)
খবিরা কি জ্ঞানের জন্ত অমরতার জন্ত সংসারের সমস্ত ত্থথ ত্যাগ
করেন নাই ? পিতৃস্ত্য পালনের জন্ত রামচন্দ্র বৌবরাজ্য ত্যাগ,

সত্যরক্ষার জন্ম হরিশ্চন্দ্র স্বর্গত্যাগ, পরহিতের জন্ম দধীচি দেহত্যাগ করেন নাই ? কর্ত্তব্য অর্থাৎ ভাবমাত্রের জন্ম আত্মত্যাগ আমাদের দেশে ছিল না কে বলে ? কুকুর যেরূপ অন্ধ আসজিতে মনিবের পশ্চাৎ পশ্চাৎ যায়, সীতা কি সেইভাবে রামের সঙ্গে সঙ্গে বনে গিয়াছিলেন, না মহৎ ভাবের পশ্চাতে মহুষ্য যেরূপ অকাতরে বিপদ ও মৃত্যুর মুখে ছুটিয়া যায় সীতা সেইরূপ ভাবে গিয়াছিলেন ?

তবে কি ব্যক্তির প্রতি ও ভাবের প্রতি ভক্তি একই সময়ে থাকিতে পারে না? বর্ত্তমানের প্রতি অন্ধ বিশ্বাস স্থাপন করিয়া, "পারে না" বলিয়া, এমন একটি রত্ন অবহেলার হারাইওনা। এই পর্যান্ত বলা যায় যে, কাহারও বা এক ভাবের প্রতি ভক্তি। কেহ বা লৌকিক স্বাধীনতার জন্ম প্রাণ দিতে পারে, কেহ বা আত্মার স্বাধীনতার জন্ম প্রাণ দিতে পারে,

এ সকল কথা তোমাদের বয়সে আমরা ব্ঝিতে পারিতাম না ইহা স্বীকার করিতে হয়—কিন্ত তোমরা অনেক কুটকচালে কথা ব্ঝিতে পার বলিয়াই এতথানি বকিলাম।

> আশীর্বাদক শ্রীষষ্ঠীচরণ দেবশর্ম্মণঃ।

(8)

## শ্রীচরণেযু-

দাদা মশার, তোমার চিঠি ক্রমেই হেঁরালি হইরা উঠিতেছে।
আমাদের চোথে এ চিঠি অত্যক্ত ঝাপ্সা ঠেকে। কোথার রামচন্দ্র
হরিশ্চক্র দধীচি, অতদ্রে আমাদের দৃষ্টি চলে না। তোমরাই ত
বল আমাদের দ্রদর্শিতা নাই—অতএব দুরের কথা দূর করিয়া
নিকটের কথা তুলিলেই ভাল হয়।

আমরা যে মন্ত জাতি, আমাদের মত এত বড় 'জাতি যে পৃথিবীর আর কোথাও মেলে না, তাহাতে আমাদের মনে আর কিছুমাত্র সংশয় নাই। বেদ বেদাস্ত আগম নিগম পুরাণ হইতে ইহা অকাট্যরূপে প্রমাণ করিয়া দেওয়া যায়। আমাদের বেলুন ছিল, রেল-গাড়ী ছিল, আমাদের প্রাইলোগ্রাফ্ পেন্ ছিল গণপতি তাহাতে মহাভারত লিথিয়াছিলেন. ডারুইনের বহুপূর্ব্বে আমাদের পূর্ব্বপুরুষেরা তাঁহাদের পূর্ব্বতর পুরুষদিগকে বানর বালয়া স্বীকার করিয়াছেন, আধুনিক বিজ্ঞানের সমুদয় সিদ্ধাস্তই শাণ্ডিল্য ভ্গু গৌতমের সম্পূর্ণ জানা ছিল, ইহা সমস্তই মানিলাম, কিন্তু তাই বিলয়াই যে আমরা আমাদের কৌলিন্ত লইয়া ফ্লীত হইতে থাকিব, সেই স্থান্র কুটুম্বিতার মধ্যেই গুটি মারিয়া বসিয়া থাকিব, কাছাকাছির সহিত কোন সম্পর্ক রাথিব না, এমন হইতে পারে না। বাল্যকানে এক দিন উত্তমন্ধপে পোলাও থাওয়া হইয়াছিল বলিয়া যে অবশিষ্ট জীবন ভাতের প্রতি অবজ্ঞা প্রদর্শন করিতে হইবে

এমন কোন কথা নাই। আমাদের বৈদিক পৌরাণিক বুগ বে চলিয়া গেছে, এ বড় গুংথের বিষয়, এখন সকাল সকাল এই গুংখ সারিয়া লইয়া বর্ত্তমান যুগের কাজ করিবার জন্ম একটু সময় করিয়া লওয়া আবশ্যক।

আমি যথন বলিরাছিলাম ভাবের প্রতি আমাদের দেশের লোকের নিষ্ঠা নাই, ব্যক্তির প্রতিই আসক্তি, তথন আমি রামচক্র হরিশ্চক্র দধীচির কথা মনেও করি নাই--কীটের মত যেথানকার যত পুরাতত্তামুসদ্ধানে আমার উৎসাহ নাই। আমি অপেক্ষাকৃত আধুনিকের কথাই বলিতেছি। তর্ক বিতর্কের প্রবৃত্তি দূর করিয়া একবার ভাবিয়া দেখ দেখি, মহৎ ভাবকে উপন্থাসগত কুহেলিকা জ্ঞান না করিয়া মহৎভাবকে সত্য মনে করিয়া, তাহাকে বিশ্বাস করিয়া তাহার জন্ম আমাদের দেশে কয় জন লোক আঘ্র-সমর্পণ করে। কেবল দলার্দাল, কেবল আমি আমি আমি এবং অমুক অমুক অমুক করিয়াই মরিতেছি। আমাকে এবং অমুককে অতিক্রম করিয়াও যে, দেশের কোন কাজ কোন মহৎ অনুষ্ঠান বিরাজ করিতে পারে ইহা আমরা মনে করিতে পারি না। এইজ্ঞ আপন আপন অভিমান লইয়াই আমরা থাকি। আমাকে বড় চৌকী দেয় নাই, অতএব এ সভায় আমি থাকিব না, আমার পরামর্শ জিজ্ঞাসা করে নাই অতএব ও কাজে আমি হাত দিতে পারি না, সে সমাজের সেক্রেটরী অমুক অতএব সে সমাজে আমার থাকা শোভা পায় না আমরা কেবল এই ভাবিয়াই মরি। স্থপা-রিসের থাতির এড়াইতে পারি না, চকুলজা অতিক্রম করিতে পারি

না। আমার একটা কথা অগ্রাহ্ম হইলে সে অপমান সহ্ম করিতে পারি না। হর্ভিক্ষ নিবারণের উদ্দেশ্যে কেহ যদি আমার সাহায্য শইতে আসে, আমি পাঁচ টাকা দিয়া মনে করি তাহাকেই ভিকা দিলাম, তাহাকেই দবিশেষ বাধিত করিলাম, সে এবং তাহার উদ্ধতন চতুদিশ সংখ্যক পূর্ব্বপুরুষের নিকট হইতে মনে মনে ক্বতজ্ঞতা দাবি করিয়া থাকি। নহিলে মনের তৃপ্তি হয় না—কোন ব্যক্তিবিশেষকে বাধিত করিলাম না—আমি রহিলাম কলিকাতার এক কোণে, বীরভূমের এক কোণে এক ব্যক্তি আমার টাকায় মাদ থানেক ধরিয়া হুই মুঠা ভাত থাইয়া লইল—ভারি ত আমার গরজ। পরোপকারী বলিয়া নাম বাহির হয় কার ? যে ব্যক্তি আশ্রিতদের উপকার করে অর্থাৎ, এক জন আদিয়া কহিল-মহাশয় আপনার হাত ঝাড়িলে পর্বত, আপনি ইচ্ছা করিলে অনায়াসে আমার একটা গতি করিতে পারেন—আমি আপনাদেরই আশ্রিত; মহামহিম মহিমার্ণ অমনি অবহেলে গুড়গুড়ি হইতে ধুমাকর্ষণ পূর্ব্বক অকাতরে বলিলেন—"আচ্ছা !" বলিয়া পত্রবোগে এক জন বিশ্বাসপরায়ণ বাদ্ধবের ঘাড়ে সেই অকর্ম্মণ্য অপদার্থকে নিক্ষেপ করিলেন। আর এক জন হতভাগা অগ্রে তাঁহার কাছে না গিয়া পাঁচু বাবুর কাছে গিয়াছিল, এই অপরাধে তাহাকে কাণা কড়ি সাহায্য করা চুলার যাক্, বাক্যযন্ত্রণায় তাহাকে নাকের জলে চোথের জলে করিয়া তবে ছাডিয়া দিলেন চ আপনার স্থল উদরটুকু ধারণ করিয়া এবং উদরের চতুস্পার্শ্বে সহচর অমুচরগণকে চক্রাকারে আকর্ষণ করিয়া লইয়া যে ব্যক্তি বিপুল

শনিগ্রহের মত বিরাজ করিতে থাকে আমাদের এখানে সে ব্যক্তি একজন মহৎ লোক। উদারতার সীমা উদরের চারি পার্থের মধ্যেই অবসিত। আমাদের মহত্ব ব্যাপক দেশে ব্যাপক কালে স্থান পায় না। অত কথায় কাজ কি. উদার মহত্বকে আমরা কোন মতে বিশ্বাস করিতেই পারি না। যদি দেখি কোন এক ব্যক্তি টাকা কড়ির দিকে থুব বেশি মনোযোগ না দিয়া থানিকটা করিয়া সময় দেশের কাজে ব্যব্ন করে, তবে তাহাকে বলি "হুজুকে"। আমাদের ক্ষীত ক্ষুদ্রত্বের নিকট বড় কাজ একটা হুজুক বই আর কিছুই নয়। আমরা টাকাকড়ি ক্ষুধাতৃষ্ণা এ সকলের একটা অর্থ ব্ঝিতে পারি, ক্ষুদ্র প্রবৃত্তির বশে এবং সংকীর্ণ কর্ত্তব্যজ্ঞানে কাজ করাকেই বৃদ্ধিমান প্রকৃতিস্থ ব্যক্তির লক্ষণ বলিয়া জানি—কিন্তু মহৎ কার্য্যের উৎসাহে আত্মসমর্পণ করার কোন অর্থ ই আমরা খুঁজিয়া পাই না। 'আমরা বলি, ও ব্যক্তি দল বাঁধিবার জন্ম বা নাম করিবার জন্ম বা কোন একটা গোপনীয় উপায়ে অর্থ উপার্জন করিবার জন্ম এই কাজে প্রবুত হইমাছে—স্পষ্ট করিয়া কিছু যদি না বলিতে পারি ত বলি, ওর একটা মতলব আছে। মতলব ত আছেই! কিন্তু মতলব মানে কি কেবলই নিজের উদর বা অহন্ধার তৃপ্তি, ইহা ব্যতীত আর দ্বিতীয় কোন উচ্চতর মতলব আমরা কি কল্পনাও করিতে পারি না ৷ এমনি আমাদের জাতির হানরগত বদ্ধমূল ক্ষুদ্রতা! কিন্তু এদিকে দেখ রামহরি বা কালাচাঁদের উপকারের জন্ম কেহ প্রাণপ্ণ করিতেছে এরপ নিঃস্বার্থভাব দেখিলে আমরা তাহার প্রশংসা করিয়াই থাকি, অথচ, মানবজাতির উপকারের জন্ম আপিষ কামাই করা-এরপ অবিশ্বাসজনক হাস্তঞ্জনক প্রস্তাব আপিষ-কোটরবাসী ক্ষুদ্র বাঙালী-পেচকের নিকটে নিতান্ত রহস্ত বলিয়া বোধ হয়। সামাজিক প্রবন্ধ দেখিলে ৰাঙালী পাঠকেরা ক্রমাগত আণ করিয়া করিয়া সন্ধান করিতে থাকে ইহা কোন্ ব্যক্তিবিশেষের বিরুদ্ধে লিখিত! সমাজের কোন কুরুচি বা কদাচারের বিরুদ্ধে কেহ যে রাগ করিতে পারে ইহা তেমন সম্ভব বোধ হয় না—এই উপলক্ষ করিয়া কোন শক্রর প্রতি আক্রমণ করা ইহাই একমাত্র যুক্তিসঙ্গত, মনুষ্য-স্থভাব অর্থাৎ বাঙালী-স্থভাবসঙ্গত বলিয়া সকলের বোধ হয়। এই জন্ম অনেক বাংলা কাগজে ব্যক্তিবিশেষের কথা খুঁটিয়া খুঁটিয়া উঞ্রুত্তি করা হয়—যা'কে তা'কে ধরিয়া তাহার উকুন বাছিয়া বা উকুন বাছিবার ভাণ করিয়া বাঙালী দর্শক সাধারণের পরম আমোদ উৎপাদন করা হয়।

এই সকল দেখিয়া শুনিয়াই ত বলিয়াছিলাম আমরা ব্যক্তির জন্ম আত্মবিসর্জন করিতেও পারি। কিন্তু মহৎ ভাবের জন্ম সিকি পয়সাও দিতে পারি না। আমরা কেবল ঘরে বিদয়া বড় কথা লইয়া হাসি তামাসা করিতে পারি, বড় লোককে লইয়া বিজ্ঞপ করিতে পারি, তার পরে ফুড়ফুড় করিয়া থানিকটা তামাক টানিয়া তাস থেলিতে বসি। আমাদের কি হবে তাই ভাবি ? অথচ ঘরে বিদয়া আমাদের অহয়ার অভিমান খুব মোটা হইতেছে। আমরা ঠিক দিয়া রাথিয়াছি আমরা সমুদয় সভ্য জাতির সমকক। আমরা না পড়িয়া পঞ্জিত, আমরা না লড়িয়া বীর, আমরা ধাঁ করিয়া সভ্য, আমরা ফাঁকি দিয়া পেটিয়ট—আমাদের বসনার অভ্তত রাসায়নিক

প্রভাবে জগতে যে তুমুল বিপ্লব উপস্থিত হইবে আমরা তাহারই
জিন্তে প্রতীক্ষা করিরা আছি; সমস্ত জগৎও সেই দিকে সবিশ্বরে
নিরীক্ষণ করিয়া আছে। দাদামশার, আর হরিশ্চক্র রামচক্র
দধীচির কথা পাড়িরা ফল কি বল শুনি! উহাতে আমাদের ফুটস্ত
বাগ্মিতার মুখে ফোড়ন দেওরা হয় মাত্র—আর কি হয় १

আমরা কেবল আপনাকে এ'কে ও'কে তা'কে এবং এটা ওটা সেটা লইরা মহা ধ্মধাম ছটফট্ বা খুঁৎ খুঁৎ করিরা বেড়াইতেছি— প্রকৃত বীরত্ব, উদার মমুয়ত্ব, মহত্বের প্রতি আকাজ্জা, জীবনের গুরুতর কর্ত্তব্য সাধনের জন্ম হৃদরের অনিবার্য্য আবেগ, ক্ষুদ্র বৈষয়িকতার অপেকা সহস্রগুণ শ্রেষ্ঠ আধ্যাত্মিক ওৎকর্ষ—এ সকল আমাদের দেশে কেবল কথারকথা হইরা রহিল—হার নিতান্ত ক্ষুদ্র বিলিয়া জাতির হৃদরের মধ্যে ইহারা প্রবেশ করিতে পারিল না—কেবল বাপ্সময় ভাষার প্রতিমাগুলি আমাদের সাহিত্যে কুজ্জাটিকা রচনা করিতে লাগিল।

আমরা আশা করিয়া আছি ইংরাজী শিক্ষার প্রভাবে এ সকল সন্ধীর্ণতা ক্রমে আমাদের মন হইতে দ্র হইয়া যাইবে। এই শিক্ষার প্রতি বিরাগ জন্মাইয়া দিয়া ইহার অভ্যন্তরস্থিত ভাল জিনিষটুকু দেথিবার পথ রুদ্ধ করিয়া দেওয়া আমাদের পক্ষে মঙ্গলজনক বলিয়া বোধ হয় না।

> সেবক শ্রীনবীনকিশোর শর্মাণঃ।

( ¢ )

#### চিরঞ্জীবেষু-

তোমার চিঠি পড়িয়া বড় খুদী হইলাম। বাস্তবিক, বাঙালী-खां ि यक्त नामां के कित्र मिथिशाष्ट्र, जाशास्त्र जारह কোন গম্ভীর বিষয় বলিতে বা কোন শ্রদ্ধাম্পদের নাম করিতে মনের মধ্যে সঙ্কোচ উপস্থিত হয়। আমাদের এককালে গৌরবের দিন ছিল, আমাদের দেশে এককালে বড় বড় বীরসকল জানিরা-ছিলেন-কিন্তু বাঙালীর কাছে ইহার কোন ফল হইল না। তাহারা কেবল ভীম দ্রোণ ভীমার্জ্জনকে পুরাতত্বের কুলুক্তি হইতে পাড়িয়া ধুলা ঝাড়িয়া সভাস্থলে পুঁতুলনাচ দেখায়। আসল কথা, ভীন্ন প্রভৃতি বীরগণ আমাদের দেশে মরিয়া গিয়াছেন। তাঁহারা বে বাতাদে ছিলেন, দে বাতাদ এখন আর নাই। স্মৃতিতে বাঁচিতে হইলেও তাহার থোরাক চাই। নাম মনে করিয়া রাখা ত শুতি নহে, প্রাণ ধরিয়া রাখাই শ্বতি। কিন্ত প্রাণ জাগাইয়া রাখিতে হইলেই তাহার উপযোগী বাতাস চাই, তাহার উপযোগী খাভ চাই। আমাদের হৃদয়ের তপ্ত রক্ত সেই স্মৃতির শিরার মধ্যে প্রবাহিত হওয়া চাই। মমুম্বাত্বের মধ্যেই ভীম্ম দ্রোণ বাঁচিয়া আছেন। আমরা ত নকল মানুষ! মামুষের মত ! ঠিক মামুষের মত থাওয়া দাওয়া করি, চলিয়া ফিরিয়া বেড়াই, হাই তুলি ও ঘুমোই—দেখিলে কে বলিবে যে মামুষ নই! কিন্তু ভিতরে মহুয়াত্ব নাই। যে জাতির মক্ষার

মধ্যে মনুষ্মত্ব আছে, সে জাতির কেহ মহত্তকে অবিশ্বাস করিতে পারে না, মহৎ আশাকে কেহ গাঁজাথুরী মনে করিতে পারে না, মহৎ অমুষ্ঠানকে কেহ ভুজুক বলিতে পারে না, সেথানে সঙ্কর কার্য্য হইয়া উঠে, কার্য্য সিদ্ধিতে পরিণত হয়। সেথানে জীবনের সমস্ত লক্ষণ্ট প্রকাশ পায়। সে জাতিতে সোন্দর্য্য ফুলের মত ফুটিয়া উঠে, বীরত্ব ফলের মত পক্তা প্রাপ্ত হয়। আমার বিশ্বাস, আমরা যতই মহত্ব উপার্জন করিতে থাকিব, আমাদের হৃদয়ের বল যতই বাড়িয়া উঠিবে—আমাদের দেশের বীরগণ ততই পুনজ্জীবন লাভ করিবেন। পিতামহ ভীম্ম আমাদের মধ্যে বাঁচিয়া উঠিবেন। আমাদের সেই নৃতন জীবনের মধ্যে আমাদের দেশের প্রাচীন জীবন জীবস্ত হইয়া উঠিবে। নতুবা মৃত্যুর মধ্যে জীবনের উদয় হইবে কি করিয়া ? বিহাৎ প্রয়োগে মৃতদেহ জীবিতের মত কেবল অঙ্গভঙ্গী ও মুথভঙ্গী করে মাত্র। আমাদের দেশে সেই বিচিত্র ভঙ্গিমার প্রাত্রভাব হইরাছে। কিন্তু হার হার, কে আমাদিগকে এমন করিরা নাচাইতেছে! কেন আমরা ভুলিয়া যাইতেছি যে আমরা নিতান্ত অসহায়! আমাদের এত সব উন্নতির মূল কোথায়! এসব উন্নতি রাখিব কিসের উপরে! রক্ষা করিব কি উপায়ে! এক্টু নাড়া খাইলেই দিন-হুয়ের স্থপস্থের মত সমস্তই যে কোথায় বিলীন হইয়া যাইবে! অন্ধকারের মধ্যে বঙ্গদেশের উপরে ছায়াবান্ধীর উল্লেখ ছায়া পড়িয়াছে, তাহাকেই স্থায়ী উন্নতি মনে করিয়া আমরা ইংরাজি ফেশানে করতালি দিতেছি। উন্নতির চাকচিক্য লাভ করিয়াছি কিন্ত উন্নতিকে ধারণ করিবার, পোষণ করিবার ও রক্ষা করিবার

বিপুল বল কই লাভ করিতেছি ৷ আমাদের হৃদয়ের মধ্যে চাহিয়া দেখ, দেখানে দেই জীৰ্ণতা, হৰ্কলতা, অসম্পূৰ্ণতা, ক্ষুদ্ৰতা, অসত্য অভিমান, অবিখাস, ভয়। সেথানে চপৰতা, ৰঘুতা, আৰক্ত, বিলাস। দুঢ়তা নাই, উত্তম নাই, কারণ সকলেই মনে করিতেছেন, দিদ্ধি হইয়াছে, সাধনার আবশুক নাই। কিন্তু যে দিদ্ধি সাধনা ব্যতীত হইয়াছে তাহাকে কেহ বিশ্বাস করিও না। তাহাকে তোমার বলিয়া মনে করিতেছ কিন্তু সে কথনই তোমার নতে। আমরা উপার্জন করিতে পারি, কিন্তু লাভ করিতে পারি না। আমরা র্জগতের সমস্ত জিনিধকে যতক্ষণ না আমার মধ্যে ফেলিয়া আমার করিয়া লইতে পারি, ততক্ষণ আমরা কিছুই পাই না। ঘাড়ের উপরে আসিয়া পড়িলেই তাহাকে পাওয়া বলে না। আমাদের চক্ষের সায়ু স্থ্যকিরণকে আমাদের উপযোগী আলো আকারে গড়িয়া লয়, তা না হইলে আমরা অন্ধ; আমাদের অন্ধ চক্ষুর উপরে সহস্র সূর্য্যকিরণ পড়িলেও কোন ফল নাই। আমাদের হৃদয়ের সেই সায়ু কোথায় ! এ পক্ষাঘাতের আরোগ্য কিনে হইবে ! আমরা সাধনা কেন করি না ? সিদ্ধির জন্মে আমাদের মাথাব্যথা নাই বলিয়া। সেই মাথাব্যথাটা গোড়ায় চাই।

অর্থাৎ বাতিকের আবশুক। আমাদের প্রেক্সাপ্রধান ধাত, আমাদের বাতিকটা আদবেই নাই। আমরা ভারি ভদ্র, ভারি বৃদ্ধিমান্, কোন বিষয়ে পাগ্লামি নাই। আমরা পাশ করিব, রোজকার করিব, ও তামাক থাইব। আমরা এগোইব না, অনুসরণ করিব; কাজ করিব না, পরামর্শ দিব; দালাহাল্গামাতে নাই, কিছ

শিক্ষা মান্লা ও দলাদলিতে আছি। অর্থাৎ হালামের অপেকা ভ্রুৎটা আমাদের কাছে যুক্তিসিদ্ধ বোধ হয়। লড়াইয়ের অপেকা পলায়নেই পিতৃষণ রক্ষা হয় এইরূপ আমাদের বিখাস। এইরূপ আভ্যান্তিক স্লিগ্রভাব ও মজ্জাগত শ্লেমার প্রভাবে নিদ্রাটা আমাদের কাছে পরম রমণীয় বলিয়া বোধ হয়, অপ্রটাকেই সভ্যের আসনে বিশাইয়া আমরা তৃপ্তি লাভ করি।

অতএব স্পষ্ট দেখা যাইতেছে আমাদের প্রধান আবশ্রক বাতিক। সে দিন একজন বৃদ্ধ বাতিকগ্রন্তের সহিত আমার দেখা হইয়াছিল। তিনি বায়ুভরে একেবারে কাৎ হইয়া পড়িয়াছেন—এমন কি অনেক সময়ে বায়ুর প্রকোপ তাঁহার আয়ুর প্রতি আক্রমণ করে। তাঁহার সহিত অনেককণ আলোচনা করিয়া হির করিলাম, মে, "আর কিছু না, আমাদের দেশে একটি বাতিকবর্দ্ধনী সভার আবশ্রক হইয়াছে।" সভার উদ্দেশ্য আর কিছু নয় কতকগুলা ভালমায়্যের ছেলেকে ক্লেপাইতে হইবে। বাস্তবিক, প্রক্লত ক্লেপা ছেলেকে দেখিলে চক্ষু জুড়াইয়া যায়।

বায়ুর মাহাত্ম্য কে বর্ণনা করিতে পারে। যে সকল জাত উনবিংশ শতাকীর পরে উনপঞ্চাশ বায়ু লাগাইয়া চলিয়াছেন, আমরা সাবধানীরা কবে তাঁহাদের নাগাল পাইব। আমাদের যে আর একটু বায়ু আছে, সভার নিয়ম রচনা করিতে ও বক্তৃতা দিতেই ভাহা নিঃশেষিত হইয়া যায়।

শহৎ আশা, মহৎ ভাব, মহৎ উদ্দেশ্যকে সাবধান বিষয়ী লোকেরা শান্সের স্থায় জ্ঞান করেন। কিন্তু এই বাম্পের বলেই উন্নতির জাহাজ চ্নিতেছে, এই বাপকে থাটাইতে হইবে, এই বায়ুকে পালে আটক করিতে হইবে। এমন তুমুল শক্তি আর কোথার আছে! আমাদের দেশে এই বাপের অভাব বায়ুর অভাব। আমরা উরতির পালে একটু থানি ফুঁ নিতেছি, যতথানি গাল ফুলিতেছে ততথানি পাল ফুলিতেছে না।

বুহৎ ভাবের নিকটে আত্মবিসর্জন করাকে যদি পাগুলামি বলে, তবে সেই পাগলামি এককালে প্রচুর পরিমাণে আমাদের ছিল। ইহাই প্রকৃত বীরত্ব। কর্তব্যের অমুরোধে রাম যে রাজ্য ছাড়িয়া বনে গেলেন তাহাই বারত্ব, এবং সীতা ও লক্ষণ যে তাঁদের অমুসরণ করিলেন, তাহাও বীরত্ব। ভরত যে রামকে ফিরাইয়া আনিতে গেলেন, তাহা বীরত্ব, এবং হতুমান যে প্রাণপণে রামের দেবা করিয়াছিলেন, তাহাও বীরত। হিংদা অপেক্ষা ক্ষমায় যে অধিক বীরত্ব, গ্রহণের অপেক্ষা ত্যাগে অধিক বীরত্ব, এই কথাই यामार्टित कार्या ७ भारत विल्डिह। शालाग्रानीरक यामार्टित দেশে সর্বাপেকা বড় জ্ঞান করিত না। এই জন্ম বাল্মীকির রাম রাবণকে পরাজিত করিয়াই ক্ষান্ত হন নাই, রাবণকে ক্ষমা করিয়াছেন। রাম রাবণকে তুইবার জয় করিয়াছেন। একবার বাণ মারিয়া. একবাব ক্ষমা করিয়া। কবি বলেন, তন্মধ্যে শেষের জয়ই শ্রেষ্ঠ। হোমরের একিলিস পরাভূত হেক্টরের মৃতদেহ ঘোড়ার লেজে বাঁধিয়া সহর প্রদক্ষিণ করিয়াছিলেন, রামে একিলিসে তুলনা কর। যুরোপীর মহাকবি হইলে পাওবদের যুদ্ধ জয়েই মহাভারত শেষ ক্ষাৰতেন, ক্লিড আমাদের ব্যাস বলিলেন, রাজ্য গ্রহণ কুরায়

শেষ নহে রাজ্য ত্যাগ করায় শেষ। যেথানে সব শেষ তাহাই আমাদের লক্ষ্য ছিল। কেবল তাহাই নহে আমাদের কবিরা श्रुवकारवव लांच प्रथान नाहे। देश्वास्त्रवा Utilitarian, কতকটা দোকানদার, তাই তাঁহাদের শাস্ত্রে Poetical Justice নামক একটা শব্দ আছে, তাহার অর্থ দেনা পাওনা সংকাজের দরদাম করা। আমাদের সীতা চিরত:থিনী-রাম লক্ষণের জীবন ছাথে কষ্টে শেষ হইল। এত বড় অর্জ্জনের বীরত্ব কোথায় গেল. অবশেষে দম্যাদল আসিয়া তাঁহার নিকট হইতে যাদব রমণীদের কাড়িয়া লইয়া গেল, তিনি গাণ্ডীব তুলিতে পারিলেন না। পঞ্চ-পাওবের সমস্ত জীবন দারিদ্রো ত্রংথে শোকে অরণ্যে কাটিয়া গেল, শেষেই বা কি স্থুখ পাইলেন! হরিশ্চক্র যে এত কষ্ট পাইলেন, এত ত্যাগ করিলেন, অবশেষে কবি তাঁহার কাছ হইতে পুণ্যের শেষ পুরস্কার স্বর্গও কাড়িয়া লইলেন। ভীল্প যে রাজপুত্র হইয়া সন্মাসীর মত জীবন কাটাইলেন, তাঁহার সমস্ত জীবনে স্থ কোথায়! সমস্ত জীবন যিনি আত্ম-ত্যাগের কঠিন শয্যায় শুইয়া-ছিলেন মৃত্যুকালে তিনি শরশয্যায় বিশ্রাম লাভ করিলেন!

এককালে মহৎভাবের প্রতি আমাদের দেশের লোকের এত বিশ্বাস এত নিষ্ঠা ছিল! তাঁহারা মহত্বকেই মহত্বের পরিণাম বলিয়া জানিতেন, ধর্মকেই ধর্মের পুরস্কার জ্ঞান করিতেন।

আর আজকাল! আজকাল আমাদের এমনি হইরাছে বে কেরাণীগিরি ছাড়া আর কিছুরই উপরে আমাদের বিশ্বাস নাই— এমন্ কি বাণিজ্যকেও পাগ্লামী জ্ঞান করি! দরখান্তকে ভবসাগরের তরণী করিয়াছি, নাম সহি করিয়া আপনাকে বীর মনে করিয়া থাকি।

আজ তোমাতে আমাতে ভাব হইল ভাই! মহত্বের একাল আর দেকাল কি! যাহা ভাল তাহাই আমাদের হৃদর গ্রহণ করুক, যেথানে ভাল দেখানেই আমাদের হৃদর অগ্রসর হউক্! আমাদের লঘুতা, চপলতা, সঙ্কীর্ণতা দ্রে যাক্! অজ্ঞতা ও ক্ষুদ্রতা হইতে প্রস্থত বাঙালীস্থলভ অভিমানে মোটা হইরা চক্ষু রুদ্ধ করিরা আপনাকে সকলের চেরে বড় মনে না করি ও মহৎ হইবার আগে দেশকালপাত্র নির্বিশেষে মহতের চরণের ধূলি লইতে পারি এমন বিনয় লাভ করি।

শুভাশীর্বাদক শ্রীষষ্ঠীচরণ দেব শর্মাণঃ।

( .)

শ্রীচরণেযু—

দাদা মহাশন্ত্ব, এবার কিছুদিন ভ্রমণে বাহির হইয়াছি। এই স্বদ্ববিস্থত মাঠ এই অশোকের ছান্নার বিদ্যা আমাদের সেই কলিকাতা সহরকে একটা মস্ত ইটের খাঁচা বিলয়া মনে হইতেছে। শত সহস্র মানুষকে এক্টা বড় খাঁচার প্রিয়া কে যেন হাটে বিক্রয় ক্রিতে আনিরাছে। স্বভাবের গীত ভুলিয়া সকলেই কিচিকিচি ও থোঁচাখুঁচি করিয়া মর্ন্নিতেছে। আমি গেই থাঁচা ছাড়িরা উড়িয়াছি, আমি হাটে বিকাইতে চাহি না।

গাছপালা নহিলে আর্মিত বাঁচি না—আমি বােল আনা
Vegetarian। আমি কায়মনে উন্তিদ্ সেবন করিয়া পাকি।
ইট কাঠ চ্ণ হরকি মৃত্যু-ভারের মত আমার উপর চাপিয়া থাকে।
হলম পলে পলে মরিতে থাকে। বড় বড় ইমারংগুলো তাহাদের
শক্ত কড়ি বরগা মেলিয়া হাঁ করিয়া আমাকে গিলিয়া ফেলে।
প্রকাপ্ত কলিকাতাটার কঠিন জঠরের মধ্যে আমি যেন একবারে
হলম হইয়া যাই। কিন্ত এখানে এই গাছপালার মধ্যে প্রাণ্ডের
হিল্লোল। হলয়ের মধ্যে যেখানে জীবনের সরোবর আছে, প্রকৃতির
চারিদিক হইতে সেখানে জীবনের প্রোত আসিয়া মিশিতে থাকে।

বঙ্গদেশ এখান হইতে কত শত ক্রোশ দূরে ! কিন্তু এখান হইতে বঙ্গভূমির এক নৃতন মূর্ভি দেখিতে পাইতেছি । যখন বঙ্গদেশের ভিতরে বাস করিতাম, তখন বঙ্গদেশের জন্ত বড় আশা হইত না । তখন মনে হইত বঙ্গদেশ গোঁফে তেল গাছে কাঁঠালের দেশ । যত-বড়-না-মুখ ততবড় কথার দেশ । পেটে পিলে, কানে কলম ও মাথার শাম্লার দেশ । মনে হইত এখানে বিচি গুলাই দেখিতে দেখিতে তেরো হাত হইরা কাঁকুড়কে অভিক্রম করিয়া উঠে । এখানে পাড়াগেঁরে ছেলেরা হাত পা নাড়িরা কেবল এক্টা প্রহসন অভিনয় করিতেছে, এবং মনে করিতেছে দর্শকেরা গুল কেবল আড়ি করিয়া হাসিতেছে, হাসির কোন যুক্তিসক্ত কাঁরণ নাই । কিন্তু আজি এই সইজকোশ ব্যবধান হইতে

বঙ্গভূমির মুখের চতুর্দ্ধিকে এক অপূর্ব্ব জ্যোতিশ্বগুল দেখিছে পাইতেছি। বঙ্গদেশ আজ মা হইরা বদিরাছেন—তাঁহার কোলে বঙ্গবাদী নামে এক স্থানর শিশু-তিনি হিমালয়ের পদপ্রাতে সাগরের উপকৃলে তাঁহার খ্রামল কানন তাঁহার পরিপূর্ণ শস্ত-ক্ষেত্রের মধ্যে তাঁহার গঙ্গা ব্রহ্মপুলের তীরে এই শিশুটি কোলে করিয়া লালন করিতেছেন। এই সম্ভানের মুখের দিকে মাতা অবনত হইয়া চাহিয়া আছেন, ইহাকে দেখিয়া তাঁহার মুখে আশা ও আনন্দের আভা দীপ্তি পাইয়া উঠিয়াছে। সহস্র ক্রোশ অতিক্রম করিয়া আমি মায়ের মুখের সেই আশার আলোক দেখিতে পাইতেছি। আমি আশ্বাস পাইতেছি এ সন্তান মরিবে না। বঙ্গভূমি এই সস্তানটিকে মান্ত্র করিয়া ইহাকে একদিন পৃথিবীর কাজে উৎদর্গ করিতে পারিবেন। বঙ্গভূমির কোল হইতে **আজ** মাঝে মাঝে শিশুর হাসি শিশুর ক্রন্দন শুনিতেছি—বঙ্গভূমির সহস্র নিকুঞ্জ এতদিন নিস্তব্ধ ছিল, বঙ্গভবনে শিশুর কণ্ঠধ্বনি এতদিন শুনা যায় নাই. এতদিন এই ভাগীরথীর উভয় তীর কেবল শুশান বিশিয়া মনে হইত। আজ বঙ্গভূমির আনন্দ উৎসব ভারতবর্ষের চারিদিক হইতে শুনা যাইতেছে। আজ ভারতবর্ষের পূর্ব্ব প্রান্তে বে নব জাতির জন্ম-সংগীত গান হইতেছে, ভারতবর্ষের দক্ষিণপ্রাস্ত পশ্চিম ঘাটগিরির সীমাস্ত দেশে বসিরা আমি তাহা গুনিজে পাইতেছি। বঙ্গদেশের মধ্যে থাকিয়া বাহা কেবলমাত্র অর্থহীন কোলাহল মনে হইত এথানে তাহার এক বৃহৎ অর্থ দেখিতে পাইতেছি। এই দূর হইতে বন্ধদেশের কেবল বর্ত্তমান নছে ভবিষ্যৎ, প্রত্যক্ষ ঘটনাগুলিমাত্র নহে স্কুদ্র সম্ভাবনাগুলি পর্যাস্ত দেখিতে পাইতেছি। তাই আমার হৃদয়ে এক অনির্কাচনীয় আশার সঞ্চার হইতেছে।

মনের আবেগে কথাগুলো কিছু বড় হইয়া পড়িল। তোমার আবার বড় কথা সয় না। ছোটকথা সয়েজে তোমার কিঞ্চিৎ গোঁড়ামি আছে—দেটা ভাল নয়। য়াইহোক্ তোমাকে বকুতা দেওয়া আমার উদ্দেশ্য নয়। আসল কথা কি জান ? এতদিন বঙ্গালেশ সহরতলিতে পড়িয়াছিল, এখন আমাদিগকে সহরত্ক করিবার প্রস্তাব আদিয়াছে। ইহা আমি গোপনে সংবাদ পাইয়াছি। এখন আমরা মানব সমাজ নংমক বৃহৎ মিউনিসিপালিটির জন্ম ট্যাক্স দিবার অধিকারী হইয়াছি। আমরা পৃথিবীর রাজধানীত্ক হইবার চেষ্টা করিতেছি। আমরা রাজধানীকে কর দিব এবং রাজধানীক কর আদায় করিব।

মামুষের জন্ত কাজ না করিলে মামুষের মধ্যে গণ্য হওরা যায় না। একদেশবাসীর মধ্যে যেথানে প্রত্যেকেই সকলের প্রতিনিধিশ্বরূপ, সকলের দায় সকলেই নিজের ক্ষন্ধে গ্রহণ করে সেখানেই প্রকৃতরূপে জাতির স্পষ্ট হইয়াছে বলিতে হইবে। আর 
গাঁহারা স্বজাতিকে অতিক্রম করিয়া মানব্দাধারণের জন্ত কাজ করেন তাঁহারা মানবজাতির মধ্যে গণ্য। আমরা স্বজাতি ও মানবজাতির জন্ত কাজ করিতে পারিব বলিয়া কি আশ্বাস জনিতেছে না ?
আমাদের মধ্যে এক বৃহৎ ভাবের বন্তা আসিয়া প্রবেশ করিয়াছে,
আমাদের ক্ষন্ধ দারে আসিয়া আঘাত করিতেছে, আমাদিগকে সর্ব্ধ-

সাধারণের সহিত একাকার করিয়া দিবার চেষ্টা করিতেছে। অনেকে বিলাপ করিতেছে, "সমস্ত 'একাকার' হইয়া গেল" কিন্ত আমার মনে আজ এই বলিয়া আনন্দ হইতেছে যে, আজ সমস্ত 'একাকার' হইবারই উপক্রম হইয়াছে বটে। আমরা যথন বাঙালী হইব তথন একবার 'একাকার' হুইবে, আর বাঙালী যথন মানুষ इटेर उथन आंत्र 'এकाकात' इटेर्स । विश्रुण मानवमक्ति वाःणा সমাজের মধ্যে প্রবেশ করিয়া কাজ আরম্ভ করিয়াছে ইহা আমি দূর হুইতে দেখিতে পাইতেছি। ইহার প্রভাব অতিক্রন করিতে কে পারে ? এ আমাদের দক্ষীর্ণতা আমাদের আলস্ত ঘুচাইয়া তবে ছাড়িবে। আমাদের মধ্যে বৃহৎ প্রাণ সঞ্চার করিয়া সেই প্রাণ পৃথিবীর সহিত যোগ করিয়া দিবে। আমাদিগকে তাহার দূত করিয়া পৃথিবীতে নৃতন নৃতন সংবাদ প্রেরণ করিবে। আমাদের দারা তাহার কাজ করাইয়া লইয়া তবে নিস্তার ৷ আমার মনে নিশ্চয় প্রতীতি হইতেছে, বাঙাশীদের একটা কান্ধ আছেই। আমরা নিতান্ত পৃথিবীর অন্নধ্বংদ করিতে আদি নাই। আমাদের শজ্জা একদিন দূব হইবে। ইহা আমরা হৃদয়ের ভিতন্ত হুইতে অফুভব করিতেছি।

আমাদের আশ্বাসের কারণও আছে। আমাদের বাঙালীর
মধ্য হইতেই ত চৈতন্ত জন্মিরাছিলেন। তিনি ত বিঘাকাঠার
মধ্যেই বাস করিতেন না, তিনি ত সমস্ত মানবকে আপনার করিয়াছিলেন। তিনি বিস্তৃত মানব-প্রেমে বঙ্গভূমিকে জ্যোতির্ম্মরী করিয়া
ভূলিয়াছিলেন। তথন ত বাংলা পৃথিবীর এক প্রাস্তৃভাগে ছিল,

তথন ত সাম্য প্রাতৃতাব প্রভৃতি কথাগুলোর স্থাষ্ট হরনাই ; সকলেই আপনাপন আহ্নিক তর্পন ও চণ্ডীমগুপটি লইয়া ছিল—তথন এমন কথা কি করিয়া বাহির হইল—

"মার থেয়েছি না হয় আরো থাব, তাই বলে কি প্রেম দিব না ? আয় !"

এ কথা বাধ্যে হইল কি করিয়া ? সকলের মুখ দিয়া বাহিম্ন হইল কি করিয়া ? আপনাপন বাঁশবাগানের পার্যন্ত ভদ্রাসনবাটির মন্যাসিজের বেড়া ডিঙ্গাইয়া পৃথিবার মাঝথানে আসিতে কে আহবান করিল, এবং সে আহবানে সকলে সাড়া দিল কি করিয়া ? এক দিন ত বাংলা দেশে ইহাও সম্ভব হইয়াছিল ? একজন বাঙালী আসিয়া একদিন বাঙালা দেশকে ত পথে বাহির করিয়াছিল ? একজন বাঙালী ত একদিন সমস্ত পৃথিবীকে পাগল করিবার জন্ত বড়যন্ত্র করিয়াছিল এবং বাঙালীরা সেই বড়য়ত্তে ত যোগ দিয়াছিল ! বাঙ্গালার সে এক গোলবের দিন। তথন বাঙ্গালা স্বাধীনই থাকুক আর অধীনই থাকুক, মুসলমান নবাবের হাতেই থাকুক আর স্বদেশীর রাজার হাতেই থাকুক, তাহার পক্ষে সে একই কথা। সে আপন তেজে আপনি তেজস্বী হইয়া উঠিয়াছিল।

আসল কথা বাংলার সেই এক দিন সমস্ত একাকার হইবার যো হইয়াছিল। তাই কতকগুলো লোক থেপিয়া চৈতভাকে কলসীর কানা ছুঁড়িয়া মারিয়াছিল। কিন্তু কিছুই করিতে পারিল না। কলসীর কানা ভাসিয়া গেল। দেখিতে দেখিতে এমনি একাকার হইল বে, ক্লাভি রহিল না, কুল রহিল না, হিন্দু মুস্লমানেও প্রভেদ রহিল না। তথন ত আর্যকুলতিলকেরা জাতিজেদ লইয়া তর্ক তুলোঁ নাই। আমি ত বলি তর্ক করিলেই তর্ক উঠে। বৃহৎ ভাব রখনা অগ্রসর হইতে থাকে তথন তর্ক বিতর্ক খুঁটিনাটি সমস্তই অচিরাৎ আপনাপন গর্ত্তের মধ্যে স্তৃত্বভূ করিয়া প্রবেশ করে। কারণ মরার বাড়া আর গাল নাই। বৃহৎ ভাব আদিয়া বলে, স্থবিধা অস্থবিধার কথা হইতেছে না আমার জন্ম সকলকে মরিতে হইবে। লোকেও তাহার আদেশ শুনিয়া মরিতে বসে। মরিবার সময় খুঁটিনাটি লইয়া তর্ক করে কে বল।

চৈতন্ত যথন পথে বাহির হইলেন তথন বাংলা দেশের গানের স্বর পর্যান্ত ফিরিয়া গেল। তথন এক-কণ্ঠ-বিহারী বৈঠকী স্বরগুলো কোথায় ভাসিয়া গেল। তথন সহস্র হাদয়ের তরঙ্গ হিলোল সহস্র কণ্ঠ উচ্চু সিত করিয়া নৃতন স্বরে আকাশে ব্যাপ্ত হইতে লাগিল। তথন রাগ রাগিণী ঘর ছাড়িয়া পথে বাহির হইল, একজনকে ছাড়িয়া সহস্র জনকে বরণ করিল। বিশ্বকে পাগল করিবার জন্ত কার্ত্তন বলিয়া এক নৃতন কার্ত্তন উঠিল। যেমন ভাব তেমনি তাহার কণ্ঠস্বর—অশ্রুজলে ভাসাইয়া সমস্ত একাকার করিবার জন্ত কলনক্ষেনি। বিজন কক্ষে বসিয়া বিনাইয়া বিনাইয়া একটিমাত্র বিরহিণীর বৈঠিক কারা নয়, প্রেমে আকুল হইয়া নীলাকাশের তলে দাঁড়াইয়া সমস্ত বিশ্বজগতের ক্রেম্নক্ষনি।

তাই আশা হইতেছে, আর এক দিন হয় ত আমরা একই মন্ততায় পাগল হইয়া সহসা একজাতি হইয়া উঠিতে পারিব। বৈঠকধানার আস্বাব ছাড়িয়া সকলে মিলিয়া রাজপথে বাহির হইতে পারিব। বৈঠকি গ্রুপদ থেরাল ছাড়িয়া রাজ্পথী কীর্ত্তন পাহিতে পারিব। মনে হইতেছে এখনি বঙ্গদেশের প্রাণের মধ্যে একটি রহৎ কথা প্রবেশ করিয়াছে, একটি আশ্বাসের গান ধ্বনিত হইতেছে, তাই সমস্ত দেশটা মাঝে মাঝে টল্মল্ করিয়া উঠিতেছে। এ যথন জাগিয়া উঠিবে তথন আজিকার দিনের এই সকল সংবাদপত্তের মেকি সংগ্রাম, শত সহস্র ক্ষুদ্র তর্ক বিতর্ক ঝগড়াঝাটি সমস্ত চুলায় ঘাইবে, আজিকার দিনের বড় বড় ছোটলোকদিগের নথে-আঁকা গণ্ডাগুলি কোথায় মিলাইয়া ঘাইবে! সেই আর এক দিন বাংলা একাকার হইবে!

প্রকৃত স্বাধীনতা ভাবের স্বাধীনতা। বৃহৎ ভাবের দাস হইলেই
আমারা স্বাধীনতার প্রকৃত স্থা ও গৌরব অন্থভব করিতে পারি:
তথন কেই বা রাজা কেই বা মন্ত্রী! তথন একটা উ চু সিংহাসনমাত্র
গড়িয়া আমাদের চেয়ে কেহ উ চু হইতে পারে না। সেই গৌরব
স্বদয়ের মধ্যে অন্থভব করিতে পারিলেই আমাদের সহস্র বৎসরের
অপমান দ্র হইয়া যাইবে, আমরা সকল বিষয়ে স্বাধীন হইবার
যোগ্য হইব।

আমাদের সাহিত্য যদি পৃথিবীর সাহিত্য হয়, আমাদের কথা যদি পৃথিবীর কাজে লাগে, এবং সে স্ত্ত্রেও যদি বাংলার অধিবাসীরা পৃথিবীর আধবাসী হইতে পারে—তাহা হইলেও আমাদের মধ্যে গৌরব জ্বন্মিবে—হানতা ধূলার মত আমরা গা হইতে ঝাড়িয়া ফেলিতে পারিব।

क्विनमाञ्च वन्तृक इूँ फ़िल्ड शांत्रिलारे स्व आमत्रा विफ्रांचाक रहें

তাহা নহে, পৃথিবীর কাজ করিতে পারিলে তবে আমরা বড়লোক হইব। আমার ত আশা হইতেছে আমাদের মধ্যে এমন সকল বড়লোক জন্মিবেন বাঁহারা বঙ্গদেশকে পৃথিবীর মানচিত্রের সামিল করিবেন ও এইরূপে পৃথিবীর সীমানা বাড়াইয়া দিবেন।

তুমি নাকি বড় চিঠি পড় না তাই ভয় হইতেছে পাছে এই চিঠি ফেরং দিয়া ইহার সংক্ষেপ মর্ম্ম লিখিয়া পাঠাইতে অন্ধুরোধ কর। কিন্তু তুমি পড় আর নাই পড় আমি লিখিয়া আনন্দলাভ করিলাম। এ যেন আমিই আমাকে চিঠি লিখিলাম, এবং পড়িয়া সম্পূর্ণ পরিতোষ প্রাপ্ত হইলাম।

সেবক

শ্রীনবীনকিশোর শর্মণঃ।

(9)

চিরঞ্জীবেরু—

ভারা! আমাদের সে কালে পোষ্টাফিসের বাহুল্য ছিল না—
জরুরি কাজের চিঠি ছাড়া অন্ত কোন প্রকার চিঠি হাতে আসিত
না, এই জন্ত সংক্ষেপ চিঠি পড়াই আমাদের অভ্যাস। তা ছাড়া
বুড়ামান্থ্য প্রত্যেক অক্ষর বানান করিয়া করিয়া পড়িতে হয়; বড়
চিঠি পড়িতে ডরাই—সে কথা মিথ্যা নয়। কিন্ত তোমার চিঠি
পড়িয়া দীর্ঘ পত্র পড়ার হুঃথ আমার সমস্ত দূর হইল। তুমি যে

ক্ষমপূর্ণ চিঠি লিখিয়াছ, ভাষার স্মালোচনা করিতে কসিতে আমার মন সরিতেছে না; কিন্ধ বুড়া মাস্থবের কাজই সমালোচনা করা। যৌবনের সহজ চকুতে প্রকৃতির সৌন্দর্যাগুলিই দেখিতে গাওয়া যায় কিন্ত চ্যুমার ভিতর দিয়া কেবল অনেকগুলা খুঁৎ এবং খুঁটিনাটি চথে পড়ে।

বিদেশে গিয়া যে, বাঙালী জাতির উন্নতি-আশা তোমার মনে উচ্ছ্/দিত হইয়াছে, তাহার গুটিকতক কারণ আছে। প্রধান কারণ—এথানে তোমার অজীর্ণ রোগ ছিল, দেখানে তোমার থাত জীর্ণ হইতেছে, এবং দেই দঙ্গে ধরিয়া লইতেছ যে, বাঙালী মাত্রেরই পোটে অন্ন পরিপাক পাইতেছে—এরূপ অবস্থায় কাহার না আশার সঞ্চার হয়! কিন্তু আমি অন্নশূল পীড়ায় কাতর বাঙালী দস্তান—তোমার চিঠিটা আমার কাছে আগাগোড়াই কাহিনী বলিন্না ঠেকিতেছে। পেটে আহার জীর্ণ হওয়া এবং না হওয়ার উপর পৃথিবীর কত স্থথ হৃঃথ মঙ্গল অমঙ্গল নির্ভর করে তাহা কেহ ভাবিয়া দেথে না। পাক্যন্ত্রের উপর যে উন্নতির ভিত্তি স্থাপিত হয় নাই দেখে মান। পাক্যন্ত্রের উপর যে উন্নতির ভিত্তি স্থাপিত হয় নাই দে উন্নতি ক'দিন টি কিতে পারে! জঠরানলের প্রথর প্রভাবই মন্থ্যাজ্ঞাতিকে অগ্রসর করিয়া দেয়। যে জাতির কুধা কম, দে জাতি থাকিলেও হয় গেলেও হয় তাহার ঘারা কোন কাজ হইবে না। যে জাতি আহার করে অথচ হজম করে না, সে জাতি কথনই সল্গতি প্রাপ্ত হইতে পারে না।

বাঙালী জাতির অমরোগ হইল বলিয়া বাঙালী কেরাণীগিরি ছাড়িতে পারিল না। তাহার সাহস হয় না, আশা হয় না, উল্লম হন্দ্র লা। এ জন্ত বেচারাকে দোব দেওরা বার না। আমান্দের ক্রমীর অপটু, বৃদ্ধি অপরিপক, উদরার ততোধিক। অভএব সমাজসংস্কারের স্থার পাক্যন্ত্রসংস্কারও আমাদের আবশ্রক হুইরাছে।

আনন্দ না থাকিলে উন্নতি হইবে কি করিয়া! আশা উৎসাহ
সঞ্চয় করিব কোথা হইতে! অন্ধতকার্য্যকে সিদ্ধির পথে বার বার
অগ্রসর করিয়া দিবে কে! আমাদের এই নিরানন্দের দেশে উঠিতে
ইচ্ছা করে না, কাজ করিতে ইচ্ছা করে না, একবার পড়িরা
ক্যেলেই মেরুদণ্ড ভাঙ্গিরা যায়। প্রাণ না দিলে কোন কাজ হয় না
—কিন্তু প্রাণ দিব কিসের পরিবর্ত্তে! আমাদের প্রাণ কাড়িয়া লইবে
কে! আনন্দ নাই—আনন্দ নাই! দেশে আনন্দ নাই! জাতির
হাদরে আনন্দ নাই! কেমন করিয়া থাকিবে! আমাদের এই স্কলায়্
ক্রুন শীর্ণ দেহ, অমুশূলে বিদ্ধ, ম্যালেরিয়ায় জীর্ণ—রোগের অবধি
নাই—বিশ্বব্যাপিনী আনন্দ স্থার অনন্ত প্রস্রবর্ণধারা আমরা যথেষ্ঠ
পরিমাণে ধারণ করিয়া রাখিতে পারি না—এই জন্ত নিলা আর
ভাঙ্গে না, একবার শ্রান্ত হইরা পড়িলে শ্রান্তি আর দূর হয় না—
একবার কার্য্য ভাঙিয়া গেলে কার্য্য আর গঠিত হয় না—একবার
অবসাদ উপস্থিত হইলে তাহা ক্রমাগতই ঘনীভূত হইতে থাকে।

অতএব কেবল মাতিয়া উঠিলেই হইবে না, সেই মন্ততা ধারণ করিয়া রাথিবার, সেই মন্ততা সমস্ত জাতির শিরার মধ্যে সঞ্চারিত করিয়া দিবার ক্ষমতা সঞ্চয় করা চাই। একটি স্থায়ী আনন্দের ভাব সমস্ত জাতির ক্ষয়ে দৃঢ় বন্ধমূল হওয়া চাই। এমন এক প্রবল উত্তেজনাশক্তি আমাদের জাতি-ফ্রন্মের কেন্দ্রস্থলে অহরহ দণ্ডায়মান থাকে যাহার আনন্দ-উচ্চ্বান বেগে আমাদের জীবনের প্রবাহ সহস্র ধারায় জগতের সহস্র দিকে প্রবাহিত হইতে পারে। কোথায় বা দেশক্তি! কোথায় বা তাহার দাঁড়াইবার স্থান! সেশক্তির পদভারে আমাদের এই জীর্ণ দেহ বিদীর্ণ হইয়া ধ্রলিসাৎ হইয়া যায়।

আমি ত ভাই ভাবিয়া রাথিয়াছি, যে দেশের আব্হাওয়ায় বেশী মশা জন্মায় দেখানে বড় জাতি জন্মিতে পারে না। এই আমাদের জলা জমি জঙ্গল এই কোমল মৃত্তিকার মধ্যে কর্মানুষ্ঠান-তৎপর প্রবল সভ্যতার স্রোত আসিয়া আমাদের কাননবেষ্টিত প্রচন্ন নিভূত ক্ষুদ্র কুটারগুলি কেবল ভাঙিয়া দিতেছে মাত্র। আকাঝা আনিয়া দিতেছে কিন্তু উপায় নাই—কাজ বাড়াইয়া দিতেছে কিন্তু শরীর নাই—অসম্ভোষ আনিয়া দিতেছে কিন্তু উল্লম নাই। আমাদের যে স্বস্তি ছিল তাহা ভাসাইয়া দিতেছে—তাহার পরিবর্দ্ধে যে স্থথের মরীচিকা রচনা করিতেছে তাহাও আমাদের তুষ্পাপা। কাজ করিয়া প্রকৃত সিদ্ধি নাই কেবল অহর্নিশি প্রান্তিই সার। আমার মনে হয় তার চেয়ে আমরা ছিলাম ভাল--আমাদের সেই স্নিগ্ধ কাননচ্ছায়ায়, পল্লবের মর্ম্মর শব্দে, নদীর কলস্বরে, স্থের কুটীরে মেহশীল পিতামাতা, পতিপ্রাণা স্ত্রী, স্বজন-বৎসল পুত্রকন্তা, পরিবারপ্রতিম পরিচিত প্রতিবেশীদিগকে কইথা যে নিরুপদ্রব নীড়টুকু রচনা করিয়াছিলাম, সে ছিলাম ভাল। যুরোপীয় বিরাট সভ্যতার পাষাণ উপকরণ সকল আমরা কোথার

পাইব! কোথায় সে বিপুল বল, সে প্রান্তিমোচন জলবায়, সে ধুরন্ধর প্রশন্ত ললাট! অবিশ্রাম কর্মামুষ্ঠান—বাধাবিদ্ধের সহিত অবিশ্রাম যুদ্ধ—নৃতন নৃতন পথের অমুসন্ধানে অবিশ্রাম ধাবন—অসন্তোধানলে অবিশ্রাম দাহন—সে আমাদের এই প্রথর রৌদ্রুত্তও আর্দ্রিসিক্ত দেশে জীর্ণশীর্ণ তুর্বল-দেহে পারিব কেন? কেবল আমাদের খ্যামল শীতল তুর্ণনিবাস পরিত্যাগ করিয়া আমরা পতজের মত উগ্র সভ্যতানলে দগ্ধ হইয়া মরিব মাত্র।

বালকেরা শুনিবে এবং বুদ্ধেরা বলিবে এই জন্ম তোমাদের কাছে সংক্ষেপ-চিঠি প্রত্যাশা করি কিন্তু নিজে বড় চিঠি লিখি। অর্ব্বাচীনদের কথা ধৈর্য্য ধরিয়া বেশিক্ষণ শুনিতে পারি না—কিন্তু নিজের কথা বলিয়া তৃত্তি হয় না—অতএব "নিজে যেরূপ ব্যবহার প্রত্যাশা কর অন্তের প্রতি সেইরূপ আচরণ করিবে" এই উপদেশ অনুসারে আমার সহিত কাজ করিও না—আগে হইতে সতর্ক করিয়া দিলাম।

আশার্কাদক শ্রীষষ্ঠীচরণ দেবশর্ম্মণঃ।

## ( 6 )

#### শ্রীচরণেযু-

তবে আর কি । তবে সমস্ত চুলায় যাক । বাংলাদেশ তাহার আম কাঁঠালের বাগান এবং বাঁশঝাড়ের মধ্যে বসিয়া কেবল ঘরকরা করিতেই থাকুক। স্থল উঠাইয়া দাও, সাপ্তাহিক এবং মাসিক সমুদর কাগজপত্র বন্ধ কর, পৃথিবীর সকল বিষয় লইয়াই ধে আন্দোলন আলোচনা পড়িয়া গিয়াছে দেটা বলপূর্ব্বক স্থগিত কর, ইংরাজী পড়া একেবারেই বন্ধ কর, বিজ্ঞান শিথিও না, যে সমস্ত মহাত্মা মানবজাতির জন্ম আপনার জীবন উৎসর্গ করিয়াছেন তাঁহাদের ইতিহাস পড়িও না. পৃথিবীর যে সকল মহৎ অনুষ্ঠান বাস্থকির স্থায় সহস্র শিরে মানবজাতিকে বিনাশ বিশৃঙ্খলা হইতে রক্ষা করিয়া অটল উন্নতির পথে ধারণ করিয়া রাথিয়াছে তাহাদের সম্বন্ধে সম্পূর্ণ অজ্ঞ হইয়া থাক। অর্থাৎ যাহাতে করিয়া হৃদয় জাগ্রত হয়, মনে উভ্যমের সঞ্চার হয়, বিশ্বের সঙ্গে মিলিয়া একত্রে কাজ করিবার জন্ম অনিবার্য্য আবেগ উপস্থিত হয়—সে সমস্ত হইতে দুরে থাক। পড়িবার মধ্যে নৃতন পঞ্জিকা পড়, কোন্ দিন বার্ত্তাকু নিষেধ ও কোন দিন কুল্লাগু বিধি তাহা লইয়া প্রতিদিন সমালোচনা কর। দালান, ডাবার্ছ কা, নস্ত ও নিন্দা লইয়া এই রৌদ্রতাপদগ্ধ নিদাঘ-মধ্যাক্ত অতিবাহিত কর। সম্ভানদের মাথার মধ্যে চাণকোর শ্লোক প্রবেশ করাইয়া দেই মাথাগুলো ইহকাল ও পরকালের মত ভক্ষণের যোগাড করিয়া রাখ।

দাদা মহাশন্ধ, তুমি কি সত্য সত্যই বলিতেছ, আমরা একশত বংসর পূর্বে যেরপ ছিলাম, অবিকল সেইরপ থাকাই ভাল, আর কিছুমাত্র উন্নতি হইরা কাজ নাই। জ্ঞান লাভ করিয়া কাজ নাই, পাছে প্রবল জ্ঞানলালসা জ্ঞানিয়া আমাদের হর্বল দেহকে জীর্ণ করিয়া ফেলে! লোকহিতপ্রবর্ত্তক উন্নত উপদেশ শুনিয়া কাজ নাই পাছে মানব হিতের জ্ঞা কঠোর ব্রত পালম করিতে গিয়া এই প্রথব রৌদ্রতাপে আমরা শুক্ষ হইরা যাই। বড়লোকের জ্ঞীবনর্ত্তাস্ত পড়িয়া কাজ নাই, পাছে এই মশকের দেশে জন্মগ্রহণ করিয়াও আমাদের হর্বল হৃদয়ে বড়লোক হইবার হ্রাশা জাগ্রত হয়! তুমি পরামর্শ দিতেছ ঠাণ্ডা হও, ছায়ায় থাক, গৃহের হার রুদ্ধ কর, ডাবের জ্লা থাও, নাসারন্ধে তৈল দাও, এবং দ্রী পুত্র পরিবার ও প্রতিবেশীদিগকে লইয়া নিরুপদ্রবে স্কথনিদ্রার আয়োজন কর।

কিন্ত এখন পরামর্শ দেওয়া বৃথা—সাবধান করা নিক্ষণ।
বাঁশির ধ্বনি কাণে আদিরাছে, আমরা গৃহের বাহির হইব।
যে বন্ধনে আমরা সমস্ত মানবজাতির সহিত যুক্ত, সেই বন্ধনে আজ্ঞ টান পড়িয়াছে। বৃহৎ মানব আমাদিগকে ডাকিয়াছে, তাহার সেবা করিতে না পারিশে আমাদের জীবন নিক্ষণ। আমাদের পিতৃ-ভক্তি, মাতৃভক্তি, সৌত্রাত্রা, বাৎসন্যা, দাম্পত্যপ্রেম সমস্ত সে চাহিতেছে, তাহাকে যদি বঞ্চিত করি তবে আমাদের সমস্ত প্রেম বার্থ হয়, আমাদের স্বদম্ব অপরিতৃপ্ত থাকে। যেমন বালিকা স্ত্রী বয়ঃপ্রাপ্ত হইয়া ক্রমে যতই স্বামী-প্রেমের মর্ম্ম অবগত হইতে থাকে, ভতই তাহার হ্রদয়ের সমুদ্র প্রবৃত্তি স্বামীর অভিমুথিনী হইতে থাকে, তথন শরীরের কষ্ট, জীবনের ভয়, বা কোন উপদেশই তাহাকে স্থামীদেবা হইতে ফিরাইতে পারে না, তেমনি আমরা মানব প্রেমের মর্ম্ম অবগত হইতেছি এখন আমরা মানব-দেবার জীবন উৎসর্গ করিব, কোন দাদা মশারের কোন উপদেশ তাহা হইতে আমাদিগকে নিবৃত্ত করিতে পারিবে না। মরণ হয় ত মরিব, কোন উপার নাই। কি স্থথেই বা বাঁচিয়া আছি!

আনন্দের কথা বলিতেছ! এই ত আনন্দ! এই নৃতন জ্ঞান, এই নৃতন প্রেম, এই নৃতন জীবন—এই ত আনন্দ! আনন্দের লক্ষণ কি কিছু ব্যক্ত হইতেছে না, জাগরণের ভাব কি কিছু প্রকাশ পাইতেছে না! বঙ্গসমাজের গঙ্গায় একটা জোয়ার আসিতেছে বলিয়া কি মনে হইতেছে না! তাই কি সমাজের সর্ব্বাঙ্গ আবেগে চঞ্চল হইয়া উঠে নাই! আমাদের এ দেশ নিরানন্দের দেশ, আমাদের এ দেশে রোগ শোক তাপ আছে, রোগ শোকে নিরানন্দে আমরা জীর্ণ হইয়া মরিতে বসিয়াছি—দেই জ্ঞাই আমরা আনন্দ চাই, জীবন চাই—সেই জ্ঞাই বলিতেছি নৃতন প্রোত আদিয়া আমাদের মুমুর্ফ হনয়ের স্বাস্থাবিধান করুক্—মরিতেই যদি হয় ত যেন আনন্দের প্রভাবেই মরিতে পারি!

আর, মরিব কেন! তুমি এমনি কি হিসাব জান যে, একবারে ঠিক দিয়া রাথিয়াছ যে, আমরা মরিতেই বসিয়াছি! তোমার বুড়োমান্থবের হিসাব অন্থ্যায়ী মন্থ্যসমাজ চলে না। তুমি কি জান, মানুষ সহসা কোথা হইতে বল পার, কোথা হইতে দৈবশক্তি লাভ করে! মনুষ্য-সমাজ সাধারণতঃ হিসাবে চলে বটে, কিন্তু এক এক

সময়ে সেথানে যেন ভেঙ্কী লাগিয়া বায় তথন আর হিসাবে মেলে না।
অন্ত সময়ে হয়ে হয়ে চার হয়, সহসা এক দিন হয়ে হয়ে পাঁচ হইয়া
বায়, তথন বুড়োমায়য়েয়। চক্ষু হইতে চয়মা খুলিয়া অবাক্ হইয়া
চাহিয়া থাকে। সহসা যথন নৃতন ভাবের প্রবাহ উপস্থিত হইয়া
জাতির হৢদয়ে আবর্ত্ত রচনা কয়ে তথনই সেই ভেঙ্কী লাগিবার সময়
—তথন যে কি হইতে কি হয় ঠাহয় পাইবার যো নাই। অতএব
আবাব বাগানে আমাদের সেই কুজে নীড়ের মধ্যে আর ফিরিব না।

হয় মরিব নয় বাঁচিব, এই কথাই ভাল। মরিবার ভয়ে বাঁচিয়া থাকিবার দয়কার নাই। ক্রমোয়েল যথন ইংলণ্ডের দাসত্ত-য়জ্জু ছেদন করিতেছিলেন, তথন তিনি মরিতেও পারিতেন বাঁচিতেও পারিতেন, ওয়াসিংটন যথন আমেরিকায় স্বাধীনতার ধ্বজা উঠাইয়াছিলেন তথন তিনি মরিতেও পারিতেন বাঁচিতেও পারিতেন। গৃথিবীর সর্ব্বতই এমন কেহ মরে কেহ বাঁচি—তাহাতে আপত্তি কি! নিরুত্তমই প্রকৃত মৃত্যু। আমরা, না হয় বাঁচিব, না হয় মরিব—তাই বলিয়া কাজকর্ম্ম ছাড়িয়া দিয়া দাদা মশায়ের কোলের কাছে বসিয়া সমস্ত দিন উপকথা শুনিতে পারিব না। তোমার কি ভয় হয় পাছে তোমার বংশে বাতি দিবার কেহ না থাকে! জিজ্ঞাসা করি, এখনই বা কে বাতি দিতেছে! সমস্তই যে অক্ষকার!

বিদার লইলাম দাদা মহাশর । আমাদের আর চিঠি পত্র চলিবে না। আমাদের কাজ করিবার বয়স। সংসারে কাজের বাধা যথেষ্ট আছে—পদে পদে বিশ্ববিপত্তি, তাহার পরে বুড়োমামুষদের কাছ হইতে যদি নৈরাশ্র সঞ্চয় করিতে হয় তাহা হইলে যৌবন ফুরাইবার আগেই বৃদ্ধ হইতে হইবে। তাহা হইলে পঞ্চাশে পৌছিবার পূর্বেই অরণ্যাশ্রম গ্রহণ করিতে হইবে। সন্মুখে আমাকে
আহবান করিতেছে, আমি তোমার দিকে ফিরিয়া চাহিব না। তুমি
বলিতেছ পথের মধ্যে থানা আছে ডোবা আছে সেইথানে পড়িয়া
তুমি ঘাড় ভাঙ্গিয়া মরিবে, অতএব ঘরের দাওয়ায় মায়র পাতিয়া
বিদ্যা থাকাই ভাঙ্গ—আমি তোমার কথায় বিশ্বাস করি না। আমি
হর্বেল সত্য, কিন্তু তোমার উপদেশে আমি ত বল পাইতেছি
না, আমার ব্রতপালনের পক্ষে আমি হীন-বৃদ্ধি বটে, কিন্তু তোমার
উপদেশে আমি ত বৃদ্ধি পাইতেছি না, অতএব আমার যেটুকু বল
বেটুকু বৃদ্ধি আছে তাহাই সহায় করিয়া চলিলাম, মরিতে হয় ত
চিরজীবনসমুদ্রে র্মাপ দিয়া মরিব।

সেবক

প্রীনবিনকিশোর শর্মণঃ।

(5)

### চিরঞ্জীবেষু-

ভারা, তোমার চিঠিতে কিঞ্চিৎ উন্না প্রকাশ পাইতেছে। তাহাতে আমি হঃথিত নই। তোমাদের রক্তের তেজ আছে; মাঝে মাঝে তোমরা যে গরম হইয়া উঠ, ইহা দেথিয়া আমাদের আনন্দ বোধ হয়। আমাদের মত শীতক রক্ত যদি তোমাদের হইড তাহা হইলে পৃধিবীর কাজ চলিত কি করিয়া ? তাহা হইলে ভূমগুলের সর্বত্ত মেরুপ্রদেশে পরিণত হইত।

অনেক বুড়ো আছে বটে, তাহারা পৃথিবী হইতে বৌবন লোপ করিতে চার, তাহাদের নিজ হৃদয়ের শৈত্য সর্ব্বজ্ঞ সমভাবে ব্যাপ্ত হয় এই তাহাদের ইচ্ছা। যেথানে এক্টু মাত্র তাত পাওয়া যায়, সেইখানেই তাহারা অত্যক্ত ঠাণ্ডা ফুঁ দিয়া সমস্ত জুড়াইয়া হিম করিয়া দিতে চাহে। অর্থাৎ পৃথিবী হইতে কাঁচা চূল আগাগোড়া উৎপাটন করিয়া তাহার পরিবর্তে তাহারা পাকা চূল বুনানি করিতে চায়। তাহারা যে এককালে যুবা ছিল তাহা সম্পূর্ণ বিশ্বত হইয়া যায়, এই জন্ত যৌবন তাহাদের নিকটে একেবারে হর্বেরাধ হইয়া পড়ে। যৌবনের গান শুনিয়া তাহারা কাণে আঙুল দেয়, যৌবনের কাজ দেখিয়া তাহারা মনে করে পৃথিবীতে কলিয়ুগের প্রাত্রভাব হইয়াছে। শ্রামল কিশলয়ের অসম্পূর্ণতা দেখিয়া ধ্লাশায়ী জীর্ণ পত্র যেমন অত্যক্ত শুদ্ধ পীত হাস্ত হাসিতে থাকে, অপরিণত যৌবনের সরস শ্রামলতা দেখিয়া অনেক বৃদ্ধ তেম্নি করিয়া হাসিয়া থাকে। এই জন্তই ছেলে বুড়োর মাঝথানে এত দৃঢ় ব্যবধান পড়িয়া গিয়াছে।

আমার কি ভাই সাধ যে, কেবল কতকগুলো উপদেশের ধোঁরা দিয়া তোমাদের কাঁচা মাথা একদিনে পাকাইয়া তুলি! কাজ করিতে যদি পারিতাম তা হইলে কি আর সমালোচনা করিতে বিসিতাম! তোমরা যুবা, তোমাদের কত স্থথ আছে বল দেখি; আমাদের উভ্তমের স্থথ নাই, ক্রমান্ত্র্ভানের স্থথ নাই, একমাত্র

বকুনির স্থুও আছে, তাহাও সন্মুধের দস্তাভাবে ভালরূপে সমাধা হয় না, ইহাতেও তোমরা চটিলে চলিবে কেন ?

কাজ নাই ভাই, আমার সংশয় আমার বিজ্ঞতা আমার কাছেই থাক্, তোমরা নিঃসংশয়ে কাজ কর, নির্ভরে অগ্রসর হও। নৃতন নৃতন জ্ঞানের অন্থসন্ধান কর, সত্যের জন্ম সংগ্রাম কর, জগতের কল্যাণের জন্ম জীবন উৎসর্গ করিয়া দীর্যজীবন লাভ কর। যে স্রোতে পড়িয়াছ, এই স্রোতকেই অবলম্বন করিয়া উন্নতি-তীর্থের দিকে ধাবমান হও, নিমগ্র হইলে লজ্জার কারণ নাই, উত্তীর্ণ হইতে পারিলে তোমাদের জন্মলাভ সার্থক হইবে, তোমাদের গ্রুংথিনী জন্মভূমি ধন্ম হইবে।

আমি যে চিরজীবন কাটাইয়া অবশেষে যাবার মূথে তোমাদের হটো একটা কথা বলিয়া যাইতেছি, তাহা শুনিলে যে ভোমাদের উপকার হইবে না, একথা আমার বিশ্বাস হয় না। তাহার সকল কথাই যে বেদবাক্য তাহা নহে, কিশ্বা তাহার সকল কথাই যে এখনকার দিনে থাটবে তাহাও নহে, কিশ্ব ইহা নিঃসংশয় যে তাহাতে কিছু না কিছু সত্য আছেই, আমার এই স্থণীর্ঘ জীবন কিছু সমস্ত ব্যর্থ, সমস্ত মিথ্যা নহে; এই সংশয়াছয় সংসারে আমার দীর্ঘ জীবন যে, সত্য পথ-নির্দেশের কিছুমাত্র সহায়তা করিবে না তাহা আমার মন বলিতে চায় না। এই জন্ত, আমি কোন দৃঢ় অনুশাসন প্রচার করিতে চাই না, আমি বলিতে চাই না আমার সমস্ত কথা আগাগোড়া পালন না করিলে ভোমরা উৎসয় যাইবে, আমি কেবল এই বলিতে চাই আমার কথা মনোযোগ দিয়া শুন. একবারে কানে

আঙুল দিও না, তার পরে বিচার কর, বিবেচনা কর, যাহা ভাল বোধ হয় তাহা গ্রহণ কর। সমুথের দিকে অগ্রসর হও কিন্তু পশ্চাতের সহিত বিবাদ করিও না। এক প্রেমের স্ত্রে অতীত বর্তুমান ভবিয়তকে বাঁধিয়া রাখ।

আমার ত তাই যাবার সময় হইয়াছে। "যাত্যেকতোহস্ত শিপরং পতিরোষধীনামাবিদ্ধতারণ প্রঃসর একতোহকঃ।" আমরা সেই অন্তগামী চন্দ্র, আমরা রজনীতে বঙ্গভূমির নিদ্রাতাবস্থায় বিরাজ করিতেছিলাম; তথন যে একটি স্থগভীর শান্তি ও স্থানির মাধুর্য্য ছিল তাহা অস্বীকার করিবার কথা নহে, কিন্তু তাই বলিয়া আজ্ব এই যে কর্মাকোলাহল জ্বাগাইয়া অরুণোদয় হইতেছে, ইহাকে সাদর সম্ভাষণ না করিব কেন ? কেন বলিব তীক্ষপ্রভ দিবসের প্রয়োজন নাই, রজনীর পরে রজনী ফিরিয়া আস্থক? এস অরুণ, এস, তুমি আকাশ অধিকার কর, আমি নীরবে তোমাকে পথ ছাড়িয়া দিই। আমি তোমার দিকে চাহিয়া ক্ষীণ হাস্থে তোমাকে আশীর্কাদ করিয়া বিদায় গ্রহণ করি। আমার নিদ্রা, আমার শাস্ত নারবতা, আমার রিয়া হিমসিক্ত রজনী আমার সঙ্গে সঙ্গেই অবসান হইয়া থাকে, তোমারই সমুজ্জ্বল মহিমা জীবন বিতরণ করিয়া জলে স্থলে চরাচরে ব্যাপ্ত হইতে থাকুক।

আশীর্কাদক শ্রীষষ্ঠীচরণ দেবশর্ম্মণঃ।

# পূৰ্ব ও পশ্চিম।

ভারতবর্ষের ইতিহাস কাহাদের ইতিহাস ?

একদিন যে খেতকায় আর্য্যগণ প্রাকৃতির এবং মণ্ড্রের সমস্ত ছক্ষহ বাধা ভেদ করিয়া ভারতবর্ষে প্রবেশ করিয়াছিলেন; যে অদ্ধকারময় স্ক্রবিন্তীর্ণ অরণ্য এই বৃহৎ দেশকে আচ্চন্ন করিয়া পূর্ব্বে পশ্চিমে প্রদারিত ছিল তাহাকে একটা নিবিড় যবনিকার মত সরাইয়া দিয়া ফলশস্তে বিচিত্র, আলোকময়, উন্মুক্ত রক্ষভূমি উদ্যাটিত করিয়া দিলেন, তাঁহাদের বৃদ্ধি, শক্তি ও সাধনা একদিন এই ইতিহাদের ভিত্তিরচনা করিয়াছিল। কিন্তু এ কথা তাঁহারা বলিতে পারেন নাই যে, ভারতবর্ষ আমাদেরই ভারতবর্ষ।

আর্যারা অনার্যাদের সঙ্গে মিশিরা গিয়াছিলেন। প্রথম যুগে
আর্যাদের প্রভাব যথন অক্ষুপ্ত ছিল তথনো অনার্য্য শূদ্রদের সহিত
তাঁহাদের প্রতিলোম বিবাহ চলিতেছিল। তারপর বৌদ্ধযুগে
এই মিশ্রণ আরো অবাধ হইয়া উঠিয়াছিল। এই যুগের অবসানে
যথন হিন্দুসমান্ত আপনার বেড়াগুলি পুন:সংস্কার করিতে প্রবৃত্ত
হইল এবং খুব শক্ত পাথর দিরা আপন প্রাচীর পাকা করিয়া
গাঁথিতে চাহিল, তথন দেশের অনেক স্থলে এমন অবস্থা ঘটিয়াছিল
যে, ক্রিয়াকর্ম্ম পালন করিবার জন্ত বিশুদ্ধ ব্রাহ্মণ আ্মুন্তর্মী
কঠিন হইয়াছিল; অনেক স্থলে ভিরদেশ হইতে ব্রাহ্মণ আমন্ত্রশ

পরাইয়া আহ্মণ রচনা করিতে হইয়াছে একথা প্রসিদ্ধ। বর্ণের ষে শুল্লতা লইয়া একদিন আর্যারা গৌরব বোধ করিয়াছিলেন সে শুল্রতা মলিন হইয়াছে; এবং আর্যাগণ শূল্রদের সহিত মিশ্রিত হইয়া, তাহাদের বিবিধ আচার ও ধর্মা, দেবতা ও পূজা প্রণালী গ্রহণ করিয়া, তাহাদিগকে সমাজের অন্তর্গত করিয়া লইয়া হিন্দুসমাজ বলিয়া এক সমাজ রচিত হইয়াছে; বৈদিক সমাজের সহিত কেবল যে তাহার ঐক্য নাই তাহা নহে অনেক বিরোধও আছে।

অতীতের সেই পর্কেই কি ভারতবর্ষের ইতিহাস দাঁড়ি টানিতে পারিয়াছে? বিধাতা কি তাহাকে এ কথা বলিতে দিয়াছেন যে ভারতবর্ষের ইতিহাস হিন্দুর ইতিহাস? হিন্দুর ভারতবর্ষে যথন রাজপুত রাজারা পরস্পর মারামারি কাটাকাটি করিয়া বীরত্বের আত্মঘাতী অভিমান প্রচার করিতেছিলেন, সেই সময়ে ভারতবর্ষের সেই বিচ্ছিয়তার ফাঁক দিয়া মুসলমান এদেশে প্রবেশ করিল, চারিদিকে ছড়াইয়া পড়িল এবং প্রুষায়ুক্রমে জনিয়া ও মরিয়া এদেশের মাটিকে আপন করিয়া লইল।

যদি এইখানেই ছেদ দিয়া বলি, বাদ্, আর নয়—ভারতবর্ষের ইতিহাসকে আমরা হিন্দুমুসলমানেরই ইতিহাস করিয়া তুলিব, তবে যে বিশ্বকর্মা মানবসমাজকে সঙ্কীর্ণ কেন্দ্র হইতে ক্রমশই বৃহৎ পরিধির দিকে গড়িয়া তুলিতেছেন তিনি কি তাঁহার প্রান বদলাইয়া আমাদেরই অহঙ্কারকে সার্থক করিয়া তুলিবেন ?

ভারতবর্ষ আমার হইবে কি ভোমার হইবে, হিন্দুর হইবে কি
মুসলমানের হইবে, কি আর কোনো জাত আসিয়া এখানে

আধিপত্য করিবে, বিধাতার দরবারে যে সেই কথাটাই সবচেরে বড় করিয়া আলোচিত হইতেছে তাহা নহে। তাঁহার আদালতে নানা পক্ষের উকীল নানা পক্ষের দরখান্ত লইয়া লড়াই করিতেছে, অবশেষে একদিন মকদমা শেষ হইলে পর হয় হিন্দু, নয় মুসলমান, ময় ইংরেজ, নয় আর কোনো জাতি চূড়ান্ত ডিক্রি পাইয়া নিশান গাড়ি করিয়া বসিবে একথা সত্য নহে। আমরা মনে করি জগতে স্বত্যের লড়াই চলিতেছে, সেটা আমাদের অহকার; লড়াই বা সেসত্যের লড়াই।

যাহা সকলের চেয়ে শ্রেষ্ঠ, যাহা সকলের চেয়ে পূর্ণ, বাহা চরম সত্যা, তাহা সকলকে লইয়া; এবং তাহাই নানা আঘাত সংঘাতের মধ্য দিয়া হইয়া উঠিবার দিকে চলিয়াছে,— আমাদের সমস্ত ইচ্ছা দিয়া তাহাকেই আমরা যে পরিমাণে অগ্রসর করিতে চেষ্টা করিব সেই পরিমাণেই আমাদের চেষ্টা সার্থক হইবে; নিজেকেই ব্যক্তি হিসাবেই হউক্ আর জাতি হিসাবেই হউক্ জয়ী করিবার যে চেষ্টা, বিশ্ববিধানের মধ্যে তাহার গুরুত্ব কিছুই নাই। গ্রীসের জয়পতাকা আলেকজাগুরকে আশ্রয় করিয়া সমস্ত পৃথিবীকে যে একছেত্র করিতে পারে নাই তাহাতে গ্রীসের দক্তই অক্বতার্থ হইয়াছে—পৃথিবীতে আজ সে দজ্যের মূল্য কি ? রোমের বিশ্বসাম্রাজ্যের আয়োজন বর্বরের সংঘাতে ফাটিয়া থান্ থান্ হইয়া সমস্ত মূরোপময় যে বিকীর্ণ হইল তাহাতে রোমকের অহক্রার অসম্পূর্ণ হইয়াছে কিন্তু সেই ক্ষতি লইয়া জগতে আজ কে বিলাপ করিবে? গ্রীস এবং রোম মহাকালের সোনার ত্রীতে নিজের পাকা ফসল

সমস্তই বোঝাই করিয়া দিয়াছে; কিন্তু তাহারা নিজেও সেই তরণীর স্থান আশ্রয় করিয়া আজ পর্যান্ত যে বসিয়া নাই তাহাতে কালের জ্বনাবশুক ভার লাঘ্য করিয়াছে মাত্র, কোনো ক্ষতি করে নাই।

ভারতবর্ষেও যে ইতিহাস গঠিত হইয়া উঠিতেছে এ ইতিহাসের শেষ তাৎপর্য্য এ নয় য়ে, এদেশে হিন্দুই বড় হইবে বা আর কেহ বড় হইবে। ভারতবর্ষে মানবের ইতিহাস একটি বিশেষ সার্থকতার মূর্ত্তি পরিগ্রহ করিবে, পরিপূর্ণতাকে একটি অপূর্ব্য আকার দান করিয়া তাহাকে সমস্ত মানবের সামগ্রী করিয়া তুলিবে;—ইহা অপেক্ষা কোনো ক্ষুদ্র অভিপ্রায় ভারতবর্ষের ইতিহাসে নাই। এই পরিপূর্ণতার প্রতিমা গঠনে হিন্দু, মুসলমান বা ইংরেজ যদি নিজের বর্ত্তমান বিশেষ আকারটিকে একেবারে বিলুপ্ত করিয়া দেয়, তাহাতে স্বাজাতিক অভিমানের অপমৃত্যু ঘটিতে পারে কিন্তু সত্যের বা মঙ্গদের অপচয় হয় না।

আমরা বৃহৎ ভারতবর্ষকে গড়িয়া তুলিবার জন্ম আছি। আমরা তাহার একটা উপকরণ। কিন্তু উপকরণ যদি এই বলিয়া বিদ্রোহ প্রকাশ করিতে থাকে যে আমরাই চরম, আমরা সমগ্রের সহিত মিলিবনা, আমরা স্বতন্ত্র থাকিব, তবে সকল হিদাবেই বার্ধ হয়। বিরাট রচনার সহিত যে থণ্ড সামগ্রী কোনো মতেই মিশ থাইবেনা, যে বলিবে আমিই টি কিতে চাই, সে একদিন বাদ পড়িয়া যাইবে। যে বলিবে আমি স্বয়ং কিছুই নই, যে সমগ্র রচিত হইতেছে তাহারই উদ্দেশে আমি সম্পূর্ণভাবে উৎস্ট, ক্ষুদ্রকে সেই ভাগা করিয়া বৃহত্তর মধ্যে রক্ষিত হইবে। ভারতবর্ষেরও যে অংশ

সমস্তের সহিত মিলিতে চাহিবেনা, যাহা কোনো একটা বিশেষ অতীত কালের অন্তরালের মধ্যে প্রচন্তর থাকিয়া অন্ত সকলের হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া থাকিতে চাহিবে, যে আপনার চারিদিকে কেবল ৰাধা রচনা করিয়া তুলিবে, ভারত ইতিহাদের বিধাতা তাহাকে আঘাতের পর আঘাতে, হয় পরম তুঃথে সকলের সঙ্গে সমান করিয়া দিবেন নয় তাহাকে অনাবশ্রক ব্যাঘাত বলিয়া একেবারে বর্জন করিবেন। কারণ, ভারতবর্ষের ইতিহাস আমাদেরই ইতিহাস নহে, আমরাই ভারতবর্ষের ইতিহাসের জন্ম সমাহত ; আমরা নিজেকে যদি তাহার যোগ্য না করি তবে আমরাই নষ্ট হইব। আমরা সর্বপ্রকারে সকলের সংস্রব বাঁচাইয়া অতি বিশুদ্ধভাবে স্বতন্ত্র থাকিব এই বলিয়া যদি গৌরব করি এবং যদি মনে করি এই গৌরবকেই আমাদের বংশপরম্পরায় চিরন্তন করিয়া রাথিবার ভার আমাদের ইতিহাস গ্রহণ করিয়াছে, যদি মনে করি আমাদের ধর্ম্ম কেবলমাত্র আমাদেরই. আমাদের আচার বিশেষ ভাবে আমাদেরই, আমাদের পুজাক্ষেত্রে আর কেহ পদার্পণ করিবেনা, আমাদের জ্ঞান কেবল আমাদেরই লোহপেটকে আবদ্ধ থাকিবে তবে না জানিয়া আমরা এই কথাই বলি যে বিশ্বসমাজে আমাদের মৃত্যুদণ্ডের আদেশ হইয়া আছে, এক্ষণে তাহারই জন্ম আত্মরচিত কারাগারে অপেক্ষা করিতেছি।

সম্প্রতি পশ্চিম হইতে ইংরেজ আসিয়া ভারতবর্ষের ইতিহাসের একটি প্রধান স্থান অধিকার করিয়াছে। এই ঘটনা অনাহ্ত আকস্মিক নহে। পশ্চিমের সংস্রব হইতে বঞ্চিত হইলে ভারতবর্ষ সম্পূর্ণতা হইতে বঞ্চিত হইত। যুরোপের প্রদীপের মুথে শিখা

এখন জলিতেছে। সেই শিখা হইতে আমাদের প্রদীপ জালাইয়া লইয়া আমাদিগকে কালের পথে আর একবার যাত্রা করিয়া বাহির হইতে হইবে। বিশ্বজগতে আমনা বাহা পাইতে পারি, তিন হাজার বৎসর পুর্ব্বেই আমাদের পিতামহেরা তাহা সমস্তই সঞ্চয় করিয়া চুকাইয়া দিয়াছেন, আমরা এমন হতভাগ্য নহি এবং জগৎ এত দরিদ্র নহে; আমরা যাহা করিতে পারি, তাহা আমাদের পূর্ব্বেই করা হইয়া গেছে. এ কথা যদি সত্য হয়, তবে জগতের কর্দ্মক্ষেত্রে আমাদের প্রকাণ্ড অনাবশুকতা লইয়া আমরা ভ পৃথিবীর ভার হইয়া থাকিতে পারিবনা। যাহারা প্রপিতামহদের মধ্যেই নিজেকে সর্ব্ধপ্রকারে সমাপ্ত বলিয়া জানে, এবং সমস্ত বিশ্বাস এবং আচারের দারা আধুনিকের সংস্পর্শ হইতে নিজেকে বাঁচাইয়া চলিতে চেষ্টা করে, তাহারা নিজেকে বাঁচাইয়া রাখিবে কোন্ বর্ত্তমানের তাড়নায়, কোন ভবিষ্যতের আশ্বাদে ? পৃথিবীতে আমাদেরও যে প্রয়োজন আছে, সে প্রয়োজন আমাদের নিজের কুদ্রতার মধ্যেই বন্ধ নহে, তাহা নিখিল মান্তবের সঙ্গে জ্ঞান প্রেম কর্ম্মের নানা পরিবর্দ্ধমান সম্বন্ধে, নানা উদ্ভাবনে, নানা প্রবর্ত্তনায় জাগ্রত থাকিবে ও জাগরিত করিবে, আমাদের মধ্যে সেই উল্লম সঞ্চার করিবার জন্ম ইংরেজ জগতের যজেশ্বরের দূতের মত জীর্ণদার ভাঙিয়া আমাদের ঘরের মধ্যে প্রবেশ করিয়াছে। তাহাদের আগমন যে পর্যান্ত না সফল হইবে, জগৎ-যজ্ঞের নিমন্ত্রণে তাহাদের সঙ্গে যে পর্যান্ত না যাত্রা করিতে পারিব, সে পর্যান্ত তাহারা আমাদিগকে পীড়া দিবে, তাহারা আমাদিগকে আরামে নিদ্রা যাইতে দিবে না।

ইংরেজের আহ্বান যে পর্যান্ত আমরা গ্রহণ না করিব, তাহাদের সঙ্গে মিলন যে পর্যান্ত না সার্থক হইবে, সে পর্যান্ত তাহাদিগকে বলপূর্বক বিদায় করিব, এমন শক্তি আমাদের নাই। যে ভারতবর্ষ অতীতে অন্ক্রিত হইয়া ভবিদ্যতের অভিমুখে উদ্ভিন্ন হইয়া উঠিতেছে, ইংরেজ সেই ভারতের জন্ম প্রেরিত হইয়া আসিয়াছে। সেই ভারতবর্ষ সমস্ত মানুষের ভারতবর্য—আমরা সেই ভারতবর্ষ হইতে অসময়ে ইংরেজকে দূর করিব, আমাদের এমন কি অধিকার আছে ? বৃহৎ ভারতবর্যের আমরা কে ? একি আমাদেরই ভারতবর্ষ ? সেই আমরা কাহারা ? সে কি বাঙালী, না মারাঠি, না পাঞ্জাবী; হিন্দু না মুসলমান ? একদিন যাহারা সম্পূর্ণ সত্যের সহিত বিলতে পারিবে, আমরাই ভারতবর্ষ, আমরাই ভারতবাদী—সেই অথও প্রকাণ্ড "আমরার" মধ্যে যে কেহই মিলিত হউক্, তাহার মধ্যে হিন্দু মুসলমান ইংরেজ অথবা আরও যে কেহ আসিয়াই এক হউক্ না— তাহারাই ভকুম করিবার অধিকার পাইবে এথানে কে থাকিবে আর কে না থাকিবে।

ইংরেজের সঙ্গে আমাদের মিলন সার্থক করিতে হইবে। মহাভারতবর্ধ গঠন ব্যাপারে এই ভার আজ আমাদের উপরে পড়িয়াছে।
বিমুথ হইব, বিচ্ছিন্ন হইব, কিছুই গ্রহণ করিব না, এ কথা বলিয়া
আমরা কালের বিধানকে ঠেকাইতে পারিব না, ভারতের ইতিহাসকে
দরিদ্র ও বঞ্চিত করিতে পারিব না।

অধুনাতন কালে দেশের মধ্যে থাঁহারা সকলের চেয়ে বড় মনীষী তাঁহারা পশ্চিমের সঙ্গে পূর্বকে মিলাইয়া লইবার কাজেই জীবন

যাপন করিয়াছেন। তাহার দৃষ্টাস্ত রামমোহন রায়। তিনি মহয়াত্বের ভিত্তির উপরে ভারতবর্ষকে সমস্ত পৃথিবীর সঙ্গে মিলিভ করিবার জন্ম একদিন একাকী দাঁডাইয়াছিলেন। কোনো প্রথা কোনো সংস্থার তাঁহার দৃষ্টিকে অবরুদ্ধ করিতে পারে নাই। আশ্চর্য্য উদার হানয় ও উদার বুদ্ধির দারা তিনি পূর্ববেক পবিত্যাগ না করিয়া পশ্চিমকে গ্রহণ করিতে পারিয়াছিলেন। তিনিই একলা সকল দিকেই নবাবঙ্গের পত্তন করিয়া গিয়াছিলেন। এইরূপে তিনিই সদেশের লোকের সকল বিরোধ স্বীকার করিয়া আমাদের জ্ঞানের ও কর্মের ক্ষেত্রকে পূর্ব্ব হইতে পশ্চিমের দিকে প্রশন্ত করিয়া দিয়াছেন, আমাদিগকে মানবের চিরস্তন অধিকার, সত্যের অবাধ অধিকার দান করিয়াছেন :—আমাদিগকে জানিতে দিয়াছেন আমরা সমস্ত পৃথিবীর; আমাদেরই জন্ম বৃদ্ধ খুষ্ট মহম্মদ জীবন গ্রহণ ও জীবন দান করিয়াছেন। ভারতবর্ষের ঋষিদের সাধনার ফল আমাদের প্রত্যেকের জন্তই সঞ্চিত হইয়াছে; প্রথিবীর যে দেশেই যে কেহ জ্ঞানের বাধা দূর করিয়াছেন, জড়ত্বের শৃঙ্খল মোচন করিয়া মান্তবের আবদ্ধ শক্তিকে মুক্তি দিয়াছেন তিনি আমাদেরই আপন. তাঁহাকে লইয়া আমরা প্রত্যেকে ধন্ত। রামমোহন রায় ভারতবর্ষের চিত্তকে সম্কৃচিত ও প্রাচীরবদ্ধ করেন নাই, তাহাকে দেশে ও কালে প্রদারিত ক্রিয়াছেন, ভারতবর্ষ ও যুরোপের মধ্যে তিনি সেতু স্থাপন করিয়াছেন; এই কারণেই ভারতবর্ষের স্ষ্টিকার্য্যে আজও তিনি শক্তিরূপে বিরাজ করিতেছেন। কোনো অন্ধ অভ্যাস কোনো ক্ষুদ্র অহঙ্কারবশত মহাকালের অভিপ্রায়ের বিরুদ্ধে মুঢ়ের মত তিনি

বিদ্রোহ করেন নাই; যে অভিপ্রার কেবল অতীতের মধ্যে নিঃশেবিত নহে, যাহা ভবিষ্যতের দিকে উত্তত, তাহারই অন্নপতাকা সমস্ত বিশ্লের বিরুদ্ধে বীরের মত বহন করিয়াছেন।

দক্ষিণ ভারতে রাণাডে পূর্ব্ব পশ্চিমের সেতৃ-বন্ধনকার্য্যে জীবন যাপন করিরাছেন। যাহা মান্ত্র্যকে বাঁধে, সমাজকে গড়ে, জসামঞ্জসকে দূর করে, জ্ঞান প্রেম ও ইচ্ছা শক্তির বাধাগুলিকে নিরস্ত করে, সেই স্থলনশক্তি, সেই মিলনতত্ব, রাণাডের প্রকৃতির মধ্যে ছিল; সেইজন্স ভারতবাসী ও ইংরেজের মধ্যে নানাপ্রকার ব্যবহার-বিরোধ ও স্বার্থসংঘাত সত্ত্বেও তিনি সমন্ত সামরিক ক্ষোভ ক্ষুদ্রতার উর্দ্ধে উঠিতে পারিয়াছিলেন। ভারত ইতিহাসের যে উপকরণ ইংরেজের মধ্যে আছে, তাহা গ্রহণের পথ যাহাতে বিস্তৃত হয়, যাহাতে ভারতবর্ষের সম্পূর্ণতা সাধনের কোনো ব্যাঘাত না ঘটে, ভাঁহার প্রশস্ত স্থানর বৃদ্ধি সেই চেষ্টায় চিরদিন প্রবৃত্ত ছিল।

অন্নদিন পূর্ব্বে বাংলা দেশে যে মহাত্মার মৃত্যু হইয়াছে সেই বিবেকানন্দও পূর্ব্ব ও পশ্চিমকে দক্ষিণে ও বামে রাখিরা মাঝখানে দাঁড়াইতে পারিরাছিলেন। ভারতবর্ষকে সঙ্কীর্ণ সংস্কারের মধ্যে পাশ্চাত্যকে অস্বীকার করিয়া ভারতবর্ষকে সঙ্কীর্ণ সংস্কারের মধ্যে চিরকালের জন্ম সঙ্কুচিত করা তাঁহার জীবনের উপদেশ নহে। গ্রহণ করিবার, মিলন করিবার, স্থজন করিবার প্রতিভাই তাঁহার ছিল। তিনি ভারতবর্ষের সাধনাকে পশ্চিমে ও পশ্চিমের সাধনাকে ভারতবর্ষে দিবার ও লইবার পথ রচনার জন্ম নিজের জীবন উৎসর্গ করিয়াছিলেন।

একদিন বৃদ্ধিসচন্দ্র বঙ্গদর্শনে যেদিন অক্সাৎ পূর্বপশ্চিমের
মিলনযক্ত আহ্বান করিলেন সেই দিন হইতে বঙ্গাহিত্যে অমরতার
আবাহন হইল, সেই দিন হইতে বঙ্গাহিত্য মহাকালের অভিপ্রারে
যোগদান করিয়া সার্থকভার পথে দাঁড়াইল। বঙ্গাহিত্য যে
দেখিতে দেখিতে এমন বৃদ্ধিলাভ করিয়া উঠিতেছে, ভাহার কারণ,
এ সাহিত্য সেই সকল করিম বন্ধন ছেদন করিয়াছে, যাহাতে
বিশ্বসাহিত্যের সহিত ইহার ঐক্যের পথ বাধাগ্রস্ত হয়। ইহা
ক্রমণই এমন করিয়া রচিত হইয়া উঠিয়াছে, যাহাতে পশ্চিমের জ্ঞান
ও ভাব ইহা সহজে আপনারই করিয়া গ্রহণ করিতে পারে।
বিদ্ধিম যাহা রচনা করিয়াছেন কেবল ভাহার জ্ঞাই যে তিনি বড়
ভাহা নহে, তিনিই বাংলা সাহিত্যে পূর্ব্ব পশ্চিমের আদান প্রদানের
রাজপথকে প্রতিভাবলে ভাল করিয়া মিলাইয়া দিতে পারিয়াছেন।
এই মিলনতত্ব বাংলা সাহিত্যের মাঝখানে প্রতিষ্ঠিত হইয়া ইহার
স্পষ্টিশক্তিকে জাগ্রভ করিয়া ভুলিয়াছে।

এমনি করিয়া আমরা যেদিক হইতে দেখিব, দেখিতে পাইব আধুনিক ভারতবর্ষে বাঁহাদের মধ্যে মানবের মহন্ত প্রকাশ পাইবে, বাঁহারা নবযুগ প্রবর্ত্তন করিবেন, তাঁহাদের প্রকৃতিতে এমন একটি স্বাভাবিক ঔদার্য্য থাকিবে বাহাতে পূর্ব্ব ও পশ্চিম তাঁহাদের জীবনে বিরুদ্ধ ও পীড়িত হইবে না, পূর্ব্ব পশ্চিম তাঁহাদের মধ্যে একত্রে সফলতা লাভ করিবে।

শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মধ্যে আজ আমরা অনেকেই মনে করি বে, ভারতবর্বে আমরা নানাজাতি যে একত্তে মিলিত হইবার চেষ্টা করিতেছি ইহার উদ্দেশ্য পোলিটিকাল বল লাভ করা। এমনি করিয়া, যে জিনিষটা বড় তাহাকে আমরা ছোটর দাস করিয়া দেখিতেছি। ভারতবর্ষে আমরা সকল মাস্ক্রে মিলিব ইহা অন্ত সকল উদ্দেশ্যের চেয়ে বড়, কারণ ইহা মস্ক্র্যান্ত। মিলিতে যে পারিতেছি না ইহাতে আমাদের মস্ক্র্যান্তের মূলনীতি ক্লুগ্ল হইতেছে, স্ক্তরাং সর্ব্যপ্রকার শক্তিই ক্লীণ হইয়া সর্ব্যক্তই বাধা পাইতেছে; ইহা আমাদের পাপ, ইহাতে আমাদের ধর্ম্মনষ্ট হইতেছে বলিয়া সকলই নষ্ট হইতেছে।

সেই ধর্মবৃদ্ধি হইতে এই মিলন-চেষ্টাকে দেখিলে তবেই এই
চেষ্টা সার্থক হইবে। কিন্তু ধর্মবৃদ্ধি ত কোনো ক্ষুদ্র অহলার বা
প্রয়োজনের মধ্যে বদ্ধ নহে। সেই বৃদ্ধির অন্থগত হইলে আমাদের
মিলনচেষ্টা কেবল যে ভারতবর্ষের ভিন্ন ভিন্ন ক্ষুদ্রজাতির মধ্যেই
বদ্ধ হইবে তাহা নহে, এই চেষ্টা ইংরেজকেও ভারতবর্ষের করিয়া
লাইবার জন্ম নিয়ত নিযুক্ত হইবে।

সম্প্রতি ইংরেজের সঙ্গে ভারতবর্ষের শিক্ষিত, এমন কি, অশিক্ষিত সাধারণের মধ্যেও যে বিরোধ জন্মিয়াছে, তাহাকে আমরা কি ভাবে গ্রহণ করিব? তাহার মধ্যে কি কোনো সত্য নাই? কেবল তাহা কয়েকজন চক্রান্তকারীর ইন্দ্রজাল মাত্র? ভারতবর্ষের মহাক্ষেত্রে যে নানাজাতি ও নানাশক্তির সমাগম হইয়াছে, ইহাদের সংঘাতে সন্মিলনে যে ইতিহাস গঠিত হইয়া উঠিতেছে বর্ত্তমান বিরোধের আবর্ত্ত কি একেবারেই তাহার প্রতিকৃশ? এই বিরোধের তাৎপর্য্য কি তাহা আমাদিগকে বুঝিতে হইবে।

আমাদের দেশে ভক্তিতত্ত্ব বিরোধকেও মিলন সাধনাব একটা অঙ্ক বলা হয়। লোকে প্রসিদ্ধি আছে যে, রাবণ ভগবানের শক্রতা করিয়া মুক্তিলাভ করিয়াছিল। ইহার অর্থ এই যে, সত্যের নিকট পরাস্ত হইলে নিবিড্ভাবে সত্যের উপলব্ধি হইয়া থাকে। সত্যকে অবিরোধে অসংশরে সহজে গ্রহণ করিলে তাহাকে সম্পূর্ণ গ্রহণ করা হয় না। এই জন্ত সন্দেহ এবং প্রতিবাদের সঙ্গে অত্যস্ত কঠোরভাবে লড়াই করিয়া তবেই বৈজ্ঞানিকতত্ত্ব প্রতিষ্ঠালাভ করে।

আমরা একনিন মুগ্ধভাবে জড়ভাবে য়ুরোপের কাছে ভিক্ষাবৃত্তি অবলম্বন করিয়াছিলাম; আমাদের বিচারবৃদ্ধি একেবারে অভিভূত হইয়া গিরাছিল; এমন করিয়া যথার্থভাবে লাভ করা যায় না। জ্ঞানই বল আর রাষ্ট্রীয় অধিকারই বল, তাহা উপার্জনের অপেকার রাথে—অর্থাৎ বিরোধ ও ব্যাঘাতের ভিতর দিয়া আত্মশক্তির মারা লাভ করিলেই তবে তাহার উপলব্ধি ঘটে- –কেহ তাহা আমাদের হাতে তুলিয়া দিলে তাহা আমাদের হস্তগত হয় না। যেভাবে গ্রহণে আমাদের অবমাননা হয়, সেভাবে গ্রহণ করিলে ক্ষতিই হইতে গাকে।

এইজন্তই কিছুদিন হইতে পাশ্চাত্য শিক্ষা ও ভাবের বিরুদ্ধে আমাদের মনে একটা বিদ্রোহ উপস্থিত হইয়াছে। একটা আত্মাভিমান জন্মিয়া আমাদিগকে ধাক্কা দিয়া নিজের দিকে ঠেলিয়া দিতেছে।

যে মহাকালের অভিপ্রায়ের কথা বলিয়াছি, সেই অভিপ্রায়ের

অমুগত হইয়াই এই আয়াভিমানের প্রয়োজন ঘটিয়াছিল। আমরা
নির্বিচারে নির্বিরোধে ফ্র্বলভাবে দীনভাবে যাহা লইতেছিলাম,
তাহা যাচাই করিয়া তাহার মূল্য বুঝিয়া তাহাকে আপন করিতে
পারিতেছিলাম না, তাহা বাহিরের জিনিষ পোষাকী জিনিষ হইয়া
উঠিতেছিল বলিয়াই আমাদের মধ্যে একটা পশ্চাদর্ভনের তাড়না
আসিয়াছে।

রামমোহন রায় যে পশ্চিমের ভাবকে আত্মসাৎ করিতে পারিয়াছিলেন, তাহার প্রধান কারণ, পশ্চিম তাঁহাকে অভিভূত করে
নাই; তাঁহার আপনার দিকে তুর্বলতা ছিল না। তিনি নিজের
প্রতিষ্ঠাভূমির উপরে দাঁড়াইয়া বাহিরের সামগ্রী আহরণ করিয়াছিলেন। ভারতবর্ষের ঐশ্বর্যা কোথায় তাহা তাঁহার অগোচয়
ছিল না এবং তাহাকে তিনি নিজস্ব করিয়া লইয়াছিলেন; এইজভাই
যেথান হইতে যাহা পাইয়াছেন, তাহা বিচার করিবার নিক্তি ও
মানদণ্ড তাঁহার হাতে ছিল; কোনো মূল্য না ব্রিয়া তিনি মুদ্ধের
মত আপনাকে বিকাইয়া দিয়া অঞ্জলিপূরণ করেন নাই।

যে শক্তি নব্য-ভারতের আদি অধিনায়কের প্রকৃতির মধ্যে সহজেই ছিল, আমাদের মধ্যে তাহা নানা ঘাত-প্রতিঘাতে ক্রিরা প্রতিক্রিয়ার ঘল্বের মধ্য দিয়া অভিব্যক্ত হইবার চেষ্টা করিতেছে। এই কারণে সেই চেষ্টা পর্য্যায়ক্রমে বিপরীত সীমার চূড়ান্তে গিরা ঠেকিতেছে। একান্ত অভিমূখতা এবং একান্ত বিমূখতায় আমাদের গতিকে আঘাত করিতে করিতে আমাদিগকে লক্ষ্যপথে ফইরা চিলিরাছে।

বর্ত্তমানে ইংরেজ ভারতবাসীর যে বিরোধ জাগিরা উঠিয়াছে তাহার একটা কারণ এই প্রতিক্রিয়ার প্রভাব ;—ইংরেজের জ্ঞান ও শক্তিকে ক্রমাগত নিশ্চেষ্টভাবে মাথা পাতিয়া গ্রহণ করিতে করিতে আমাদের অন্তরাত্মা পীড়িত হইয়া উঠিতেছিল। সেই পীড়ার মাত্রা অলক্ষিতভাবে জমিতে জমিতে আজ হঠাৎ দেশের অন্তঃকরণ প্রবশ্বেণে বাঁকিয়া দাঁড়াইয়াছে।

কিন্তু কারণ শুধু এই একটিমাত্র নহে। ভারতবর্ষের গৃহের মধ্যে পশ্চিম আসিয়া উপস্থিত হইয়াছে; তাহাকে কোনোমতেই ব্যর্থ ফিরাইয়া দিতে পারিব না , তাহাকে আপনার শক্তিতে আপনার করিয়া লইতে হইবে। আমাদেব তরফে সেই আপন করিয়া লইবার আত্মশক্তির যদি অভাব ঘটে, তবে তাহাতে কালের অভিপ্রায়বেগ ব্যাঘাত পাইয়া বিপ্লব উপস্থিত করিবে। আবার অন্তপক্ষেও পশ্চিম যদি নিজেকে সত্যভাবে প্রকাশ করিতে কপণতা করে, তবে তাহাতেও বিক্ষোভ উপস্থিত হইবে।

ইংরেজের যাহা শ্রেষ্ঠ যাহা সত্য তাহার সহিত আমাদের যদি সংস্রব না ঘটে; ইংরেজের মধ্যে যদি প্রধানতঃ আমরা দৈনিকের বা বণিকের পরিচয় পাই, অথবা যদি কেবল শাসনতম্ভ্রচালকরপে তাহাকে আপিসের মধ্যে যন্ত্রারুঢ় দেখিতে থাকি; যে ক্ষেত্রে মান্তবের সঙ্গে মান্তবের সঙ্গে আত্মীয়ভাবে মিশিয়া পরস্পরকে অন্তরে গ্রহণ করিতে পারে, সে ক্ষেত্রে যদি তাহার সঙ্গে আমাদের সংস্পর্শ না থাকে, যদি পরস্পর ব্যবহিত হইয়া পৃথক হইয়া থাকি তবে আমরা পরস্পরের পক্ষে পরম নিরানন্দের বিষয় হইয়া উঠিবই। এরূপ

স্থলে প্রবল পক্ষ সিডিশনের আইন করিয়া তুর্বল পক্ষের অসন্তোষকে লোহার শৃঙ্খল দিয়া বাঁধিয়া রাখিবার চেষ্টা করিতে পারে, কিন্তু তাহাতে অসম্ভোষ্টে বাঁধিয়াই রাখা হইবে, তাহাকে দুর করা হইবে না। অথচ এই অসন্তোষ কেবল এক পক্ষের নহে। ভারতবাদীর মধ্যে ইংরেজের কোনোই আনন্দ নাই। ভারতবাসীর অস্তিত্বকে ইংরেজ ক্লেশকর বলিয়া সর্বতোভাবে পরিহার করিবারই চেষ্টা করে। একদা ডেভিড্ হেয়ারের মত মহান্মা অত্যস্ত নিকটে আসিয়া ইংরেজচরিত্রের মহত্ত আমাদের হৃদয়ের সম্মুথে আনিয়া ধরিতে পারিয়াছিলেন—তথনকার ছাত্রগণ সত্যই ইংরেজজাতির নিকট হৃদয় সমর্পণ করিয়াছিল। এখন ইংরেজ অধ্যাপক স্বজাতির যাহা শ্রেষ্ঠ তাহা কেবল যে আমাদের নিকটে আনিয়া দিতে পারেন না তাহা নহে, তাঁহারা ইংরেজের আদর্শকে আমাদের কাছে থর্ক করিয়া ইংরেজের দিক হইতে বাল্যকাল হইতে আমাদের মনকে বিমুথ করিয়া দেন। তাহার ফল এই হইয়াছে. পুর্ব্বকালের ছাত্রগণ ইংরেজের সাহিত্য ইংরেজের শিক্ষা যেমন সমস্ত মন দিয়া গ্রহণ করিত, এখনকার ছাত্ররা তাহা করে না; তাহারা গ্রাস করে তাহারা ভোগ করে না। সেকালের ছাত্রগণ যেরূপ আন্তরিক অমুরাগের সহিত শেকস্পীয়র, বায়রণের কাব্যরদে চিত্তকে অভিষিক্ত করিয়া রাখিয়াছিলেন, এখন তাহা দেখিতে পাই না। সাহিত্যের ভিতর দিয়া ইংরেজ জাতির সঙ্গে যে প্রেমের সম্বন্ধ সহজে ঘটিতে পারে, তাহা এখন বাধা পাইয়াছে। অধ্যাপক वन, गांकिएड्रें वन, मनागंत वन, श्रानित्मत कर्छ। वन, मकन

প্রকার সম্পর্কেই ইংরেজ তাহার ইংরেজ সভ্যতার চরম অভিব্যক্তির পরিচয় অবাধে আমাদের নিকট স্থাপিত করিতেছে না—স্বতরাং ভারতবর্ষে ইংরেজ-আগমনের যে সর্কশ্রেষ্ঠ লাভ, তাহা হইতে ইংরেজ আমাদিগকে বঞ্চিত করিতেছে; আমাদের আত্মশক্তিকে বাধাগ্রস্ত এবং আত্মসন্মানকে থর্ম করিতেছে। স্থশাসন এবং ভাল আইনই যে মানুষের পক্ষে সকলের চেয়ে বড় তাহা লাভ নহে। আপিস আদালত আইন এবং শাসন ত মানুষ নয়। মানুষ যে মানুষকে চায়—তাহাকে যদি পায় তবে অনেক ছঃথ অনেক অভাব সহিতেও সে রাজি আছে। মানুষের পরিবর্ক্তে বিচার এবং আইন কটির পরিবর্ক্তে পাথরেরই মত। সে পাথর ছর্লভ এবং মুল্যবান হইতে পারে কিন্তু তাহাতে ক্ষুধা দূর হয় না।

এইরপেই পূর্ব ও পশ্চিমের সম্যক্ মিলনের বাধা ঘটিতেছে বিলয়াই আজ যত কিছু উৎপাত জাগিয়া উঠিতেছে। কাছে থাকিব অথচ মিলিব না, এ অবস্থা মান্ত্রের পক্ষে অসহ্য এবং অনিষ্ঠকর। স্থতরাং একদিন না একদিন ইহার প্রতিকারের চেষ্ঠা ছর্দ্দম ইইয়া উঠিবেই। এ বিদ্রোহ নাকি হৃদয়ের বিদ্রোহ, সেই জন্ম ইহা ফলাফলের হিসাব বিচার করে না, ইহা আত্মহত্যা স্বীকার করিতেও প্রস্তুত হয়।

তৎসত্ত্বেও ইহা সত্যা যে এ সকল বিদ্রোহ ক্ষণিক। কারণ পশ্চিমের সঙ্গে আমাদিগকে সভ্য ভাবেই মিলিতে হইবে এবং তাহার যাহা কিছু গ্রহণ করিবার তাহা গ্রহণ না করিয়া ভারতবর্ষের অব্যাহতি নাই। যতক্ষণ পর্যান্ত ফল পরিশৃত হইয়া না উঠিবে. ততক্ষণ তাহাকে বোঁটায় বাঁধা থাকিতে হইবেই—এবং বোঁটায় বাঁধা না থাকিলেও তাহার পরিণতি হইবে না।

এইবার একটি কথা বলিয়া প্রবন্ধ শেষ করিব। ইংরেজের যাহা
কিছু শ্রেষ্ঠ, ইংরেজ তাহা যে সম্পূর্ণভাবে ভারতবর্ষে প্রকাশ করিতে
পারিতেছে না, সে জ্বন্ত আমরা দায়ী আছি। আমাদের দৈন্ত
ঘূচাইলে তবেই তাহাদেরও কুপণতা ঘূচিবে। বাইবেলে লিখিত
আছে, যাহার আছে, তাহাকেই দেওয়া হইবে।

দকল দিকেই আমাদিগকে শক্তিশালী হইতে হইবে; তবেই ভারতবর্ষকে ইংরেজ যাহা দিতে আদিয়াছে, তাহা দিতে পারিবে। যতদিন তাহারা আমাদিগকে অবজ্ঞা করিবে, ততদিন ইংরেজের সঙ্গে আমাদের মিলন হইতে পারিবে না। আমরা রিক্তহক্তে তাহাদের বারে দাঁড়াইলে বার বার ফিরিয়া আদিতে হইবে।

ইংরেজের মধ্যে যাহা সকলের চেয়ে বড় এবং সকলের চেয়ে ভাল তাহা আরামে গ্রহণ করিবার নহে, তাহা আমাদিগকে জয় করিয়া লইতে হইবে। ইংরেজ যদি দয়া করিয়া আমাদের প্রতি ভাল হয় তবে তাহা আমাদের পক্ষে ভাল হইবে না। আমরা মহুয়াত্ব বারা তাহার মহুয়াত্রকে উলোধিত করিয়া লইব। ইহা ছাড়া সত্যকে গ্রহণ করিবার আর কোনো সহজ পয়া নাই। একথা মনে রাধিতে হইবে যে, ইংরেজের যাহা শ্রেষ্ঠ তাহা ইংরেজের কাছেও কঠিন ত্রংথই উপলব্ধ হইরাছে, তাহা দারুণ মন্থনে মথিত হইয়া উঠিয়াছে, তাহার যথার্থ সাক্ষাৎলাভ যদি করিতে চাই তবে আমাদের মধ্যেও শক্তির আবিশ্রক। আমাদের মধ্যে যাহারা উপাধি

বা সম্মান বা চাক্রীর লোভে হাত জোড় করিয়া মাথা হেঁট করিয়া ইংরেজের দরবারে উপস্থিত হয়, তাহারা ইংরেজের ক্ষুদ্রতাকেই আকর্ষণ করে, তাহারা ভারতবর্ষের নিকট ইংরেজের প্রকাশকে বিক্বত করিয়া দেয়। অক্সপক্ষে যাহারা কাগুজ্ঞানবিহীন অসংযত ক্রোধের হারা ইংরেজেকে উন্মন্তভাবে আঘাত করিতে চার, তাহারা ইংরেজের পাপপ্রকৃতিকেই ক্ষাগরিত করিয়া ভোলে। ভারতবর্ষ অত্যন্ত অধিক পরিমাণে ইংরেজের লোভকে উদ্ধৃত্যকে, ইংরেজের কাগুক্ষতা ও নিষ্ঠুরতাকেই উদ্বোধিত করিয়া তুলিতেছে, এ যদি সত্য হয়, তবে এজন্য ইংরেজেকে দোষ দিলে চলিবে না, এ অপরাধের প্রধান অংশ আমাদিগকে গ্রহণ করিতে হইবে।

স্বদেশে ইংরেজের সমাজ ইংরেজের নীচতাকে দমন করিয়া তাহার মহত্বকেই উদ্দীপিত রাখিবার জ্বন্থ চারিদিক হইতে নানা চেষ্টা নিয়ত প্রয়োগ করিতে থাকে, সমস্ত সমাজের শক্তি প্রত্যেককে একটা উচ্চ ভূমিতে ধারণ করিয়া রাখিবার জ্বন্থ অপ্রান্ত ভাবে কাজ করে; এমনি করিয়া মোটের উপর নিজের নিকট হইতে যত দ্র পর্যান্ত পূর্ণফল পাওয়া সন্তব, ইংরেজ্ঞ-সমাজ তাহা জাগিয়া থাকিয়া বলের সহিত আদায় করিয়া লইতেছে।

এ দেশে ইংরেজের প্রতি ইংরেজ-সমাজের সেই শক্তি সম্পূর্ণ বলে কাজ করিতে পারে না। এথানে ইংরেজ সমগ্র মান্তবের ভাবে কোনো সমাজের সহিত যুক্ত নাই। এথানকার ইংরেজ-সমাজ হয় সিবিলিয়ান-সমাজ, নয় বণিক-সমাজ, নয় সৈনিক-সমাজ। তাহারা ভাহাদের বিশেষ কার্যাক্ষেত্রের সন্ধীর্ণভার ধারা আবদ্ধ। এই সকল ক্ষেত্রের সংস্কার সকল সর্ব্ধনাই তাহাদের চারিদিকে কঠিন আবরণ রচনা করিতেছে, বৃহৎ মনুষ্যত্বের সংস্পর্শে সেই আবরণ ক্ষয় করিয়া ফেলিবার জ্বন্স কোনো শক্তি তাহাদের চারিদিকে প্রবলভাবে কাজ করিতেছে না। তাহারা এদেশের হাওয়ায় কেবলি কড়া সিবিলিয়ান, পূরা সন্ধাগর এবং যোল আনা সৈনিক হইয়া পাকিয়া উঠিতে থাকে; এই কারণেই ইহাদের সংস্রবকে আমরা মানুষের সংস্রব বিলয়া অনুভব করিতে পারি না। এই জ্বন্তই যথন কোনো সিভিলিয়ান হাইকোর্টের জ্বজের আসনে বসে, তথন আমরা হতাশ হই; কারণ, তথন আমরা জানি এ লোকটির কাছ হইতে যথার্থ বিচারকের বিচার পাইব না, সিভিলিয়ানের বিচারই পাইব; সে বিচারে স্থায়ধর্মের সঙ্গে যেথানে সিভিলিয়ানের ধর্মের বিরোধ ঘটিবে, সেথানে সিভিলিয়ানের ধর্মেই জ্বয়ী হইবে। এই ধর্ম ইংরেজের শ্রেষ্ঠ প্রকৃতিরও বিরুদ্ধ, ভারতবর্ষেরও প্রতিকূল।

আবার যে ভারতবর্ষের সঙ্গে ইংরেজের কারবার, সেই ভারতবর্ষের সমাজও নিজের হুর্গতি হর্বলতা বশতই ইংরেজের ইংরেজবন্ধে
উলোধিত করিয়া রাখিতে পারিতেছে না; সেই জন্ম যথার্থ ইংরেজ এ দেশে আদিলে ভারতবর্ষ যে ফল পাইত সেই ফল হইতে সে বঞ্চিত হইতেছে। সেই জন্মই পশ্চিমের বণিক দৈনিক এবং আপিস আদালতের বড় সাহেবদের সঙ্গেই আমাদের সাক্ষাৎ ঘটে, পশ্চিমের মানুষের সঙ্গে পূর্বের মানুষের মিলন ঘটিল না। পশ্চিমের সেই মানুষ প্রকাশ পাইতেছে না বলিয়াই এ দেশে যাহা কিছু বিপ্লব বিরোধ, আমাদের যাহা কিছু হুঃথ অপমান। এবং এই যে প্রকাশ পাইতেছে না, এমন কি, প্রকাশ বিষ্ণুত হইয়া যাইতেছে, সে জ্বন্ত আমাদের পক্ষেও যে পাপ আছে, তাহা আমাদিগকে স্থীকার করিতেই হইবে। "নায়মাত্মা বলহীনেন লভ্যঃ"—পরমাত্মা বলহীনের কাছে প্রকাশ পান না; কোনো মহৎ সভাই বলহীনের দারা লভ্য নহে; যে ব্যক্তি দেবতাকে চার, তাহার প্রকৃতিতে দেবতার গুণ থাকা আবশুক।

শক্ত কথা বলিয়া বা অকস্মাৎ তুঃসাহদিক কাজ করিয়া বল প্রকাশ হয় না। ত্যাগের দারাই বলের পরিচয় ঘটে। ভারতবাসী যতক্ষণ পর্যান্ত ত্যাগশীলতার দ্বারা শ্রেয়কে বরণ করিয়া না লইবে. ভয়কে স্বার্থকে আরামকে সমগ্র দেশের হিতের জন্ম ত্যাগ করিতে না পারিবে, ততক্ষণ ইংরেজের কাছে যাহা চাহিব তাহাতে ভিকা চাওয়াই হইবে এবং যাহা পাইব তাহাতে শজ্জা এবং অক্ষমতা বাডিয়া উঠিবে। নিজের দেশকে যথন আমরা নিজের চেষ্টা নিজের ত্যাগের দারা নিজের করিয়া লইব, যথন দেশের শিক্ষার জন্ম স্বাস্থ্যের জন্ম আমাদের সমস্ত সামর্থ্য-প্রয়োগ করিয়া দেশের সর্ববিপ্রকার অভাবমোচন ও উন্নতি সাধনের দ্বারা আমরা দেশের উপর আমাদের সত্য অধিকার স্থাপন করিয়া শইব, তথন দীনভাবে ইংরেজের কাছে দাঁডাইব না। তথন ভারতবর্ষে আমরা ইংরাজরাজের সহযোগী হুইব, তথন আমাদের দঙ্গে ইংরেজকে আপদ করিয়া চলিতেই হুইবে, তখন আমাদের পক্ষে দীনতা না থাকিলৈ ইংরেজের পক্ষেও হীনতা প্রকাশ হইবে না। আমরা যতক্ষণ পর্য্যন্ত ব্যক্তিগত বা সামাজিক মৃঢ়তাক ত নিজের দেশের লোকের প্রতি মহুয়োচিত ব্যবহার না

করিতে পারিব, যতক্ষণ আমাদের দেশের জমিদার প্রাাদিগকে निस्कत मन्नेखित अन्नभाक विनिष्ठाई शना कतित्व, आभारमत सम्मत প্রবল পক্ষ তুর্বলকে পদানত করিয়া রাথাই সনাতন রীতি বলিয়া জানিবে, উচ্চবর্ণ নিয়বর্ণকে পশুর অপেক্ষা ঘুণা করিবে, ডভক্ষণ পর্যাম্ব আমরা ইংরেজের নিকট হইতে সদ্বাবহারকে প্রাপ্য বলিয়া লাবী করিতে পারিব না; ততক্ষণ পর্যান্ত ইংরেজের প্রকৃতিকে আমরা সত্যভাবে উদ্বোধিত করিতে পারিব না এবং ভারতবর্ষ কেবলি বঞ্চিত অপমানিত হইতে থাকিবে। ভারতবর্ষ আজ সকল দিক হইতে শাস্ত্রে ধর্ম্মে সমাজে নিজেকেই নিজে বঞ্চনা ও অপমান করিতেছে: নিজের আত্মাকেই সত্যের দারা ত্যাগের দারা উদ্বোধিত করিতেছে না. এই জন্মই অন্তের নিকট হইতে যাহা পাইবার তাহা পাইতেছে না। এই জন্মই পশ্চিমের সঙ্গে মিলন ভারতবর্ষে সম্পূর্ণ হুইতেছে না, সে মিলনে পূর্ণ কল জন্মিতেছে না, সে মিলনে আমরা অপমান এবং পীড়াই ভোগ করিতেছি। ইংরেজকে ছলে বলে ঠেলিয়া ফেলিয়া আমরা এই তঃথ হইতে নিম্নতি পাইব না। ইংরেজের সঙ্গে ভারতবর্ষের সংযোগ পরিপূর্ণ হইলে, এই সংঘাতের সমস্ত প্রোজন সমাপ্ত হইয়া যাইবে। তথন ভারতবর্ষে দেনের সঙ্গে দেশের, জাতির সঙ্গে জাতির, জ্ঞানের সঙ্গে জ্ঞানের, চেষ্টার সঙ্গে চেষ্টার যোগসাধন হইবে, তথন বর্ত্তমানে ভারত ইতিহাসের ষে পর্বটো চলিতেছে, দেটা শেষ হইয়া যাইবে এবং পৃথিবীর মহত্তর इंडिशास्त्र मस्या तम छेखीर्थ इटेरव ।

>0>€

## দি ইণ্ডিয়ান্ পাব্লিশিং হাউস্।

কার্য্যালয়-- ৭৩।১ স্থকিয়া খ্রীট, কলিকাতা।

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের গত্য-গ্রন্থাবলী---বিচিত্ৰ প্ৰবন্ধ—( ইহাতে 'লাইব্ৰেরী', 'মাভৈঃ', 'রাজপথ', 'য়ুরোপযাত্রী', 'পঞ্চভূত' প্রভৃতি ২৩টি প্রবন্ধ আছে )—মূল্য ১।•, বান্ধাই ১॥০ ; প্রাচীন সাহিত্য—( 'রামায়ণ', 'মেঘদুত', 'কুমার সম্ভব', 'শকুন্তলা', 'কাদ্মরী', 'ধম্মপদং' প্রভৃতি প্রাচীন সাহিত্যের মনোরম তত্ত্বিল্লেষণ ) মৃণ্য ॥ ৽ ; লোক সাহিত্য-( ইহাতে 'ছেলে ভুলানো ছড়া', 'ক্বিসঙ্গীত' ও 'গ্রাম সাহিত্য' সম্বন্ধে ৩টি উপাদের প্রবন্ধ আছে) মূল্য । 🗸 ॰ ; সাহিত্য— (ইহাতে স্থচিপ্তিত ১১টি সাহিত্য-বিষয়ক সন্দর্ভ আছে) মূল্য ॥৵৽; আধুনিক সাহিত্য—( আধুনিক বাংলা ও ইংরাজি সাহিষ্ক্রের ১৬টি সমালোচনা) মূল্য ॥০/০; হাস্তকৌতুক— (১৩ট হাস্তকৌতুকপূর্ণ সরস নাট্য, শিশুদের আমোদের ভাণ্ডার ) মূল্য 🕪 ; শিক্ষা ( সাধারণ শিক্ষা সম্বন্ধীয় স্থাচিস্কিত প্রবন্ধনিচয়); শক্তত্ত্ব (খাঁটি বাংলা অভিধান ও ব্যাকরণ সম্মীয় প্রবন্ধাবলী ) ও ধর্ম ( মানুষের প্রকৃত ধর্ম কি, তাহা আমাদের দেশেরই মহাত্মাদিগের জীবনে কিরূপে প্রকাশ পাইয়াছিল—তাহারই মীমাংসা )। এই সকল পুস্তক বিভালরে পাঠ্য হইবার ও পুরস্কার দিবার একাস্ত উপযোগী।

- শ্রীযুক্ত অবনীন্দ্রনাথ চাকুরের 'ক্ষীরের পুত্র' ও 'শকুন্তুলা'—চিত্রকলাসন্মত বহু নৃতন স্থন্দর স্থন্দর চিত্রশোভিত।
- শ্রীযুক্ত স্থারেন্দ্রনাথ ঠাকুরের জাপানী-গল্প—'একট বসস্ত-প্রাতের প্রকৃটিত সকুরা পুষ্প' (দ্বিতীয় সংস্করণ) মূল্য ৮০ মাত্র।
- শ্রীযুক্ত রামানন্দ চট্টোপাধ্যায়ের বছচিত্রভূষিত 'আরব্যোপ-ন্থাস' ২ ; রাজা রবিবর্দার বহুচিত্র সম্বলিত ইংরেজী-জীবনী (বাঁধাই) ৩ মাত্র। বিভালয়ের ছাত্রদিগকে পুরস্কার দিবার উপযুক্ত-ক্লিকাতা টেক্ষ্ট বুক কমিটি-কর্তৃক অমুমোদিত।
- **শ্রীযুক্ত ভ্রানেক্রমোহন দাসের '**চরিত্র গঠন' ॥॰ স্থা**না**।
- শ্রীযুক্ত শিবরতন মিত্রের 'হস্তলিপি লিখন-প্রণালী'—
  ছেলেদের বর্ণ পরিচয়, ধারাপাত ও লিখনশিক্ষার অত্যুৎকৃষ্ট
  পুত্তক। বিভিন্ন রঙে মুদ্রিত। খেলার সহিত শিক্ষা হইবে।
  মধ্য । প্রানা মাত্র।
- ভক্ত কবি তুলসীদাসের হিন্দী রামায়ণ (৮০ থানি স্থরঞ্জিত হাফটোন চিত্রশোভিত )—উৎকৃষ্ট বাঁধাই, মূল্য ে, যাত্র। এতদ্তির অপরবিধ বহু বাংলা, হিন্দি ও উর্দ্দু পুস্তক।
  - শ্রীচারুচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়, বি, এ,—ম্যানেজার।